

Foreign Language Department

Maryna Otero motero@mpisd.net

Azeneth Aguilar maguilar@mpisd.net

Isaac Guzman iguzman2@mpisd.net

Eduardo Mendoza emendoza@mpisd.net

Tamara L. Oliva Lopez tolivalopez@mpisd.net

Pronouns and SER

Using your grammar notes from last week complete the following activities. If you have any questions, please email me.

A. Some friends talk about themselves. Complete the sentences using the subject pronouns from the box.

Ustedes	Tú	Yo	Ella	Nosotros
---------	----	----	------	----------

1. ___ eres estudiante.
2. ___ es de Colombia.
3. ___ somos de México.
4. ___ son de Argentina.
5. ___ soy de España.

B. Underline the correct form of the verb ser in parentheses to tell where everyone is from.

1. Yo (soy / son) de Miami.
2. Tú (eres / es) de Honduras.
3. Nosotros (sois / somos) de Los Ángeles.
4. ¿Usted (es / son) de Buenos Aires, señor Calvo?
5. ¿Ustedes (son / sois) de España, chicos?

C. Choose the correct subject pronoun to talk about where people are from.

1. _____ somos de Buenos Aires.

a. Yo	b. Nosotros	c. Ustedes	d. Él
-------	-------------	------------	-------
2. _____ son de México.

a. Él	b. Tú	c. Ellas	d. Usted
-------	-------	----------	----------
3. _____ son de Valencia.

a. Ellos	b. Yo	c. Ella	d. Tú
----------	-------	---------	-------
4. _____ eres de Valladolid.

a. Él	b. Usted	c. Tú	d. Ellos
-------	----------	-------	----------

D. Write the correct form of the verb **ser** to complete the sentences and tell where everyone is from.

1. Mi amiga _____ de Nueva York.
2. Yo _____ de Los Ángeles.
3. Tú _____ de Boston.
4. Sonia _____ de Miami.
5. Nosotros _____ de Estados Unidos.
6. Ustedes _____ de Estados Unidos.

E. Two friends talk about where they are from. Complete the dialog using the verb **ser**.

Claudia: Yo **1.** _____ de Panamá. Y tú, ¿de dónde **2.** _____?

Andrés: Yo **3.** _____ de Colombia, pero mi hermano **4.** _____ de Costa Rica y mis padres **5.** _____ de Venezuela.

Claudia: Una amiga también **6.** _____ de Venezuela. ¿De dónde **7.** _____ tus amigos?

Andrés: ¡De muchos países!

F. Tell where the following people are from. Use the correct subject pronouns. Write your answers in complete sentences.

Modelo: María y Patricia (Panamá): **Ellas son de Panamá.**

1. Leila y Javier (Colombia)

2. Susana (Nueva York)

3. Marcos (República Dominicana)

Name: _____ Date: _____

Spanish 2

Ser and **estar** both mean to be, but they have different uses.

- Use **ser** to describe professions, origins, personal traits, and physical characteristics.
For example: Manuel **es** maestro/ Manuel is a teacher Él **es** de España/ He is from Spain
Es alto y muy simpatico/ He is tall and very nice.
- Also use **ser** to express identity and to give the time and date.
For Example: Tina **es** mi amiga/ Tina is my friend **Son** las dos y media/ It is two thirty
- Use **estar** to indicate location, and to describe how someone feels.
For example: Jose **está** en la piscine/ Jose is at the pool **Está** muy content/ He is very happy

Subject Pronouns and Ser

Yo- soy	Nosotros(as) somos
Tú- eres	Vosotros(as)- sois
Usted/él,ella- es	Ustedes/ellos(as)- son

Present-tense verb form of Estar

Yo- estoy	Nosotros(as)-estamos
Tú- estás	Vosotros(as)- estáis
Usted/ él/ella-está	Ustedes/ellos(as)- están

Complete the following sentences with **ser** or **estar** (according to who the sentence is referring to).
When completing the sentences, ask yourself those questions, are they feeling a certain way, are they describing someone, are they at a specific location and so on.

1. Mi madre _____ maestro en una escuela grande.
2. Humberto _____ cómico y siempre _____ alegre
3. _____ las once de la noche y tengo sueño.
4. ¿Dónde _____ los libros de español?
5. Tú _____ una persona tranquila.
6. Nosotros _____ de Puerto Rico.
7. Él _____ muy perezoso.
8. Mi hermana _____ enferma.
9. Maria _____ en su casa.
10. El señor Bailey _____ director de la escuela.
11. Los estudiantes de Español 2 _____ tristes porque no hay escuela.
12. Carlos siempre está en la biblioteca porque _____ muy estudioso.
13. Mi hermano _____ muy enojado porque tiene mucha hambre.
14. Ellos _____ nerviosos porque mañana tienen exámenes de la escuela.
15. Mi novia _____ muy bonita.

Gramática B

Subjunctive with *Ojalá* and Verbs of Hope

Level 3, pp. 217-221

¡AVANZA!

Goal: Use the subjunctive with verbs that express wishes.

1 Lee las reglas de esta compañía. Completa las oraciones con el verbo correspondiente.

1. El señor Pérez espera que todos ____ buenas relaciones.
 - a. mantengan
 - b. mantiene
 - c. mantenemos
 - d. mantengas
2. Quiere que hoy nosotros ____ el trabajo temprano.
 - a. terminemos
 - b. terminamos
 - c. terminen
 - d. terminan
3. La empresa desea que tú ____ a los demás.
 - a. comprendo
 - b. comprenda
 - c. comprendas
 - d. comprendemos

2 Hay una persona nueva en la compañía y un compañero le cuenta las reglas. Completa el diálogo con la forma correcta de los verbos de la caja.

comportarse	ser	terminar	descansar	trabajar
-------------	-----	----------	-----------	----------

Jaime: ¡Bienvenido a la compañía! Ojalá que 1. _____ todo tu trabajo temprano.

Raúl: ¡Claro! Los empresarios no quieren que nadie 2. _____ hasta tarde. Esperan que nosotros 3. _____ bien.

Jaime: Sí. Además, quieren que todos 4. _____ amables con los demás.

Raúl: Bueno. Eso está muy bien. Nadie quiere que su compañero de trabajo 5. _____ mal.

3 Escribe algunas cosas que quieres hacer. Completa las oraciones.

1. Yo quiero _____
2. Yo quiero _____ para mí.
3. Yo quiero _____

Level 2, Chapitre 5, Prépare-toi pour l'examen **French II** **More Practice**

1A Choisis le verbe qui correspond à chaque objet.

- _____ 1. le savon
- _____ 2. les vêtements
- _____ 3. le shampooing
- _____ 4. le réveil
- _____ 5. le rasoir
- _____ 6. le dentifrice
- _____ 7. la brosse à cheveux
- _____ 8. le maquillage

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">a. se raserb. se laver les cheveuxc. se leverd. se brosser les dentse. se coifferf. s'habillerg. se maquillerh. se laver |
|---|

1B Pour chaque phrase, indique si c'est **vrai** ou **faux**.

- 1. En France les enfants finissent l'école vers 5 heures.
 - a. vrai
 - b. faux
- 2. En France, les enfants dînent vers six heures.
 - a. vrai
 - b. faux
- 3. «Métro, boulot, dodo» réfère à la routine de la vie en France.
 - a. vrai
 - b. faux
- 4. À Rennes, il faut prendre le bus. Il n'y a pas de métro.
 - a. vrai
 - b. faux
- 5. La faïence de Quimper existe depuis le 15^e siècle.
 - a. vrai
 - b. faux
- 6. Un «pédibus» est une sorte de voiture.
 - a. vrai
 - b. faux

Nom _____ Classe _____ Date _____

Level 2, Chapitre 5, Prépare-toi pour l'examen

More Practice

7. Un goûter typique est une tartine ou un pain au chocolat.
 - a. vrai
 - b. faux

8. Normalement en France, on achète le pain tous les jours.
 - a. vrai
 - b. faux

HOMEWORK - DEVOIR

FRENCH 3

MME SVIRSKA-OTERO

WEEK 5 – SEMAINE 5

FOLLOW THE INSTRUCTION
BELOW TO ACCESS AND
COMPLETE YOUR
ASSIGNMENT!

Today you will learn about French Dining: Table Manners & Etiquette. A few concepts might appear familiar while others might seem exaggerate. Keep in mind: When in Rome, do like the Romans do!

Link to the blog post:

<https://www.commeunefrancaise.com/blog/table-manners-in-france>

Link to the YouTube video:

<https://www.youtube.com/watch?v=yj2TTa0xzMY>

The blog entry includes a video and a lesson. You can download a PDF lesson by typing in your name and email. Just uncheck the box if you do not wish to receive additional information from Geraldine Lepere.

Once you have watched, read, and studies the lesson, it is time to apply it!

Write a letter to me warning me about the French dining table manners and etiquette. Warn me about the do's and do not's and provide specific examples. Feel free to watch the video and read the PDF lesson as closely and frequently as needed. Use French where possible but avoid the translator to complete your assignment. The translator is useful for words and phrases but not for doing your "devoir" for you.

Work on your electronic device or write on paper. Submit a photo or a PDF of your paper through Remind or email (motero@mpisd.net). Lots of options! Merci!
By the way, if you wish to learn more, do not stop here, continue learning!
Prends soin de toi,
Mme. Svirska-Otero