

Name _____

Date _____

Teacher _____

Campus _____

Kindergarten

Spanish

Week Six

May 4-8

Mount Pleasant ISD

Mi barrio

Un libro de lectura de Reading A-Z, Nivel C
Número de palabras: 56



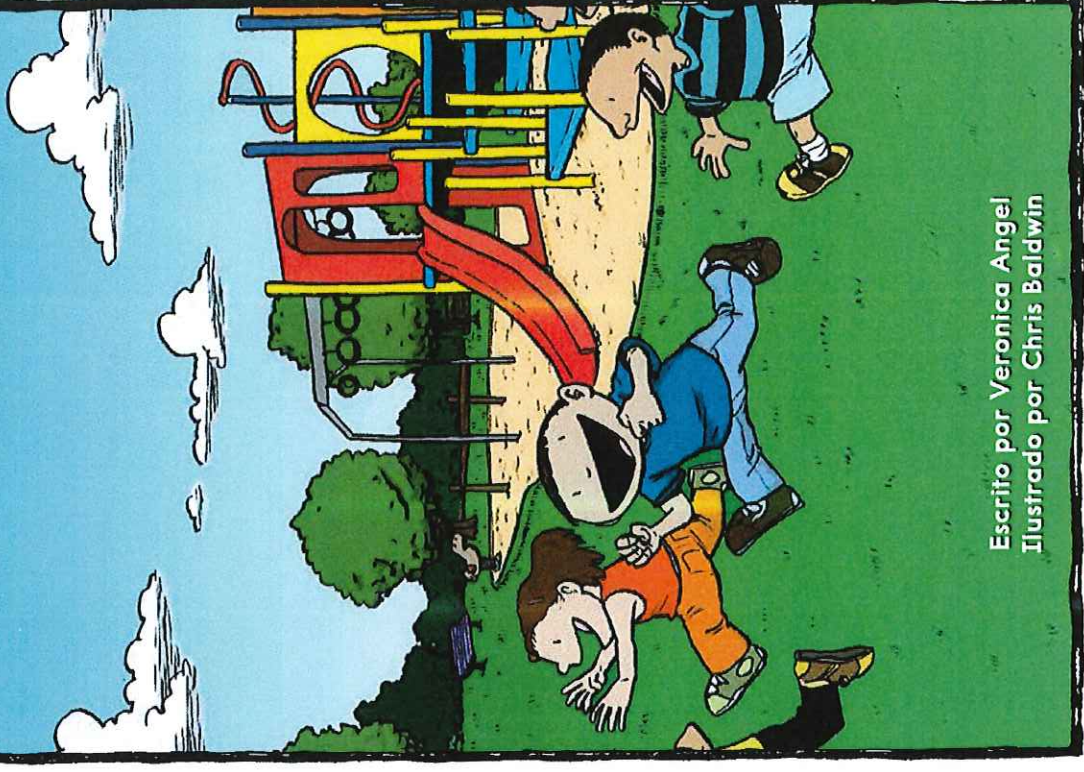
 **Reading A-Z**

Visita www.readinga-z.com
para obtener miles de libros y materiales.

Libro original en inglés de nivel D

Libro de nivel • C

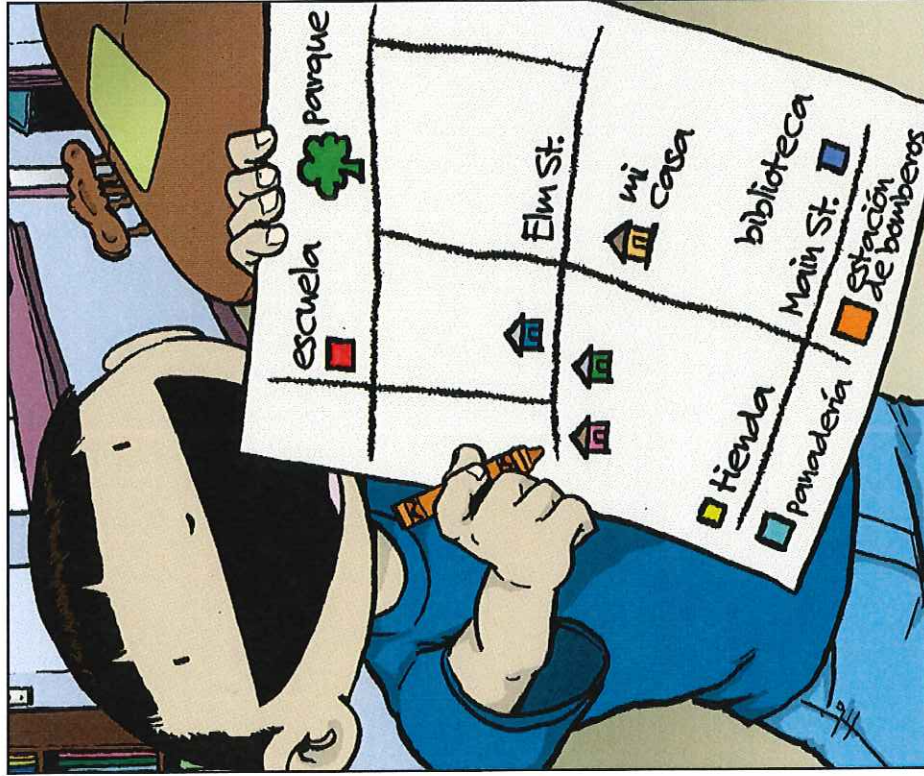
Mi barrio



Escrito por Veronica Angel
Ilustrado por Chris Baldwin

www.readinga-z.com

Mi barrio

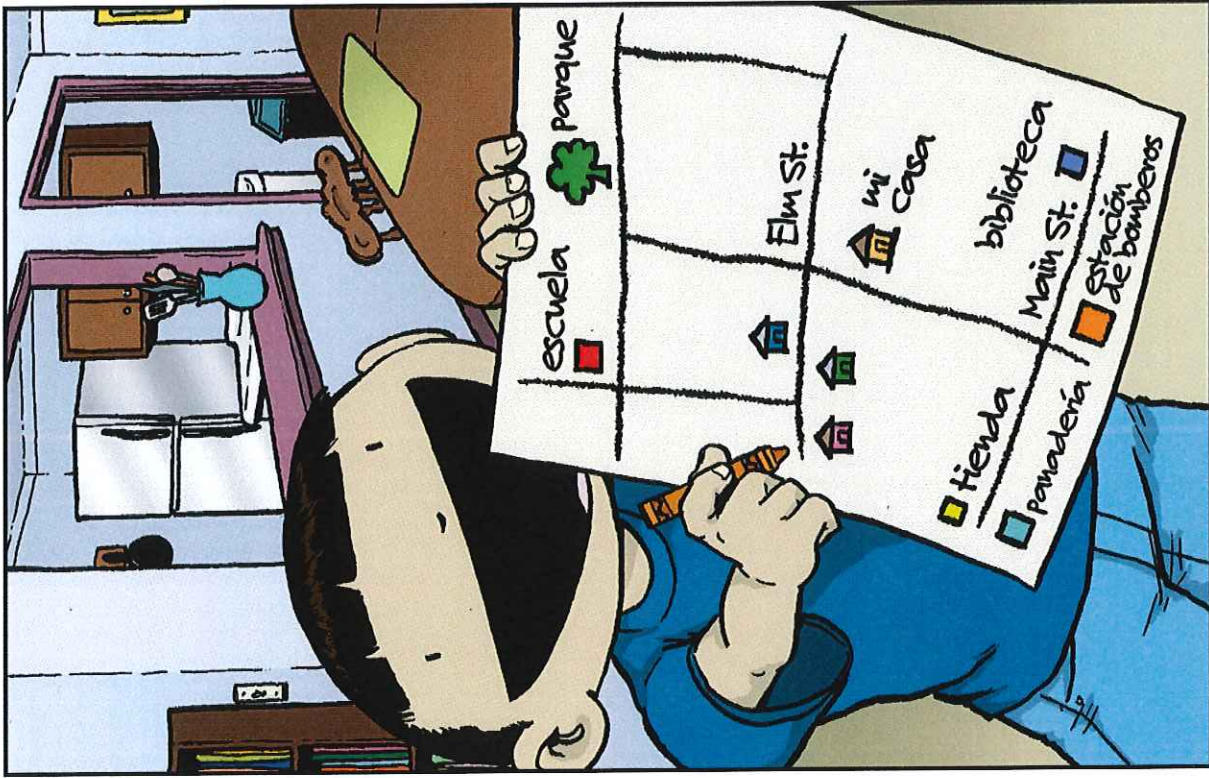


Escrito por Veronica Angel
Ilustrado por Chris Baldwin

www.readinga-z.com

Mi barrio
Libro de lectura Nivel C
My Neighborhood
Libro original en inglés, Nivel D
© Learning A-Z
Escrito por Veronica Angel
Ilustrado por Chris Baldwin
Traducido por Lorena F. Di Bello
Todos los derechos reservados.

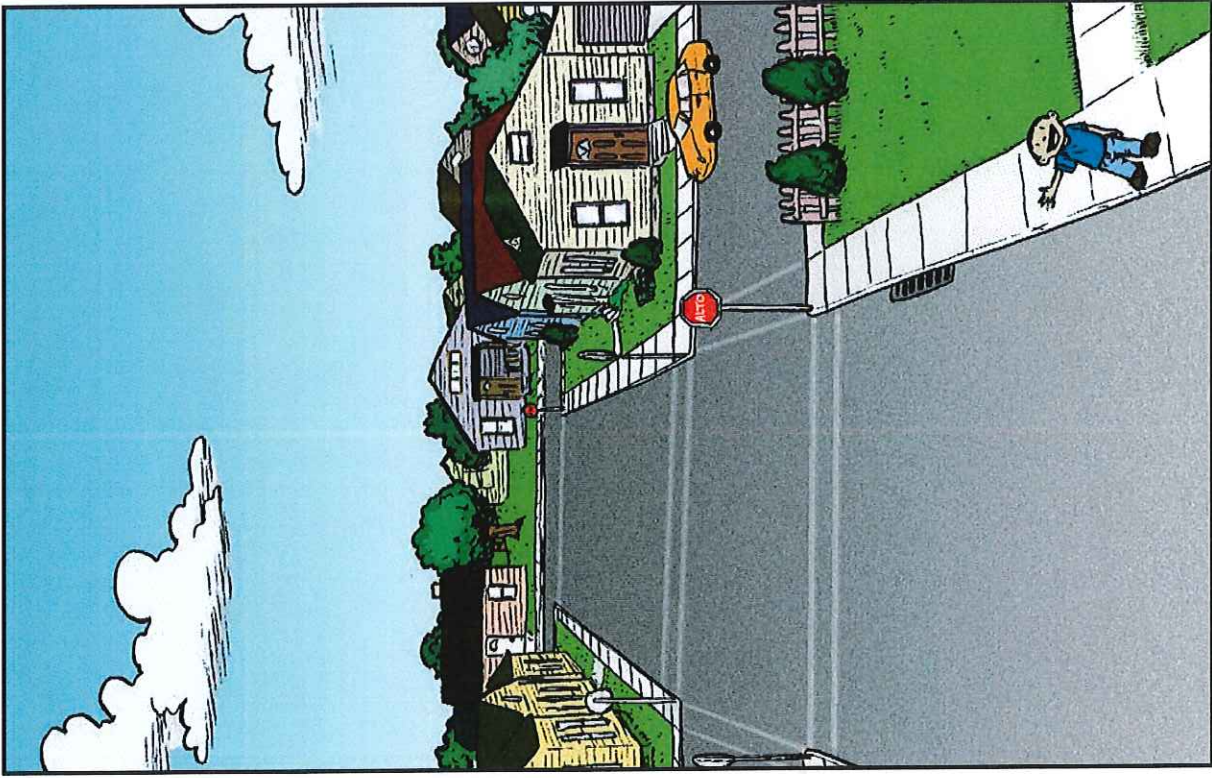
www.readinga-z.com



Este es mi barrio.



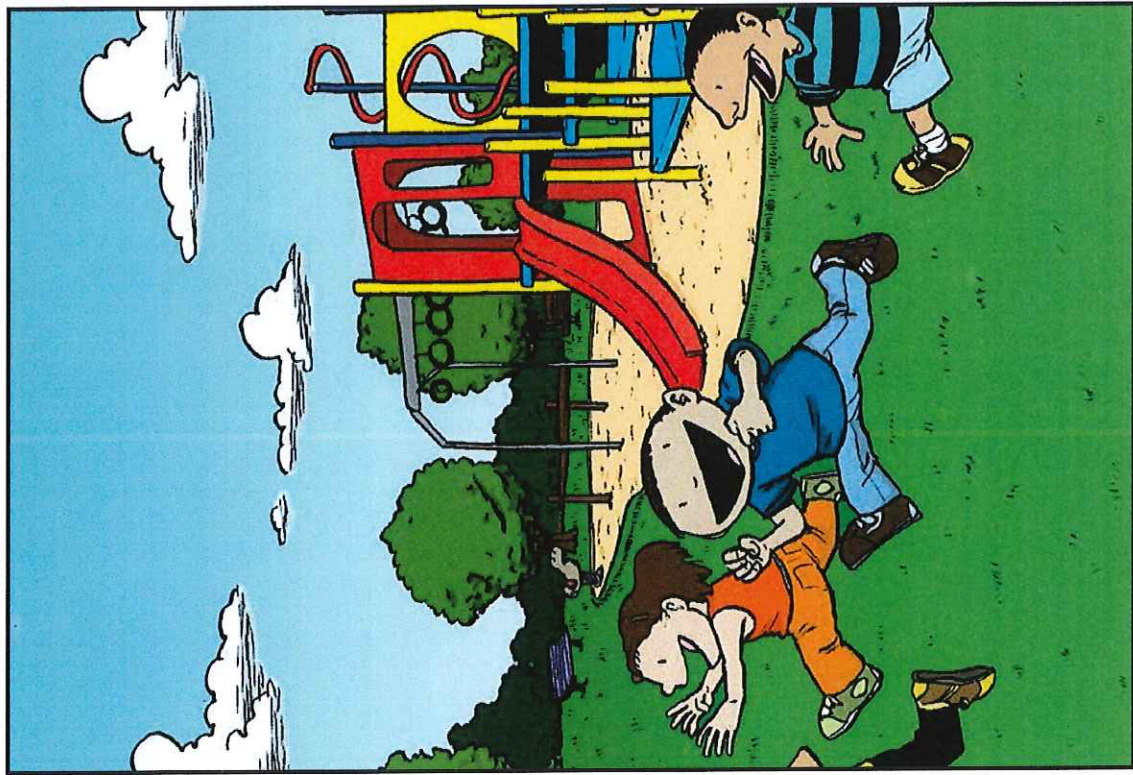
Hay casas en mi barrio.



Hay calles en mi barrio.



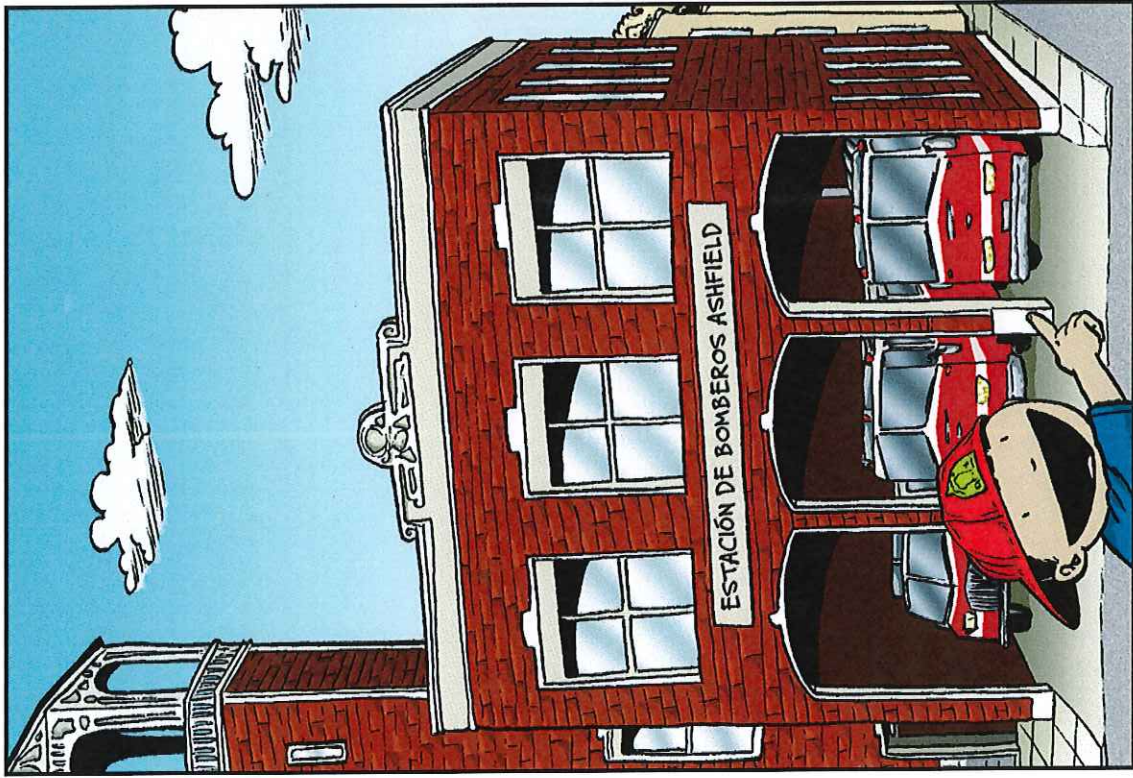
Hay una escuela en mi barrio.



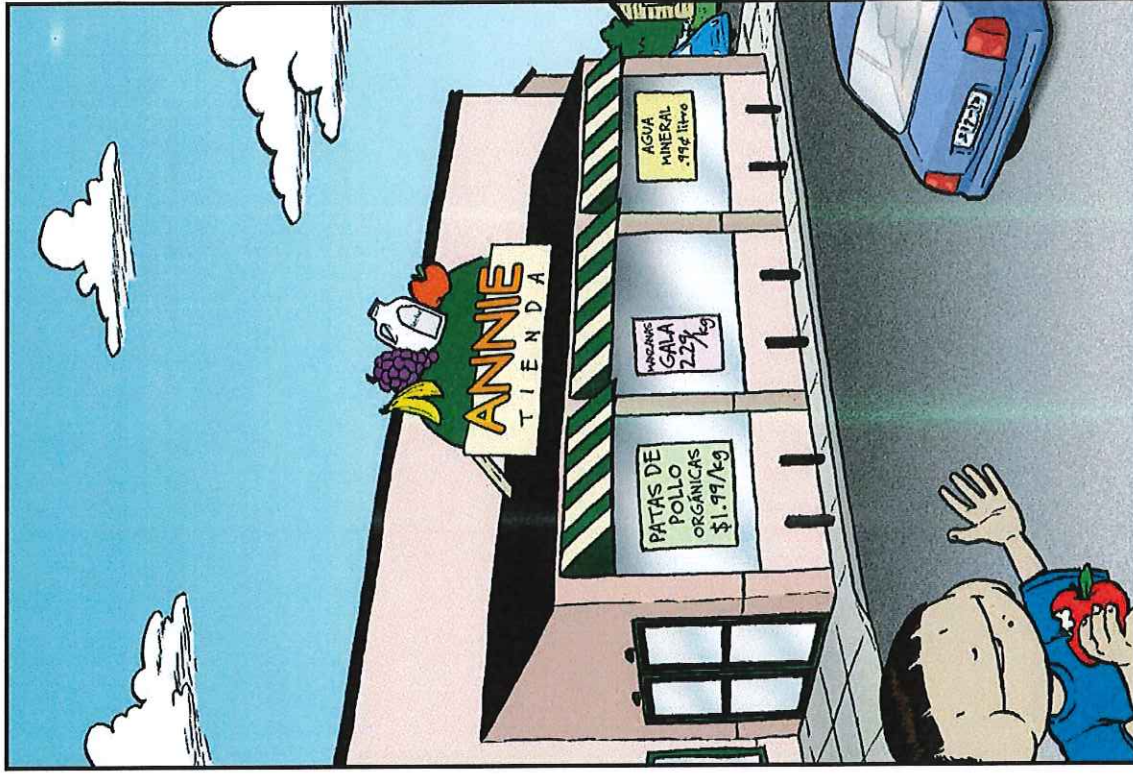
Hay un parque en
mi barrio.



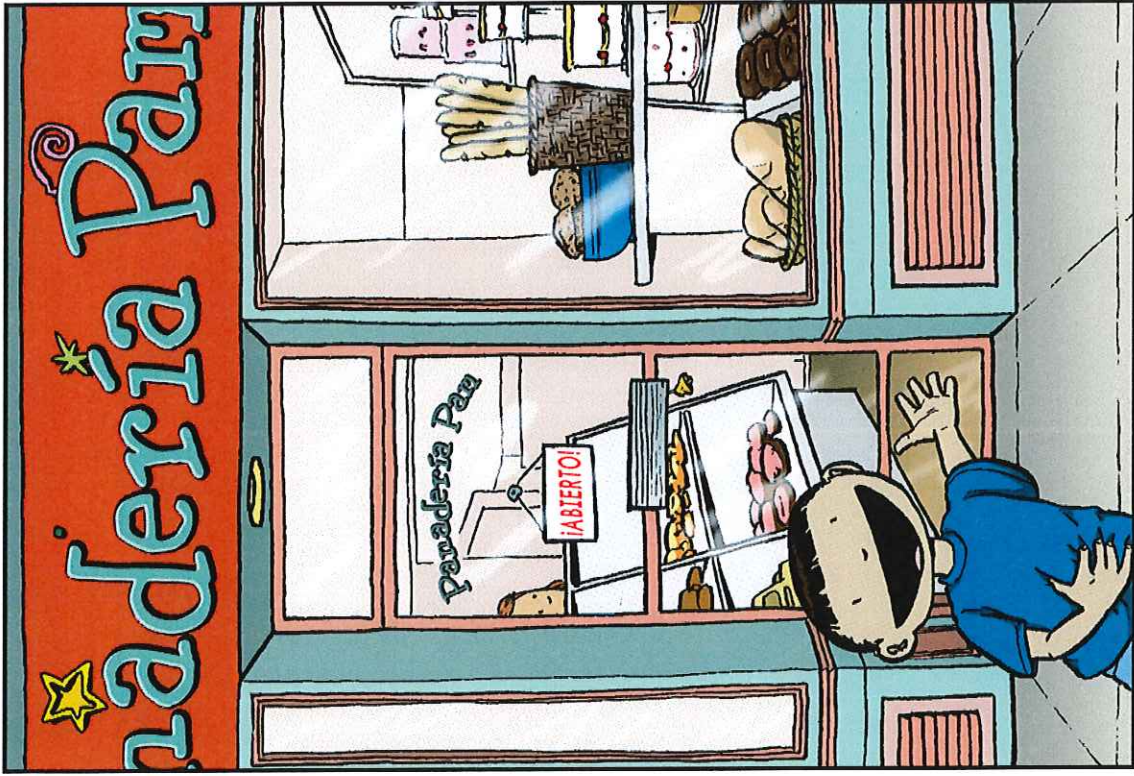
Hay una biblioteca en
mi barrio.



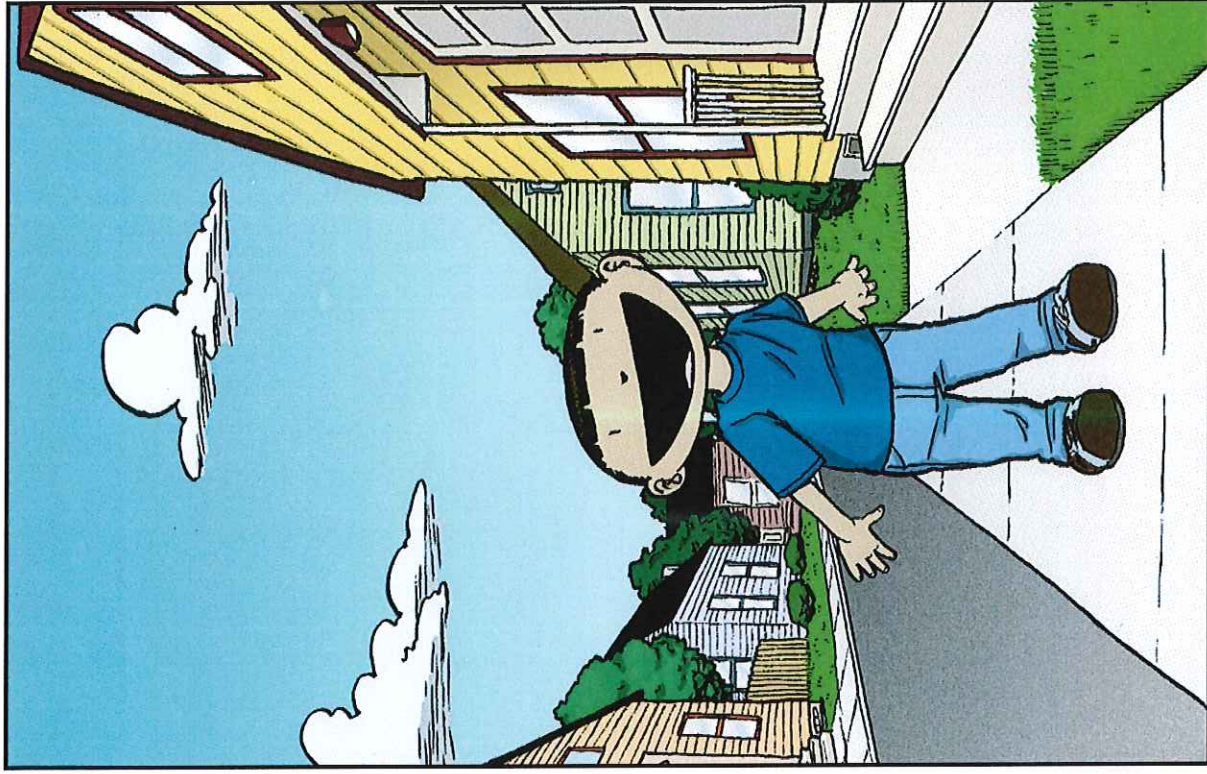
Hay una estación de bomberos en mi barrio.



Hay una tienda en mi barrio.



Hay una panadería en
mi barrio.



Me encanta donde vivo.



Mi barrio

¿El niño vive en la ciudad
o en el campo?
¿Cómo lo sabes?

Hacer inferencias / Sacar conclusiones

Reading A-Z



Mi barrio

¿Por qué el autor escribió
la historia *Mi barrio*?

Propósito del autor

Reading A-Z



Mi barrio

¿En qué se parece
y en qué se diferencia
el barrio de este libro con
tu barrio?

Analizar

Reading A-Z



Realidad y fantasía

¿Es esta historia realidad
o fantasía?
¿Cómo lo sabes?

Reading A-Z

Some math worksheets use a model called a “number bond”. This is a set of circles – one showing the whole, and two showing the parts. For example, students can show $4 + 2 = 6$ by putting a 6 in the whole circle, 2 in one part, and 4 in the other part. Starting with 6, students can break the number down into parts: 2 and 4.

Algunas hojas de trabajo de matemáticas usan un modelo llamado "enlace numérico". Este es un conjunto de círculos: uno que muestra el todo o entero y dos que muestran las partes. Por ejemplo, los estudiantes pueden mostrar $4 + 2 = 6$ al poner un 6 en todo el círculo, 2 en una parte y 4 en la otra parte. Comenzando con 6, los estudiantes pueden dividir el número en partes: 2 y 4.

Complete the number bond.

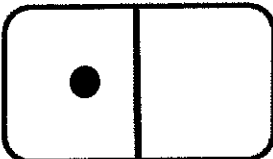


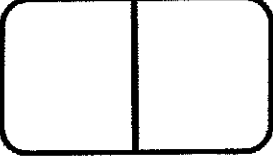
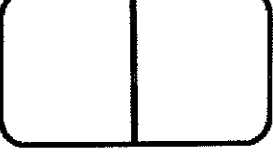
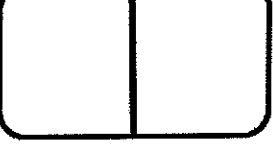
Complete the number bond.

Fill in the missing number.

0, 1, 2, 3, 4, <u>5</u>	_____, 4, 3, 2, 1, 0
0, 1, 2, 3, _____, 5	5, _____, 3, 2, 1, 0
0, 1, 2, _____, 4, 5	5, 4, _____, 2, 1, 0
0, 1, _____, 3, 4, 5	5, 4, 3, _____, 1, 0
0, _____, 2, 3, 4, 5	5, 4, 3, 2, _____, 0
_____, 1, 2, 3, 4, 5	5, 4, 3, 2, 1, _____
0, _____, 2, 3, 4, 5	0, 1, 2, 3, _____, 5
0, 1, _____, 3, 4, 5	5, 4, _____, 2, 1, 0
0, 1, 2, _____, 4, 5	0, 1, _____, 3, 4, 5
0, 1, 2, 3, _____, 5	_____, 1, 2, 3, 4, 5

Name: _____

Domino Parts – Number Sentences

Domino Sketch	Number Sentence
	$\boxed{1} + \boxed{0} = \boxed{1}$
	$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$
	$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$
	$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$
	$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$
	$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$