

Foreign Language Department

Maryna Otero motero@mpisd.net

Azeneth Aguilar maguilar@mpisd.net

Isaac Guzman iguzman2@mpisd.net

Eduardo Mendoza emendoza@mpisd.net

Tamara L. Oliva Lopez tolivalopez@mpisd.net

Une journée typique

CHAPITRE 5

VOCABULAIRE 1/GRAMMAIRE 1

1 Associe chaque action à un objet de la boîte.

- _____ 1. se maquiller
- _____ 2. se brosser les dents
- _____ 3. se laver
- _____ 4. se raser
- _____ 5. se coiffer

- a. le dentifrice
- b. le sèche-cheveux
- c. le rasoir électrique
- d. le rouge à lèvres
- e. le gel douche

2 Aïcha parle de sa routine du matin. Mets les phrases dans l'ordre logique.

- _____ Ensuite, je me brosse les dents et je me maquille pendant que ma mère range la cuisine.
- _____ En premier, je prends une douche et en même temps, je me lave les cheveux.
- _____ Je m'habille avant d'aller prendre mon petit-déjeuner, puis je descends à la cuisine et je mange des toasts et je bois un jus de fruit.
- _____ Chaque matin, mon réveil sonne à six heures et je me lève à six heures et quart.
- _____ Et vers sept heures et demie, je pars pour le lycée.

3 Mets les lettres dans le bon ordre pour former des verbes conjugués. N'oublie pas d'ajouter les accents! Ensuite, utilise chaque verbe conjugué dans une phrase.

MODÈLE SOUV ZEPAPLE vous appelez

Vous vous appelez Paul Dumas.

- 1. ES NTEVLE _____

- 2. EM IEPENG _____

- 3. SE CHESE _____

- 4. SOUN VEILLRESNO _____

- 5. ET REAPPSRE _____

VOCABULAIRE 1/GRAMMAIRE 1

CHAPITRE 5

4 Margot est en pensionnat (*boarding school*) et ça ne se passe pas très bien le matin. Complète sa conversation avec la directrice du lycée avec **tout, toute, tous** ou **toutes**.

Margot (1) _____ les filles veulent se laver en même temps et il n'y a pas assez de douches!

La directrice Ah bon?

Margot Oui, et elles utilisent (2) _____ le savon.

La directrice Je suis désolée. Je vais acheter plus de savon.

Margot Et après, elles prennent (3) _____ les serviettes aussi!

La directrice Ce n'est pas normal. Je vais leur parler.

Margot Et elles restent trop longtemps dans la douche, alors après, (4) _____ le monde est en retard pour les cours. Et pour finir, je veux aussi vous dire que (5) _____ les miroirs des salles de bains sont cassés!

5 Décris les activités des personnes suivantes, d'après les images. Utilise les pronoms donnés.



1. Moi, je

1. _____



2. Toi, tu

2. _____



3. Ma mère

3. _____



4. Ma sœur

4. _____

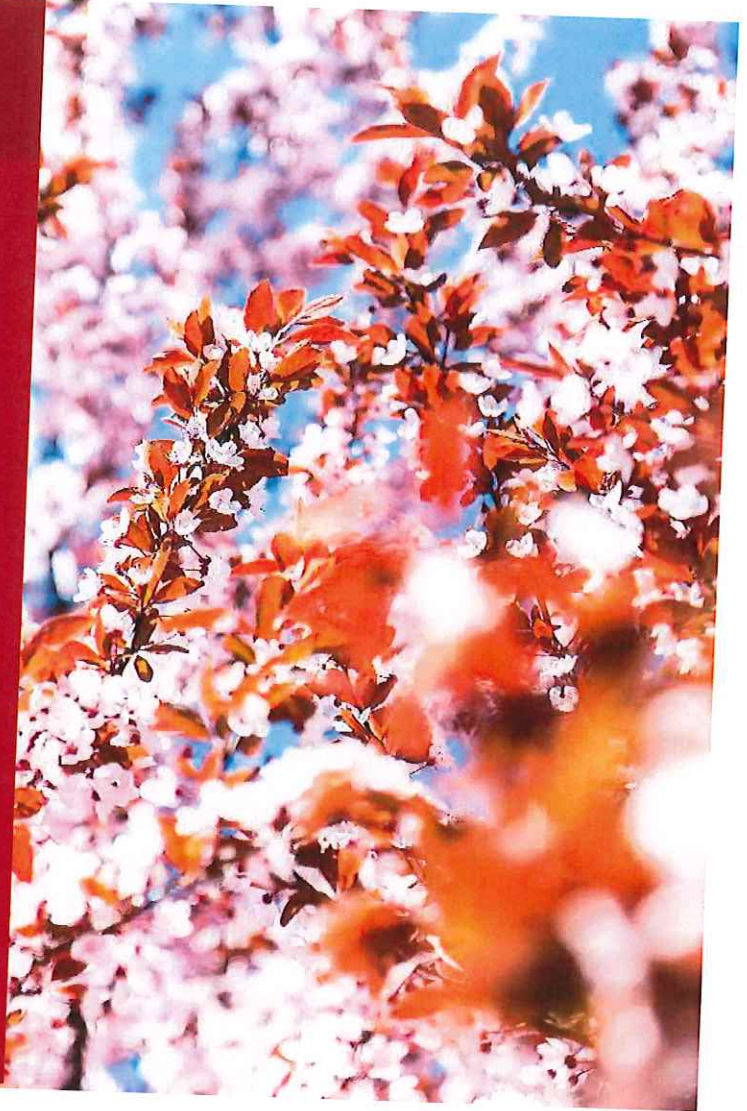
HOMWORK - DEVOIR

FRENCH 3

MME SVIRSKA-OTERO

WEEK 7 – SEMAINE 7

FOLLOW THE INSTRUCTION
BELOW TO ACCESS AND
COMPLETE YOUR
ASSIGNMENT!



Today you will learn about Meaning of “Si”
in French — French Vocabulary Lesson.
Let’s enrich our vocabulary!

Link to the blog post:

<https://www.commeunefrancaise.com/blog/si-in-french>

Link to the YouTube video:

<https://www.youtube.com/watch?v=QxKMwGpXiXo>

The blog entry includes a video and a lesson.
You can download a PDF lesson by typing
in your name and email. Just uncheck the
box if you do not wish to receive additional
information from Geraldine Lepere.

Once you have watched, read, and
studied the lesson, it is time to apply it!

Use “Si” in all the cases twice: two
times as “if”, twice as a “yes”, twice as
“so much”. Additionally, use it one in
the cases in #4) a musical note, a saw,
and a type of tree. Feel free to watch
the video and read the PDF lesson as
closely and frequently as needed. Use
French where possible but avoid the
translator to complete your
assignment. The translator is useful
for words and phrases but not for
doing your “devoir” for you.

Work on your electronic device or write
on paper. Submit a photo or a PDF of
your paper through Remind or email
(motero@mpisd.net).

Lots of options! Merci!
By the way, if you wish to learn more,
do not stop here, continue learning!

Prends soin de toi

Vocabulario A

Level 1, pp. 272-276

AVANZADO Goal: Talk about chores and responsibilities.

1 We've got to do chores! Place an "x" next to those activities that are household chores.

- 1. ___ cantar
- 2. ___ barrer
- 3. ___ bailar
- 4. ___ limpiar
- 5. ___ lavar
- 6. ___ decorar
- 7. ___ planchar
- 8. ___ hacer la cama
- 9. ___ comer
- 10. ___ celebrar

2 Miriam's dad talks to her about what she has to do around the house today. Complete their conversation using the words from the box.

lavar	la basura	la mesa	las camas	pasar
-------	-----------	---------	-----------	-------

Padre: ¡Miriam!, tenemos que hacer _____ del cuarto de Luis.

Miriam: Sí, papá, también tenemos que _____ la aspiradora.

Padre: Además, tenemos que _____ los platos.

Miriam: Yo prefiero poner _____.

Padre: Yo saco _____.

3 Answer the following questions in a complete sentence.

- 1. ¿Qué cosas haces para limpiar tu cuarto?

- 2. ¿Te gusta bailar en las fiestas?

- 3. ¿Con quién celebras tu cumpleaños?

Copyright © by Mc Dougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company

LECCIÓN 2

En resumen Vocabulario y gramática



Vocabulario

Plan a Party

bailar	to dance	el globo	balloon
cantar	to sing	los invitados	guests
celebrar	to celebrate	invitar a	to invite (someone)
dar una fiesta	to give a party	salir	to leave, to go out
las decoraciones	decorations	el secreto	secret
decorar	to decorate	venir	to come
la fiesta de sorpresa	surprise party		

Talk About Gifts

abrir	to open
buscar	to look for
envolver (us)	to wrap
el papel de regalo	wrapping paper
recibir	to receive
el regalo	gift
traer	to bring

Talk About Chores and Responsibilities

acabar de...	to have just . . .	limpiar (la cocina)	to clean the kitchen
ayudar	to help	limpio(a)	clean
barrer el suelo	to sweep the floor	pasar	to vacuum
cocinar	to cook	la aspiradora	
cortar el césped	to cut the grass	planchar la ropa	to iron
darle de comer al perro	to feed the dog	poner la mesa	to set the table
deber	should, ought to	los quehaceres	chores
hacer la cama	to make the bed	sacar la basura	to take out the trash
lavar los platos	to wash the dishes	sucio(a)	dirty

Other Words and Phrases

decir	to say, to tell
hay que	one has to, one must
poner	to put, to place
si	if
todavía	still, yet

Gramática

Nota gramatical: acabar de + infinitive p. 284

More Irregular Verbs

Dar, decir, poner, salir, traer, and venir are all irregular.

<i>decir to say, to tell</i>		<i>venir to come</i>	
digo	decimos	vengo	venimos
dices	decís	vienes	venís
dice	dicen	viene	vienen

Some verbs are irregular only in the yo form of the present tense.

dar	poner	salir	traer
doy	pongo	salgo	traigo

Affirmative tú Commands

Regular **affirmative tú commands** are the same as the él/ella forms in the present tense.

Infinitive	Present Tense	Affirmative tú Command
lavar	(él, ella) lava	¡Lava los platos!
barrer	(él, ella) barre	¡Barre el suelo!
abrir	(él, ella) abre	¡Abre la puerta!

There are irregular **affirmative tú commands**.

decir	hacer	ir	poner	salir	ser	tener	venir
di	haz	ve	pon	sal	sé	ten	ven

Nombre: _____

Fecha: _____

Spanish 2

Vocabulario/Vocabulary- Talking about your daily routine

Match the following vocabulary words with the correct one.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1. tener sueño _____ | a. to turn off the light |
| 2. ponerse la ropa _____ | b. to get up |
| 3. peinarse _____ | c. to be sleepy |
| 4. acostarse _____ | d. to put on clothes |
| 5. bañarse _____ | e. to brush one's teeth |
| 6. cepillarse los dientes _____ | f. to comb one's hair |
| 7. dormir _____ | g. to go to bed |
| 8. despertarse _____ | h. to wake up |
| 9. levantarse _____ | i. to take a bath |
| 10. apagar la luz _____ | j. to fall asleep |
| 11. lavarse el pelo _____ | k. to wash one's hair |

Vocabulario/Vocabulary- Personal Care items

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| 1. El cepillo de dientes _____ | a. towel |
| 2. El champú _____ | b. toothpaste |
| 3. La crema de afeitar _____ | c. soap |
| 4. El Jabón _____ | d. comb |
| 5. La pasta de dientes _____ | e. shaving cream |
| 6. El peine _____ | f. hair dryer |
| 7. El secador de pelo _____ | g. shampoo |
| 8. La toalla _____ | h. toothbrush |

Now let's put the vocabulary into play, think about the following thoughts below and tell me what daily routine you would do.

For example only!!! Tengo mucha hambre= Yo pienso comer / I am hungry= I plan to eat

1. Tengo el pelo sucio. _____
2. Estoy buscando un peine. _____
3. Necesito mi cepillo de dientes. _____
4. Hmm. la crema de afeitar... Ah, la encontré! _____
5. Estoy muy cansado, tengo sueño. _____
6. La luz esta encendida _____

Word bank

- a. Yo necesito apagar la luz
- b. Yo pienso lavarme el pelo
- c. Yo pienso cepillarme los dientes
- d. Yo pienso afeitarme
- e. Yo pienso peinarme
- f. Yo pienso dormirme

Gramática – Using your online textbook – Review page 63 (Imperfecto) and complete:

A- Complete the paragraph with the imperfect verbs in parentheses.

(Completa el párrafo con el imperfecto de los verbos que están entre paréntesis.)

Cuando (yo) 1. _____ (ser) niño,
2. _____ (salir) con mi papá a navegar todas las semanas.
Normalmente, nos 3. _____ (levantar) temprano y
4. _____ (navegar) toda la mañana. Muchas veces mi primo
y mi tío 5. _____ (reunirse) con nosotros en la playa y
todos 6. _____ (ir) a comer juntos.

B- Write the same sentence, but change the underlined verbs from the past tense to the imperfect.

(Escribe la misma oración, pero cambia los verbos subrayados del pretérito al imperfecto.)

1. Yo me mantuve parado.

2. Alma vio la puesta del sol.

3. Hizo mucho frío.

4. Tú te divertiste mucho.
