

Name \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Teacher \_\_\_\_\_

Campus \_\_\_\_\_

**1<sup>st</sup> grade**  
**Spanish**  
**Week 7**  
**May 11-15<sup>th</sup>**

# El agua de la Tierra

Un libro de lectura de Reading A-Z, Nivel J

Número de palabras: 317

## Conexiones

### Escritura

Escribe un discurso que explique a tus compañeros por qué es importante cuidar el agua del planeta Tierra.

Utiliza la información del libro como ayuda. Presenta tu discurso a la clase.

### Ciencias y arte

Haz y rotula un dibujo que muestre el agua en sus tres diferentes estados: líquido, sólido y gaseoso. Incluye en tu dibujo algunas palabras del vocabulario extraídas del libro.

# Reading A-Z

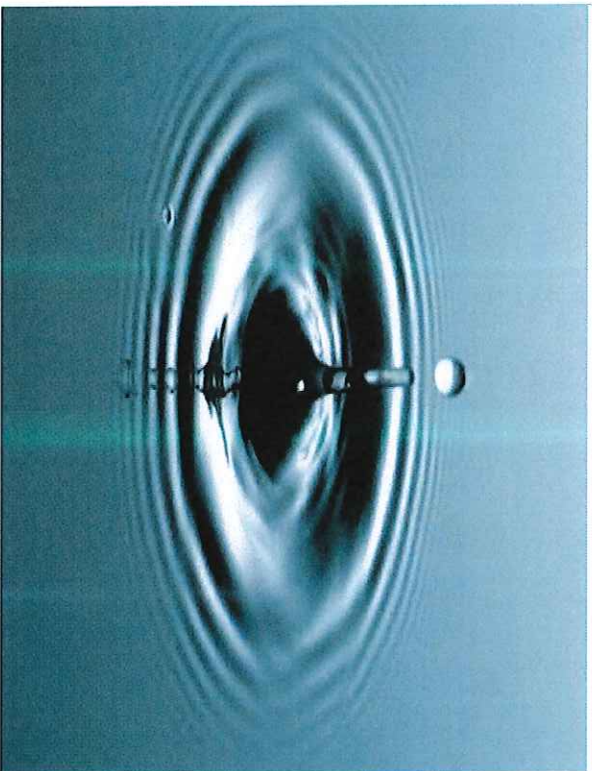
Visita [www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

para obtener miles de libros y materiales.



[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

# El agua de la Tierra



Escrito por Katherine Scrapper  
[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

## Pregunta principal

¿Por qué es importante el agua?

## Palabras para aprender

contaminada	invisible
evaporación	líquido
gaseoso	sólido

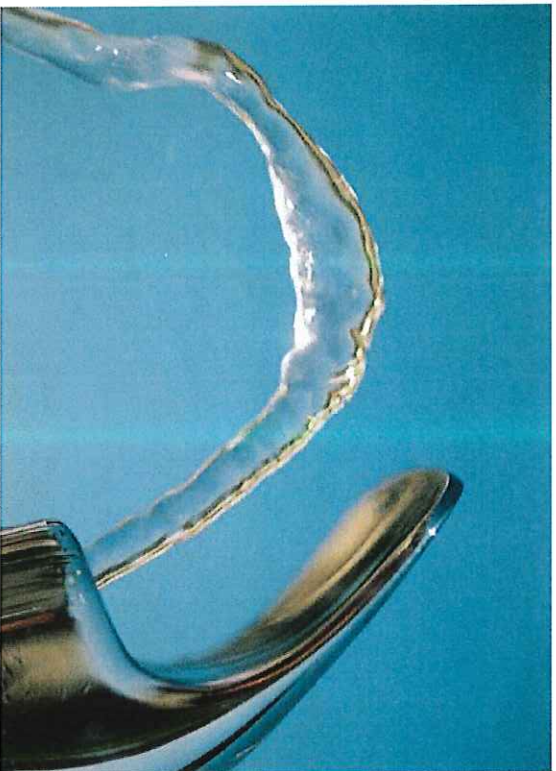
### Créditos fotográficos:

Portada, página de título, páginas 3, 4 (todas), 5, 6 (todas), 10, 11, 13, 14 (todas):  
© ArtToday; página 7: © Learning A-Z; página 8: © Marcus Miranda/  
Dreamstime.com; página 9: © Guillaume Dargaud; páginas 12, 15 (todas):  
© Jupiterimages Corporation

El agua de la Tierra  
Libro de lectura Nivel J  
*Earth's Water*  
Libro original en inglés, Nivel H  
© Learning A-Z  
Escrito por Katherine Scrapper  
Traducido por Lorena F. Di Bello

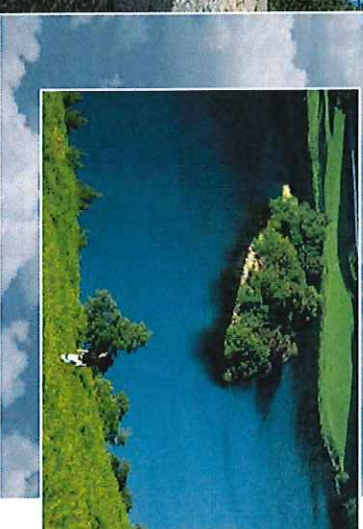
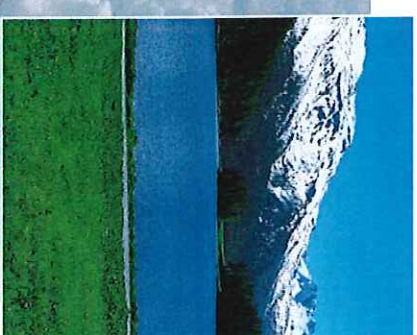
Todos los derechos reservados.

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)



## Tabla de contenido

Agua por todas partes .....	4
Diferentes formas del agua .....	7
El agua en constante cambio.....	11
La importancia del agua.....	14
Glosario.....	16



## Agua por todas partes

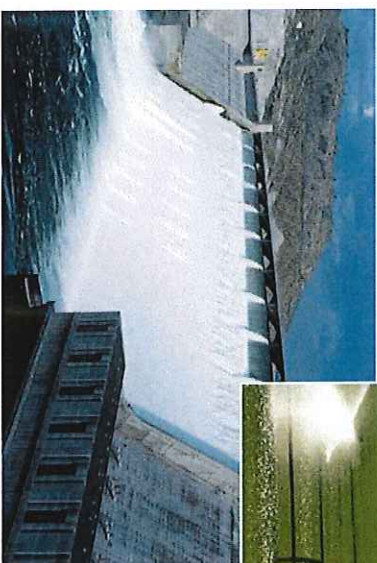
El agua se encuentra en lagunas,  
lagos y océanos.  
Fluye en ríos y arroyos.  
Está presente en el aire y congelada  
como nieve y hielo.



Las partes oscuras en esta foto del planeta Tierra indican la presencia de agua.

La mayor parte del planeta Tierra está cubierta de agua.

Las plantas y los animales necesitan agua para vivir.



¿En qué formas utilizas el agua de nuestro planeta Tierra?



Cada uno de estos recipientes contiene cuatro tazas de agua.

## Diferentes formas del agua

La mayor parte del agua que vemos está en estado **líquido**.

El agua en estado líquido toma la forma del recipiente que la contiene.



En el hielo se pueden esculpir varias formas.

No toda el agua se encuentra en estado líquido.

Cuando el agua se enfría demasiado, se congela.

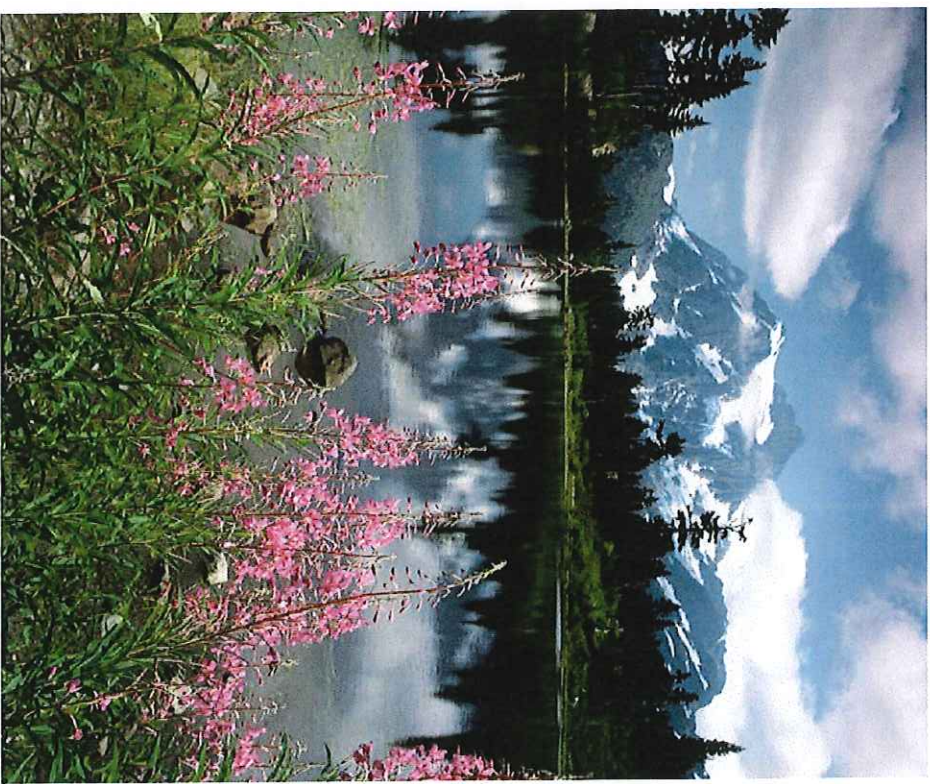
Se convierte al estado **sólido**.

El agua en estado sólido se denomina "hielo".



Capas de hielo cubren el Polo Sur de la Tierra.

Gran parte del agua congelada  
del planeta Tierra se halla en el Polo  
Norte y en el Polo Sur.



¿Qué formas del agua puedes ver en esta foto?

Parte del agua del planeta Tierra  
es **invisible**.  
Está en el aire.  
Allí el agua se encuentra  
en estado **gaseoso**.



La luz solar calienta la nieve y el muñeco de nieve se derrite.

## El agua en constante cambio

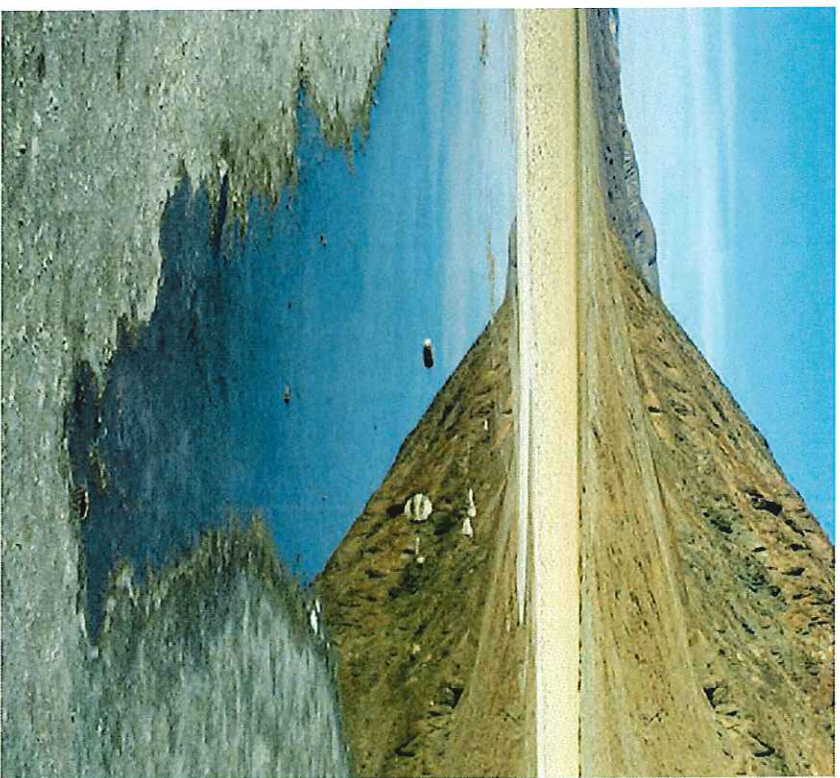
El agua cambia constantemente.

Cuando se calienta el agua congelada, se derrite.

Cambia al estado líquido.

Cuando el agua en estado líquido se enfría demasiado, se congela.

Cambia al estado sólido.



La energía del Sol ocasiona que el agua se evapore.

¿Alguna vez has visto un charco de agua secarse por completo en un día caluroso?

Eso ocurrió porque la energía del Sol transformó el agua líquida en gas.

A esto se lo conoce como **evaporación**.



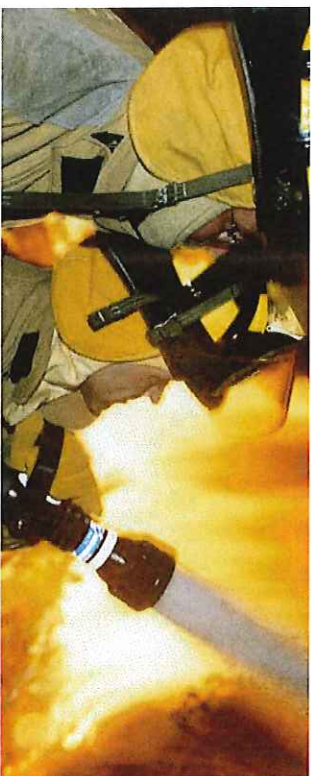


De las nubes cae agua sobre el desierto en forma de lluvia.

Cuando el agua invisible en el aire se enfría, puede formar nubes.

Las nubes son pequeñas gotas de agua en estado líquido. Estas gotas pueden agrandarse.

Es entonces cuando caen en forma de lluvia.



### **La importancia del agua**

La lluvia mantiene vivas a las plantas.

Nosotros combatimos los incendios con agua.

Los animales se dan baños con agua.

## Glosario

**contaminada** (*adj.*) sucia y que puede ocasionar daño a la salud o al medioambiente (pág. 15)

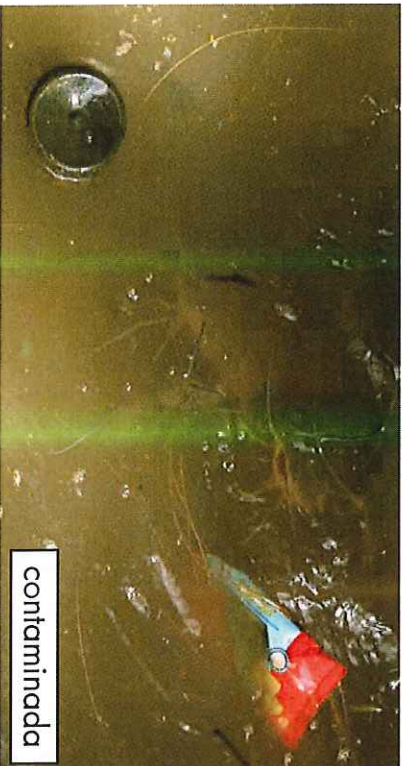
**evaporación** (*sust.*) cambio del agua del estado líquido al gaseoso por calentamiento (pág. 12)

**gaseoso** (*adj.*) estado donde la materia puede cambiar de forma y volumen libremente; a menudo, esa materia no puede verse (pág. 10)

**invisible** (*adj.*) que no puede verse (pág. 10)

**líquido** (*adj.*) estado donde la materia puede fluir y cambiar de forma conservando su volumen (pág. 7)

**sólido** (*adj.*) que tiene forma o apariencia rígida o resistente (pág. 8)



Es importante cuidar el agua de nuestro planeta Tierra.

El agua **contaminada** provoca que las personas, las plantas y los animales se enfermen.

¿A ti te gustaría beber y jugar en agua contaminada?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Instrucciones: Lee cada pregunta cuidadosamente y elige la mejor respuesta.

1. ¿Cuál es el efecto de calentar el agua congelada?
  - (A) El agua se mantiene igual.
  - (B) El agua se derrite.
  - (C) El agua se congela.
  
2. ¿Cuál es el propósito del autor al escribir este libro?
  - (A) informar al lector sobre el agua del planeta Tierra
  - (B) persuadir al lector para que haga un viaje por el océano
  - (C) entretener al lector con historias de animales que viven en el agua
  
3. ¿Dónde se halla el mayor volumen de agua congelada del planeta Tierra?
  - (A) en Alaska
  - (B) en la cima de las montañas
  - (C) alrededor del Polo Norte y del Polo Sur
  
4. ¿Cuál es el primer paso en la formación de la lluvia?
  - (A) Gotas de agua caen sobre el suelo.
  - (B) El agua en el aire se enfría.
  - (C) Pequeñas gotas forman las nubes.
  
5. Cuando algo no puede verse se dice que es \_\_\_\_\_.
  - (A) líquido
  - (B) invisible
  - (C) hielo
  
6. **Respuesta extensa:** ¿Cuáles son las diferentes formas que presenta el agua?

Name: \_\_\_\_\_

Naming Values of More and Less

Original Number	1 more	1 less	10 more	10 less
26				
Original Number	1 more	1 less	10 more	10 less
40				
Original Number	1 more	1 less	10 more	10 less
			63	
Original Number	1 more	1 less	10 more	10 less
77				
Original Number	1 more	1 less	10 more	10 less
				99

Make It True

$$1 \text{ ten} + 6 \text{ ones} = \square$$

$$46 = \square \text{ tens} + 6 \text{ ones}$$

$$39 = \square \text{ tens} + \square \text{ ones}$$

$$5 \text{ tens and } 0 \text{ ones} = \square$$

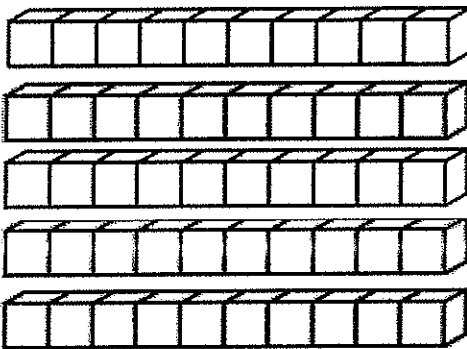
$$7 \text{ tens} + \square \text{ ones} = \square$$

$$85 = \square \text{ tens and } 5 \text{ ones}$$

$$\square \text{ tens} + \square \text{ ones} = 73$$

Make It True

$$\begin{array}{c} \textcircled{10} \\ \textcircled{10} \end{array} + \begin{array}{c} \textcircled{1} \\ \textcircled{1} \end{array} \textcircled{1} = \square$$

$$\square = \begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \end{array}$$


The diagram shows a square followed by an equals sign. To the right of the equals sign are two groups of base ten blocks. The first group consists of two columns of five small cubes each, representing the number 20. The second group consists of five horizontal rods, each made of ten small cubes, representing the number 50. A plus sign is placed between the two groups of blocks.

$$78 = \underline{\hspace{2cm}} + \begin{array}{c} \textcircled{10} \quad \textcircled{10} \quad \textcircled{10} \\ \textcircled{10} \quad \textcircled{10} \quad \textcircled{10} \quad \textcircled{10} \end{array}$$

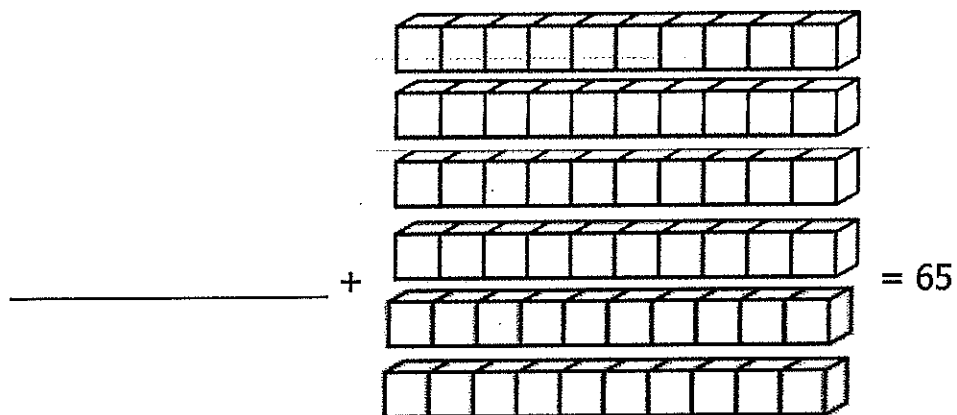
Make It True

$$90 + 3 = \square$$

$$102 = 1 \text{ hundred} + \square \text{ tens} + 2 \text{ ones}$$

$$\square \text{ tens} + 7 \text{ ones} = 87$$

$$\square = 6 + 70$$



$$89 = 9 \text{ ones and } \square \text{ tens}$$