

MOUNT PLEASANT ISD CHILD DEVELOPMENT CENTER WEEKLY INSTRUCTION

4-YEAR-OLD PRE-K

DATE
APRIL 6 -APRIL 10

PARENT RESOURCES

Helping Your Child Learn Mathematics
English

<https://www2.ed.gov/parents/academic/help/math/math.pdf>



Cómo ayudar a su hijo con las matemáticas
Spanish

<https://www2.ed.gov/espanol/parents/academic/matematicas/matematicas.pdf>



<https://cliengage.org/public/tools/materials/covid-19-family/>



SCHOOL READINESS DOMAINS

SOCIAL EMOTIONAL-

Social development refers to a child's ability to create and sustain meaningful relationships with adults and other children.

APPROACHES TO LEARNING-

The Approaches to Learning domain incorporates emotional, behavioral, and cognitive self-regulation under a single umbrella to guide teaching practices that support the development of these skills.

LANGUAGE & LITERACY-

Language development refers to emerging abilities in listening and understanding (receptive language) and in using language (expressive language).

COGNITION- Children play an active role in their own cognitive development by exploring and testing the world around them, but they also need support from parents, teachers, and other adults.

PERCEPTUAL, MOTOR, & PHYSICAL DEVELOPMENT-

Perception refers to children's use of their senses to gather and understand information and respond to the world around them. Gross motor skills refer to moving the whole body and using larger muscles of the body, such as those in the arms and legs. Fine motor skills refer to using the small muscles found in individual body parts, especially those in the hands and feet.

MOUNT PLEASANT ISD CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL INSTRUCCIONES SEMANALES

4-YEAR-OLD PRE-K

FECHA

6 DE ABRIL AL 10 DE ABRIL

RECURSOS PARA PADRES

Helping Your Child Learn Mathematics
English

<https://www2.ed.gov/parents/academic/help/math/math.pdf>



Cómo ayudar a su hijo con las matemáticas
Spanish

<https://www2.ed.gov/espanol/parents/academic/matematicas/matematicas.pdf>



CLI Engage Family Resources

<https://cliengage.org/public/tools/materials/covid-19-family/>



DOMINIOS DE PREPARACIÓN ESCOLAR

SOCIAL EMOCIONAL-

El desarrollo social se refiere a la capacidad del niño para crear y mantener relaciones significativas con adultos y otros niños.

ENFOQUES DE APRENDIZAJE-

El dominio de enfoques para el aprendizaje incluye la autorregulación emocional, conductual y cognitiva bajo un solo paraguas para guiar las prácticas de enseñanza que apoyan el desarrollo de estas habilidades.

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN-

El desarrollo del lenguaje se refiere a las habilidades emergentes en escuchar y la comprensión (lenguaje receptivo) y en el uso del lenguaje (lenguaje expresivo).

COGNICIÓN- Los niños juegan un papel activo en su propio desarrollo cognitivo explorando y probando el mundo que los rodea, pero también necesitan el apoyo de padres, maestros y otros adultos.

DESARROLLO PERCEPTUAL, MOTOR Y FÍSICO-

La percepción se refiere al uso que hacen los niños de sus sentidos para reunir y comprender información y responder al mundo que los rodea. Las habilidades de motoras gruesas se refieren al uso de los músculos de todo el cuerpo y usar los músculos gruesos como las de los brazos y piernas. Motoras finas se refiere a los músculos pequeños que se encuentran en partes individuales del cuerpo, especialmente en las manos y los pies.

Together-Time Activities



In a Kitchen

In the kitchen, you and your children can do many things together: put away groceries, prepare meals and snacks, set the table. Every family member can have a job to do! Your children will feel good about their successes as they use their large and small muscles and look for shapes and colors. Be sure the kitchen is a safe place. Keep sharp objects out of reach. Remind your children about family rules in the kitchen.

Help your children become aware of differences in foods.

- Talk with your children about the size, taste texture, and color of foods. Help them to recognize the differences between rough and smooth surfaces, salty or sweet tastes, and the odors of certain foods.
- Ask them to talk about changes in foods as you cook them ("How did it look when it was raw?... when we started to cook it?... how does it look now?"). Help your children to compare the before and after.
- Talk with your children about any foods that have special meaning to your family.

Look for shapes or colors around the kitchen in and on the cabinets, refrigerator and stove.

- Ask your children to find circles, triangles, or squares.

Play the game, "I see something you don't see and the color (or the shape) IS..." Your children can name the items or foods that are in the kitchen and that fit the description until they get to the item you have in mind. Set the table with your children.

- Ask your children to make sure there is one plate, one glass, and so on, for each person.
- Talk about how to handle the dishes and silverware, so they stay clean and unbroken.

Involve your children in meal preparation.

- All family members preparing food need to wash their hands before handling food.
- Measure with cups, tablespoons, and teaspoons. Ask your children to guess how many tablespoons make a cup of water. Then, help them check it out!
- Let your children pour water with spoons, cups, and pitchers.
- Involve your children in making part of a meal or a snack.
- Talk about opposites big and small, hard and soft.

Sort and name foods after a trip to the grocery store.

- Let your children name each food, or ask them to tell you something about each food, as you take it out of the bag.

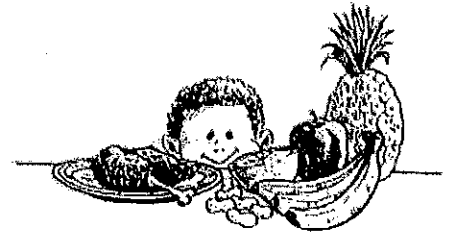


- As you sort the groceries, ask your children to put together all the foods that are the same: fresh vegetables in one place, boxes in another place.
 - Talk with your children about the sizes of cans as you put them away—tall and short, wide and narrow.
- Name kitchen appliances and their uses.

- Ask your children what the toaster is for, what the oven does. Give safety tips for the use of each appliance, and talk about who can turn them on and off.
 - Ask about other ways to toast bread, heat the leftovers. The answers might be very creative!
- Let your children help clean up the kitchen.

- Ask them to sort eating and cooking utensils by type or use.
- Let them wipe the table after meals. Encourage them to wipe the table from left to right and collect all the crumbs in one corner.

Actividades para realizar juntos



En la cocina

En la cocina, usted y sus hijos pueden hacer muchas cosas juntos: guardar los alimentos, preparar comidas y meriendas y poner la mesa. ¡Cada miembro de la familia puede tener un trabajo! Sus hijos se sentirán bien con sus éxitos mientras usan sus músculos grandes y pequeños y buscan formas y colores. Asegúrese de que la cocina sea un lugar seguro. Mantenga los objetos puntiagudos fuera del alcance de sus hijos. Recuerde a sus hijos sobre las reglas familiares en la cocina.

Ayude a sus hijos a darse cuenta de las diferencias en los alimentos.

- Hable con sus hijos sobre el tamaño, el sabor, la textura y el color de los alimentos. Ayúdelos a reconocer las diferencias entre las superficies rugosas y lisas, los sabores salados o dulces y los olores de ciertos alimentos.
- Pídales que hablen de los cambios en los alimentos mientras se cocinan ("¿Qué aspecto tenía cuando estaba crudo?... cuando empezamos a cocinarlo?... ¿Qué aspecto tiene ahora?"). Ayude a sus hijos a comparar el antes y después.
- Hable con sus hijos sobre cualquier alimento que tenga un significado especial para su familia. Busque formas o colores alrededor de la cocina, en los gabinetes, el refrigerador y la estufa.

• Pídales a sus hijos que encuentren círculos, triángulos o cuadrados. Juegue al juego, "Veo algo que tú no ves y su color (o su forma) es..." Sus niños pueden nombrar los artículos o alimentos que están en la cocina y que encajan con la descripción hasta que llegan al artículo que usted tiene en mente. Ponga la mesa con sus hijos.

- Pídales a sus hijos que se aseguren de que haya un plato, un vaso, y así sucesivamente, para cada persona.
- Hable sobre cómo manejar los platos y los cubiertos, para que permanezcan limpios y no se rompan. Involucre a sus hijos en la preparación de comidas.

• Todos los miembros de la familia que preparan alimentos deben lavarse las manos antes de tocar los alimentos.

• Midan con tazas, cucharas y cucharitas. Pídales a sus hijos que adivinen cuántas cucharadas de agua hay en una taza. ¡Entonces, ayúdelos a comprobarlo!

• Deje que sus hijos viertan agua con cucharas, tazas y jarras.

• Involucre a sus hijos al preparar parte de una comida o merienda.

• Hable de los opuestos: grande y pequeño; duro y blando.

Clasifique y nombre los alimentos después de una salida a la tienda de comestibles.

• Permita que sus hijos nombren cada alimento o pídale que le digan algo sobre cada alimento, mientras usted lo saca de la bolsa.

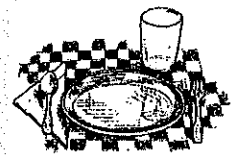
• Al ordenar los comestibles, pídale a sus hijos que junten todos los alimentos que son iguales: verduras frescas en un lugar, cajas en otro lugar.

• Hable con sus hijos sobre los tamaños de las latas, mientras los guardan: alto y corto, ancho y estrecho. Nombre los electrodomésticos y sus usos.

• Pregunte a sus hijos para qué es la tostadora y lo que hace el horno. Dé consejos de seguridad para el uso de cada aparato y hable de quién puede encenderlos y apagarlos.

• Pregunte sobre otras maneras de tostar pan o calentar los restos de comida. ¡Las respuestas pueden ser muy creativas!

Deje que sus hijos ayuden a limpiar la cocina.



Below are some free math activities that your child may access on a computer, tablet, or cell phone device.

<https://www.abcya.com/grades/prek/numbers>

ABCya is also available in the app store for you to download.

<https://www.abcya.com/grades/prek/numbers>

<https://www.splashlearn.com/math-games-for-kindergarteners>

Think about your friends at school.



Sing the wish well song for your friends.



*We wish you well,
We wish you well,
All through the day today,
We wish you well*

Think of a person you would like to visit.



Draw a picture of how you would get there.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a picture of how they would get to the person they want to visit.

Phonological Awareness: We have focused on syllabication a lot this year. This activity should be able to very easily be done by your child with minimal help. Encourage them to show you how they have learned syllabication this year.

Hickey Picky Bumblebee



Hickey picky bumblebees,

Won't you say your name to me?

(Child says their name)

Let's clap it. (clap the syllables)

Let's snap it. (snap the syllables)

Let's tap it. (tap the syllables)

1. Repeat this chant using each family members name.

Ask: How many syllables in _____'s name?

2. Repeat this using the names of 4 friends from school!

3. Draw a picture of one of the friends you chose, write their name next to their picture.

Way to go, you did it!! 🙌

What Rhymes?

Choose a rhyming card.



Get a clothespin.

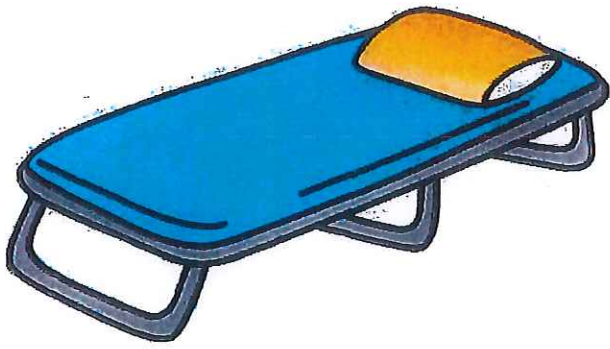


Pin it on the word that rhymes.

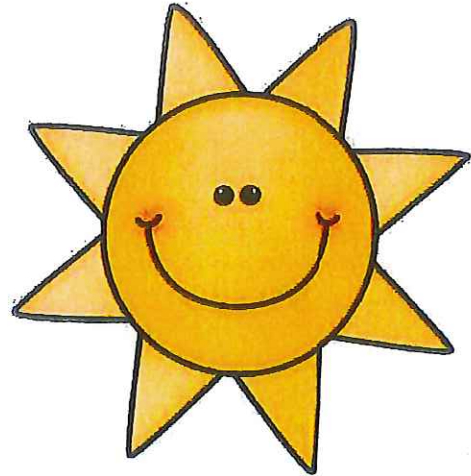


Write the sentence.

_____ and _____ are rhyming words.



cot



sun



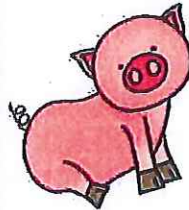
run



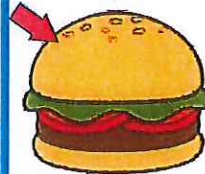
cap



dot



pig



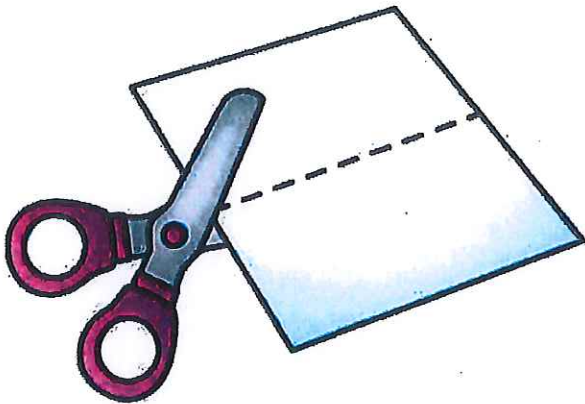
bun



dip

Copyright © 2013 Jennifer Hier

Copyright © 2013 Jennifer Hier



cut



bed



nut



fed



hen



van



hut



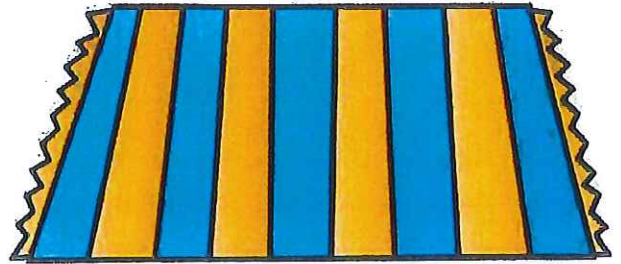
wed

Copyright © 2013 Jennifer Hier

Copyright © 2013 Jennifer Hier



bag



rug



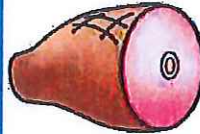
tag



mug



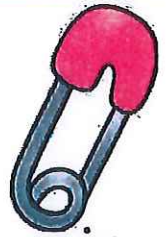
mat



ham



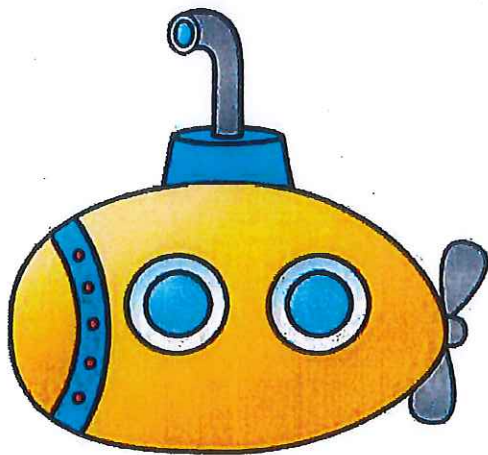
jug



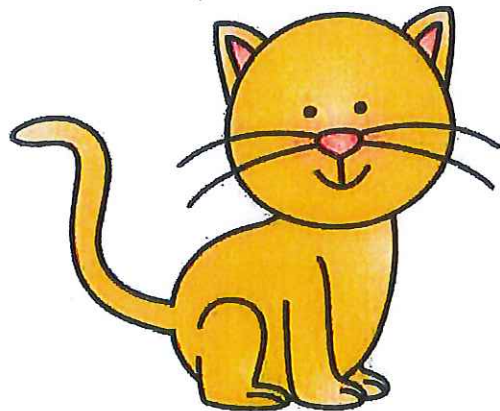
pin

Copyright © 2013 Jennifer Hier

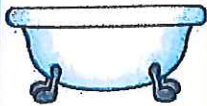
Copyright © 2013 Jennifer Hier



sub



cat



tub



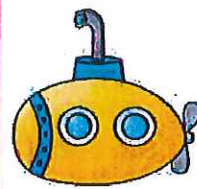
wag



fan



van



sub



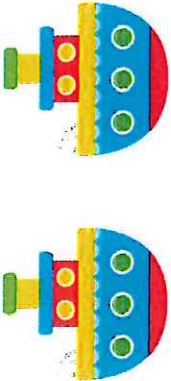
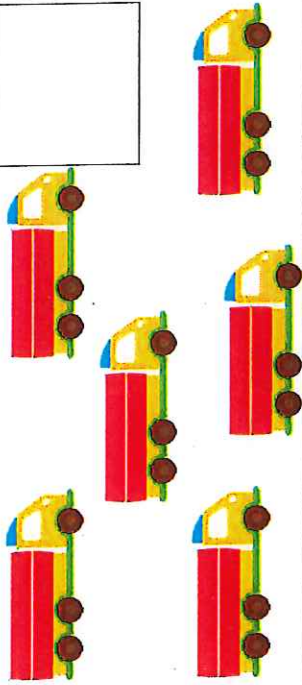
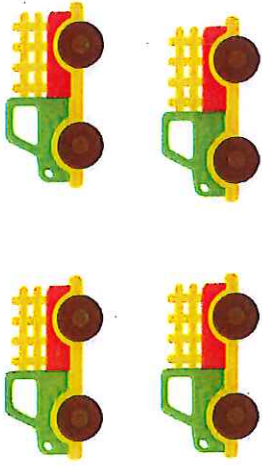
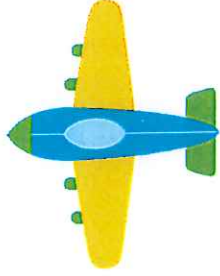
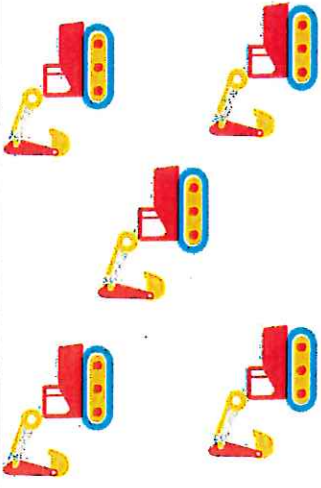
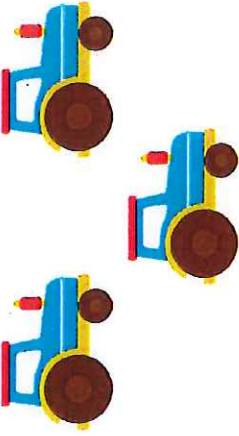
bat

Copyright © 2013 Jennifer Hier

Copyright © 2013 Jennifer Hier

Match the Number to the Correct Picture.

1 2 3 4 5 6

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

Created by Annette@booksandbubblesfamilycare.com

1. Choose a yoga pose.

STAR

With legs set apart,
reach your arms out to your
sides as wide as you can.



TREE

Place your heel
on the side of
your leg and
place your
palms together
in front of
your chest.
Switch sides.



SUN

Arms straight, raise them over your head as you inhale. Then exhale as you bring your arms back down.



BUTTERFLY

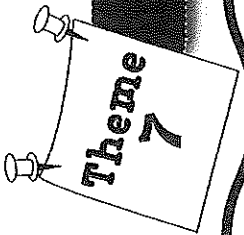
Sit on the floor. Place the soles of your feet together. Rest your hands on the tops of your feet. Sit up straight.



2. Do a yoga pose for 10 seconds.

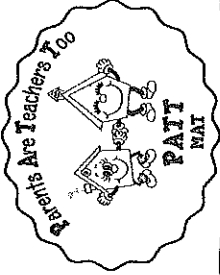
3. Write a sentence.

I chose tree pose.



Theme 7

Things that Move



Literacy

Be a sound detective and listen for words that imitate sounds. Think about words that sound like the sound they name—buzz, crack, whirr, clang, hiss, and purr. Some people call these words *onomatopoeia* words. Have someone read the Airplane Flyers poem to you and listen for an onomatopoeia word. Pretend you are an airplane and make noises as you take off and land.

Airplane Flyers

Tune: "Where, Oh, Where Is Sweet Little Susie?"

Airplane flyers are you ready?
Hold your wings nice and steady.
Start your engines, turn around,
Lift your nose and leave the ground.
Zoom, zoom way up high,
Watch our tricks up in the sky.
We tilt our wing to say hello
To the cheering crowd below.
Soar with me through the air,
Upside down if you dare.
Race the birds or race the bees,
Rest a minute on the breeze.



Math

Count the vehicles you see as you go to and from school. Ask a family member to help you make a tally sheet with pictures of different vehicles. Keep the sheet handy so that you can add to your tallies with each trip you take.



Outdoors

Place an old white sock over your shoe, and walk through the grass or an open area in a park. Take the sock off your shoe, and shake it over a piece of paper. Sort the "travelers" that hitched a ride on your sock. What creatures in nature are like your sock and carry things from place to place without even knowing it?



Theme Job

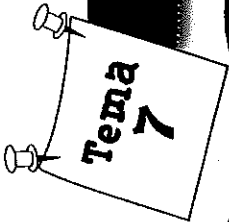
Add to Photo Fanny's journal when she comes to visit your home. Tell about the things that the two of you can do together. Imagine what Photo Fanny would say, and ask someone to help you write the words in the journal. It will be fun to share your experiences with your classmates when you take the journal back to school.



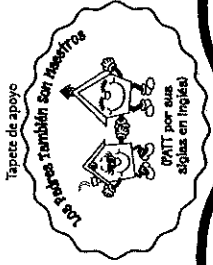
Calming Strategy

Teach the Helicopter Stretches to someone in your family.

- Stretch your arms to each side to make helicopter blades.
- Gently twist side to side as far as you can.
- Slowly inhale and exhale with each twist.
- After a few start-up twists, pick up speed. Twist quickly for a few moments and then slow down for a safe landing.



Cosas que se mueven



Lectoescritura

Conviértete en un detective de sonidos y busca palabras que imiten sonidos. Piensa en palabras que suenen como el sonido que representan: zumbar, repicar, silbar, rronronear. Estas palabras se llaman *onomatopeyas*. Pide que alguien te lea el poema "Aviones voladores" y busca en él una palabra onomatopéyica. Imagina que eres un avión e imita los sonidos de despegar y de aterrizar.

Aviones voladores

Melodía: "Where, Oh, Where is Sweet Little Susie?"

Aviones voladores, ¿ya están listos?
Escriben las alas, vamos a despegar.
Arranquen los motores, dense la vuelta,
levanten la nariz y a volar

Zum, zum, zum vamos muy alto,
nos damos la vuelta y nos inclinamos,
saludamos a la gente que allá abajo,
no deja de aplaudir.

Vuelen conmigo por el cielo,
de cabeza, no tengan miedo,
con los pájaros o con las abejas,
en la brisa hay que descansar.

Zum, zum, zum, vamos muy alto,
nos damos la vuelta y nos inclinamos,
saludamos a la gente que allá abajo,
no deja de aplaudir.

Aviones voladores, ¿ya están listos?
estiren las alas, vamos a bajar,
despacito, empiecen el descenso,
¡aterricemos ya!

Matemáticas

Cuenta los vehículos que pasan mientras vas y vienes de la escuela. Pide a alguien de tu familia que te ayude a hacer una hoja de contar con fotos de diferentes vehículos. Ten la hoja a mano para que puedas hacer las rayitas de contar cada vez que salgas y regreses a la casa.

Al aire libre

Cubre uno de tus zapatos con un calcetín blanco viejo y camina por el pasto o en un espacio abierto del parque. Saca el calcetín y sacúdalo sobre una hoja de papel. Clasifica a los "viajeros" que se subieron a tu calcetín. ¿Qué animalitos son como tu calcetín, que llevan cosas de un sitio a otro sin siquiera saberlo?

Tarea del tema

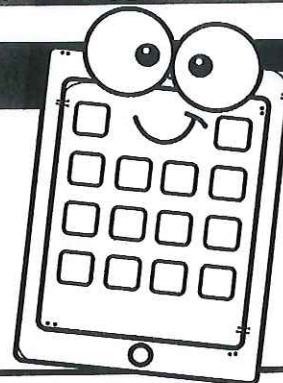
Cuando la fotografía de Fanny venga a visitar tu casa, no te olvides de pedirle a alguien que escriba por ti en su diario. Habla sobre las cosas que ustedes dos pueden hacer juntos. Imagínate lo que Fanny podría decir. Será divertido compartir tus experiencias con tus amigos cuando devuelvas el diario a la escuela.

Estrategia calmante

Enseña la estrategia Las estradas del helicóptero a alguien de tu familia. Estira tus brazos a los lados para formar la hélice de un helicóptero. Suavemente gira de un lado a otro, tanto como puedas. Inhala y exhala lentamente en cada giro. Después de unos giros de calentamiento, agarra velocidad. Gira rápidamente por unos momentos y luego disminuye la velocidad para aterrizar sin peligro.

AT HOME LEARNING USING TECH


Apps




Starfall
Learn about letters and sounds.




LetterSchool
Practice writing letters and numbers.



ABCYA
Math, STEM, and literacy games.



Go Noodle
Dance-alongs, yoga, and more. Also on YouTube.



Vooks
Brings books to life with no ads.
(free for 1 month)
www.vooks.com/parent-resources



Websites & YouTube

Fluency & Fitness
Access to 60+ reading and math topics, plus a video library that incorporates learning & movement.
(free for 21 days)
<https://fluencyandfitness.com/register/school-closures/>

Brain Pop Jr.
Educational website with videos and activities about science, social studies, literacy, arts, and music.
(free for 30 days)
<https://jr.brainpop.com/>

Scholastic
Every day includes four separate learning experiences, each built around a thrilling, meaningful story or video (20 days included).
<https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome.html>

Raz-Kids
Mini readers at various levels and offers Spanish and French too.
(free for 30 days)
<https://www.raz-kids.com/>

PBS Kids
Songs, activities, and videos that teach.
<https://pbskids.org/>

Cosmic Yoga
Yoga for kids.
<https://www.cosmickids.com/>

YouTube

Harry Kindergarten
Fun songs that teach and help develop self-regulation.

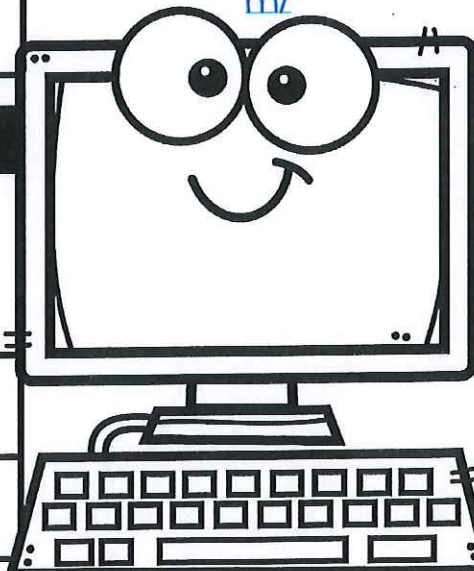
Jack Hartman
Fun songs that teach.

Learning Station
Fun songs that teach.

Super Simple Songs
Classic children's songs.

Dr. Jean
Fun songs that teach.

Mr. B
Letter and counting songs.





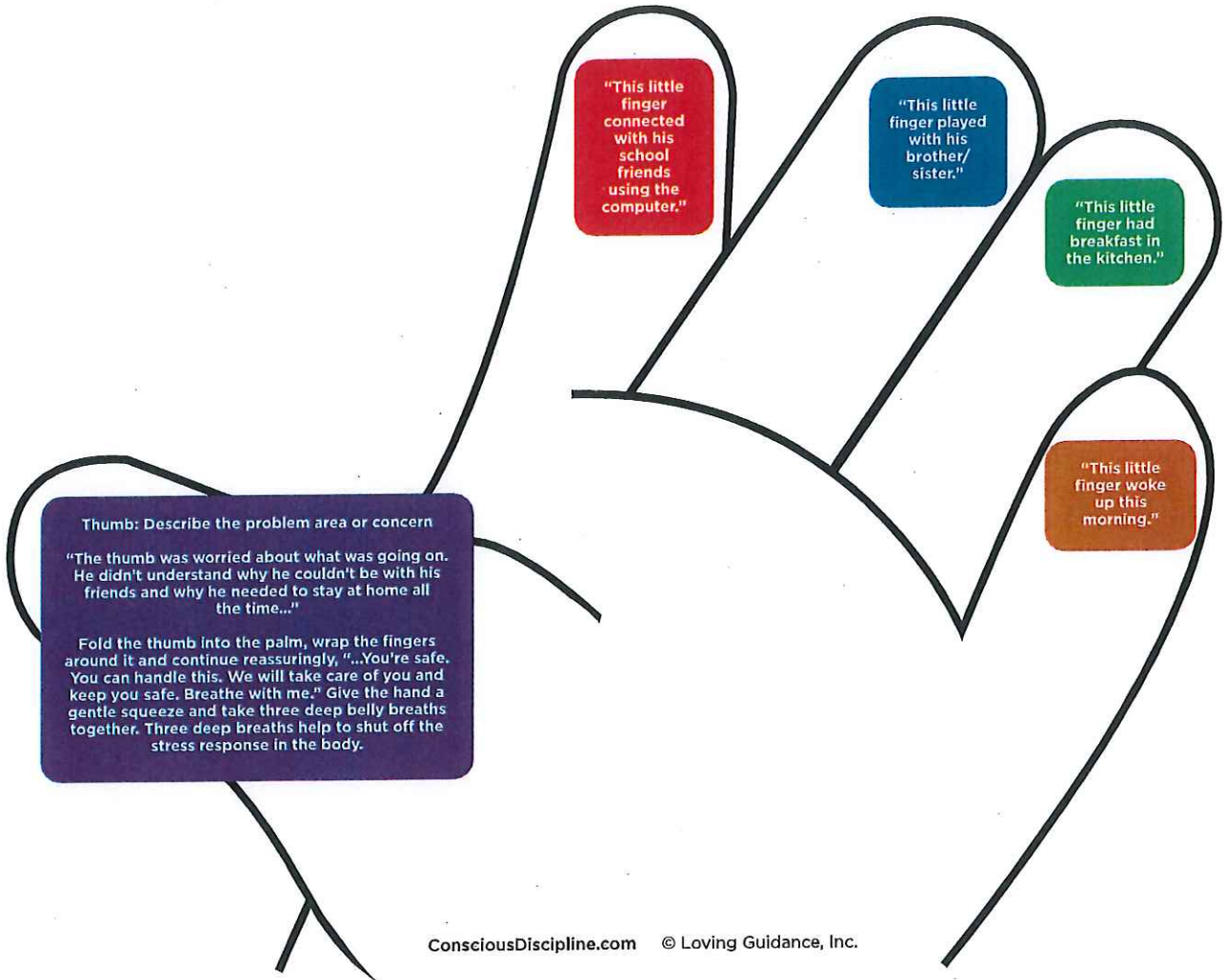
Story Hand: Soothe Children's Stress About COVID-19

Use this Story Hand ritual to comfort and connect with a child who is feeling scared or anxious about COVID-19.

A Story Hand is an I Love You Ritual by Dr. Becky Bailey. It offers children soothing comfort and connection during difficult times. The adult massages each finger from base to top, starting with the pinkie. As you massage each finger, state one positive thing that's happened recently.

When you get to the thumb, verbalize a concern the child feels scared or anxious about. Then fold the thumb into the center of the palm, wrap the fingers over it and offer calm reassurance. This Story Hand shows sample words you might use for a child concerned by COVID-19.

Slow down, connect, be present and enjoy this profoundly helpful activity with a child who is having a tough time.



COVID-19 "La Historia en la Mano"

Cierra el pulgar hacia la palma de la mano, cierra tus dedos alrededor del pulgar y continua, afirmando al niño (a) ... Estas seguro, puedes con esto. Te mantendremos seguro y cuidaremos de ti. Respira conmigo, aprieta suavemente la mano y respira tres veces usando tu estómago. Tres respiraciones profundas ayudan a aliviar el estrés del cuerpo.

"Este dedo se conectó con su familia escolar usando la computadora"

"Este dedo juega con su hermano (a)"

"Este dedo se despertó esta mañana."

El pulgar: Describe el problema o preocupación

"El pulgar estaba preocupado por lo que estaba pasando. él no entendía por qué no podía estar con sus amigos y por qué tenía que estar en casa todo el tiempo..."

"Este dedo comió su desayuno en la cocina"

Instrucciones de como usar la Historia en la mano
La historia en la Mano es un ritual de la Dra. Becky Bailey. comenzando con un gentil masaje y una historia personalizada que ayuda a los niños a aliviar el estrés o una ansiedad. Use esta historia adaptada para consolar y conectarse con el niño que se sienta temeroso o tenga ansiedad sobre el Coronavirus.

Directions:

1. Cut along the outer black line.
Don't cut on the inner black lines.
2. Fold it up in the shape of a box.
3. Take turns rolling it and doing the exercise that it lands on.
4. Encourage your child to not give up and try their best.



10 jumping jacks

10 saltos de tijera



Run in place 15 seconds

Corre en tu lugar 15 segundos



7 squats

7 sentadillas



5 sit-ups

5 abdominales



8 toe touches

Toca dedos de los pies 8 veces



4 push-ups

4 lagartijas

Instrucciones:

1. Corte alrededor de la línea negra. No en las líneas negras de adentro.
2. Doble el papel para formar una caja/dado.
3. Tomen turnos rodando la caja y haciendo la actividad en la que caiga.
4. Anime a su hijo/a a que no se rinda.

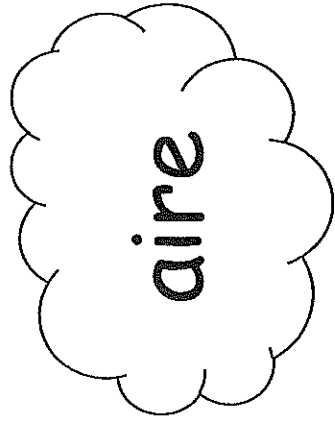
Actividad

1. Colorea y recorte las imágenes.
2. Clasifica las imágenes por aire, tierra o agua y luego cuenta.
3. Escribe el número.
4. ¿Cuál tiene más?
5. ¿Cuál tiene menos?
6. ¿Hay alguno que sea igual?

Activity

1. Color and cut out pictures.
2. Graph pictures by air, land, or water and then count.
3. Write the number.
4. Which one has more?
5. Which one has less?
6. Are there any that are equal?

¿El vehículo va por aire, tierra o agua?



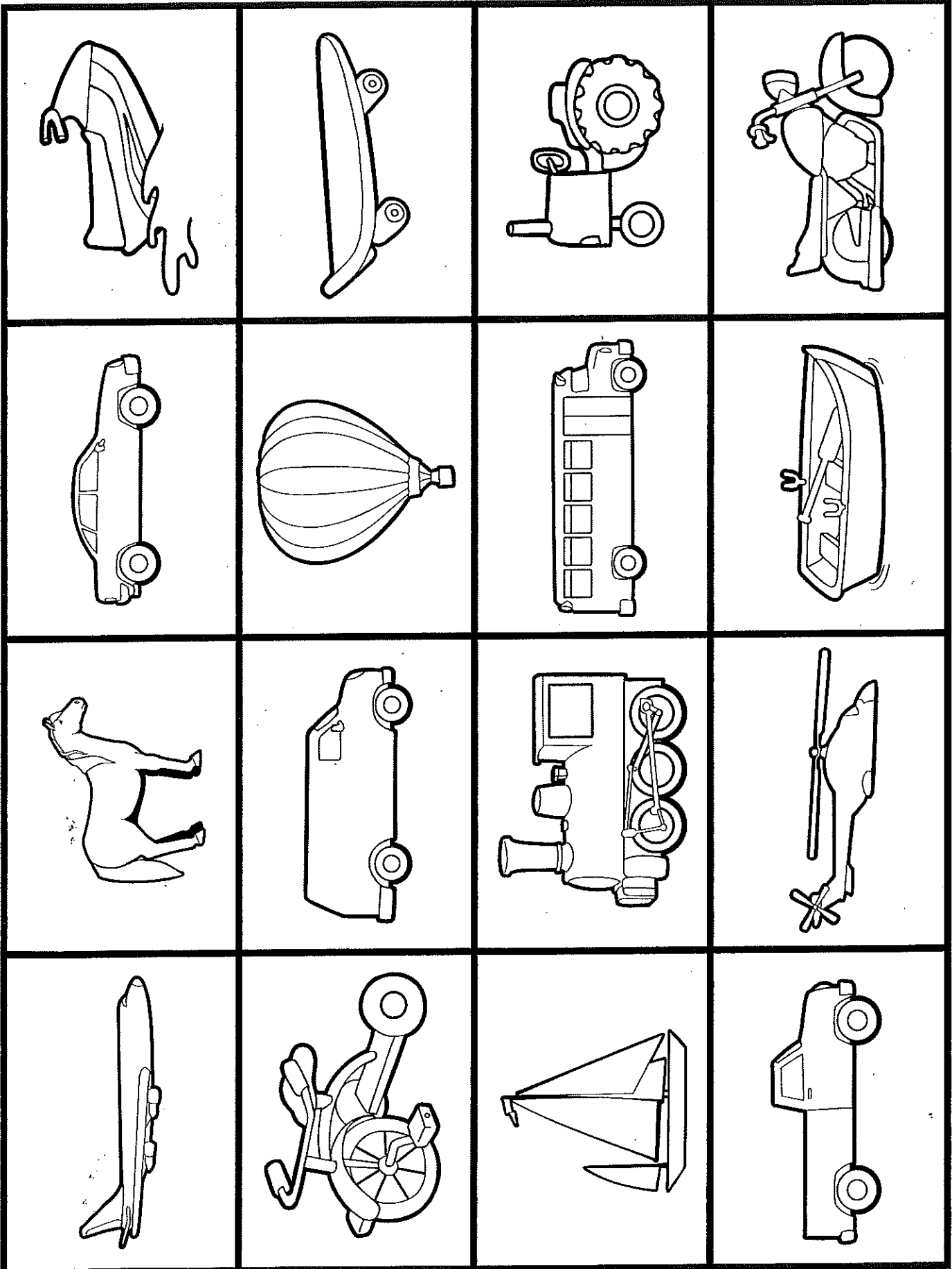
tierra

agua

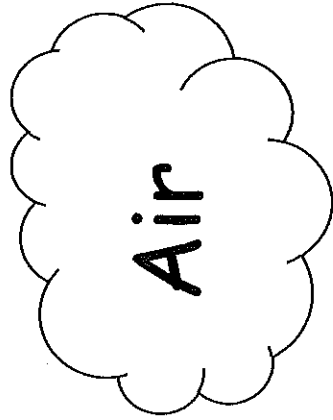


Vehicle Patterns

Use with "By Land, Air, and Sea" and "Wheel-y?" on page 45.

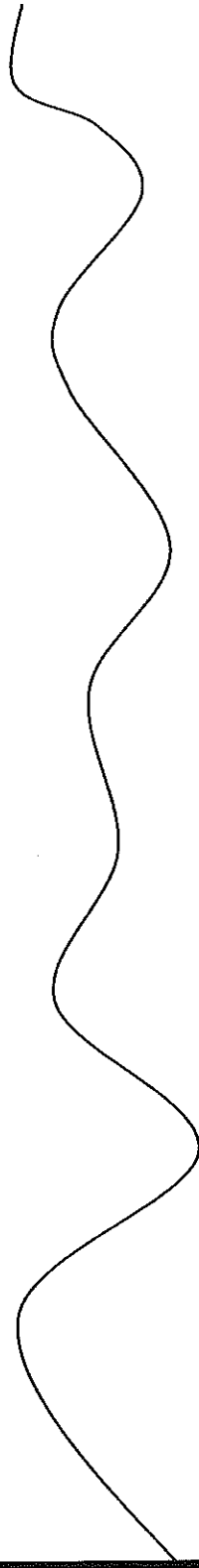


Does the vehicle go by land, air or sea?



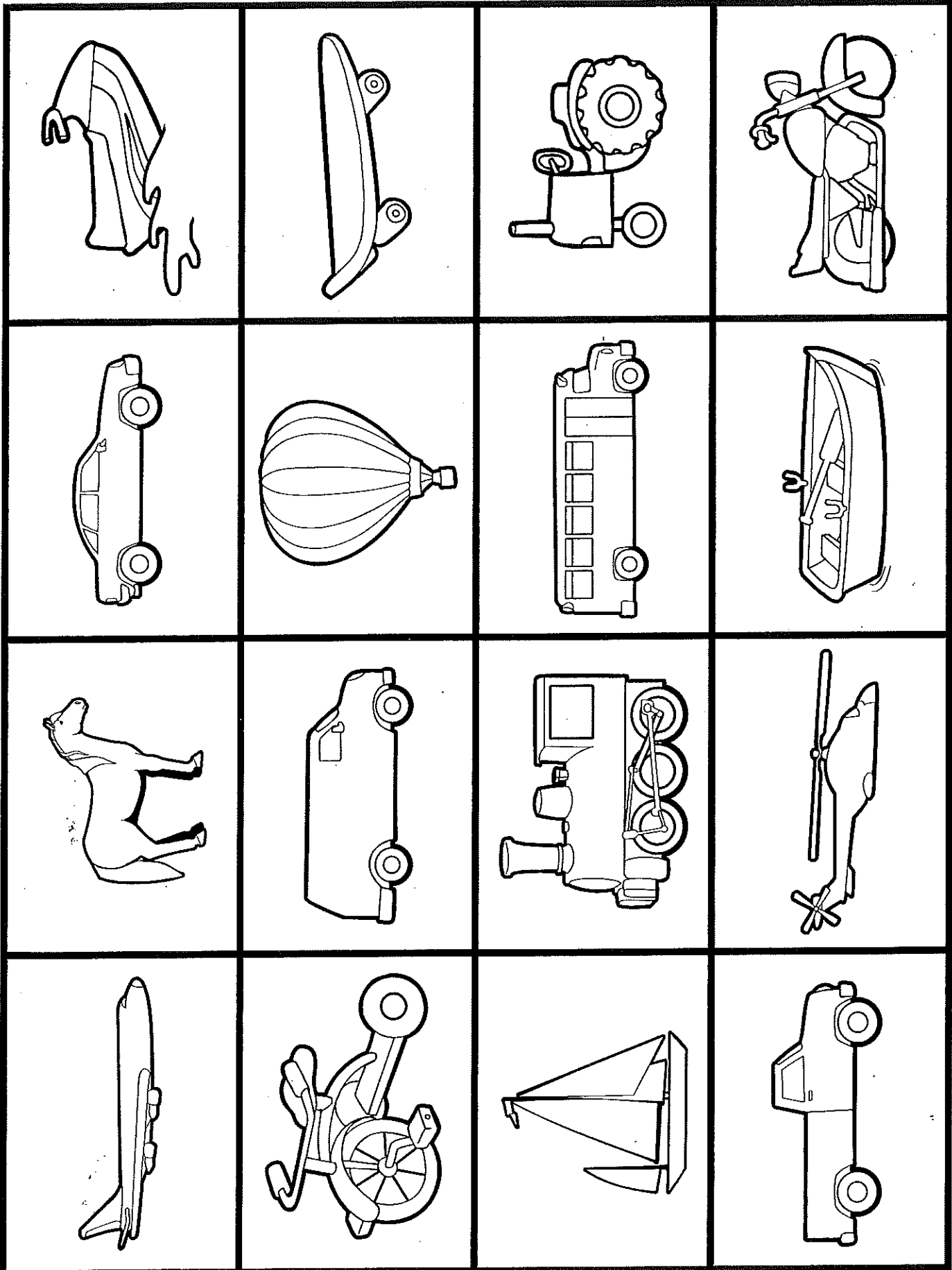
Land

Water



Vehicle Patterns

Use with "By Land, Air, and Sea" and "Wheel-y?" on page 45.



Libros para investigar

Usted y su hijo(a) descubrirán como hacer que los libros cobren vida.

Materiales: títere de papel, tubo de papel.

1. Deje que su hijo (a) escoja un libro que le interese.
2. Miren las imágenes y palabras del libro, juntos. Use voces y expresiones chistosas mientras lee para que la lectura sea divertida.
3. Esta bien si no lee todas la palabras!! Mientras lee pregunte: ¿Qué esta pasando en esta imagen?, ¿Qué crees que las palabras dicen sobre esta imagen?, ¿Cuál es tu parte favorita?
DIVIERTASE!!!



Investigating Books

You and your child will discover how to make books come alive.

Materials: Puppet, paper towel tube

1. Let your child choose a book that interests him/her.
2. Look at the pictures and the words in the book together. Use funny voices and expressions as you read to make reading together fun.
3. It's okay if you don't read every word. While you read ask: What's happening in this picture/this book? What do you think the words say about the picture? What is your favorite part?

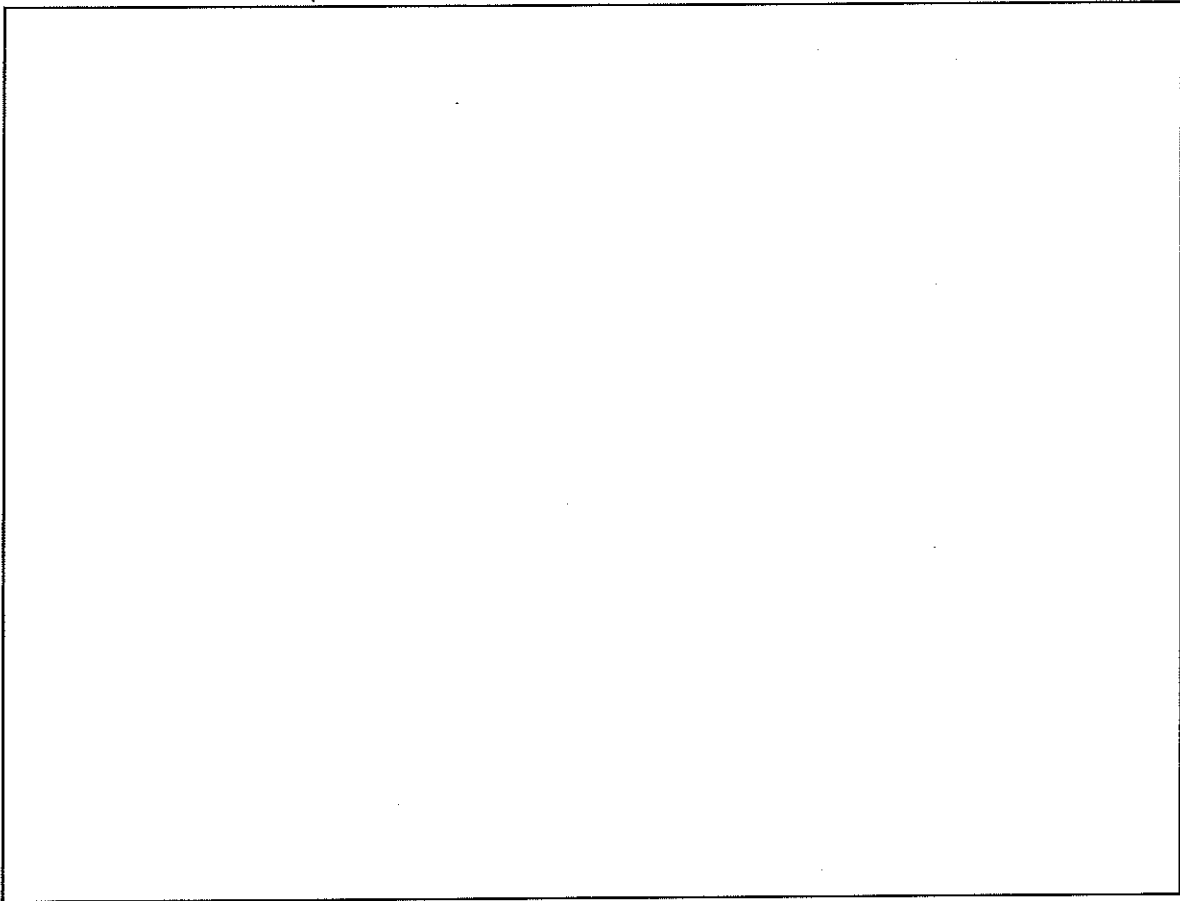


My Favorite Book

1. Write the name of your favorite book:

2. Write the author of your favorite book:

3. Draw a favorite part of your book:



4. Write about what you drew.

Week 2:

Write your first and last name once a day Monday through Friday.

Monday: _____

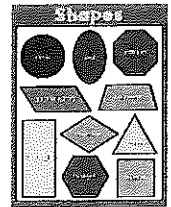
Tuesday: _____

Wednesday: _____

Thursday: _____

Friday: _____

Draw your house using 5 shapes.



Compound Words

1. Read the first word.



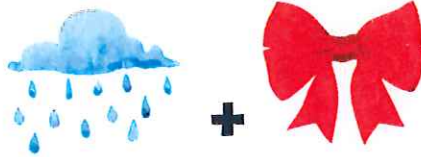
Rain

2. Read the second word.



Bow

3. Put both pictures together and say them together.



Rain

Bow

4. What new word did you form?



Rain

+



Bow

=



Rainbow

Palabras Compuestas

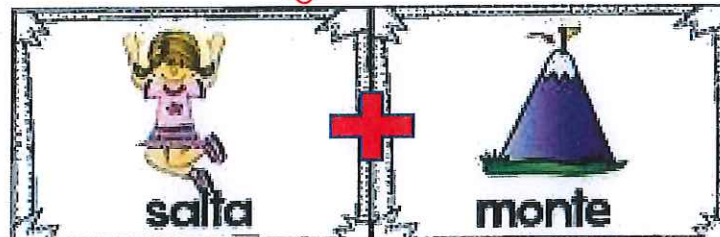
1. Lee la primera palabra.



2. Lee la segunda palabra.

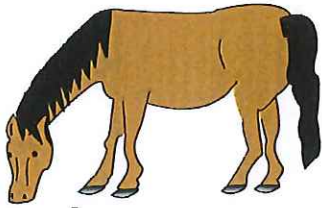


3. Combina las dos palabras y di las palabras juntas.

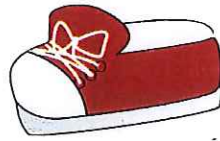


4. ¿Qué palabra nueva formaste?

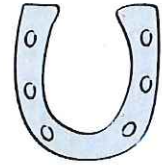




horse



shoe



horseshoe



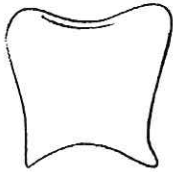
cup



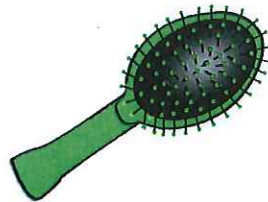
cake



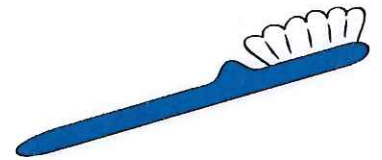
cupcake



tooth



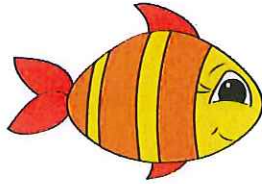
brush



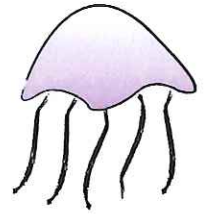
toothbrush



jelly



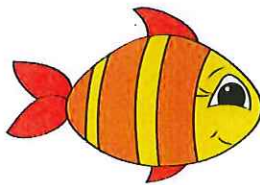
fish



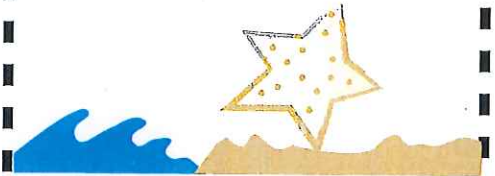
jellyfish



star



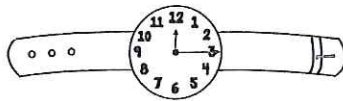
fish



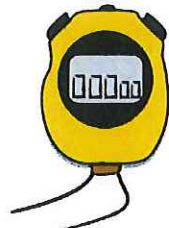
starfish



stop



watch



stopwatch



gira



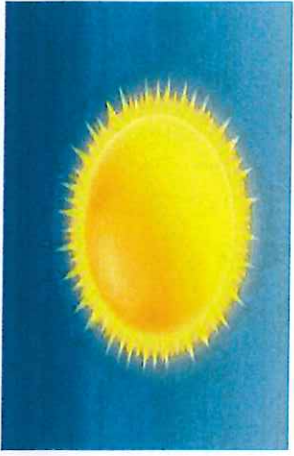
tela



lava



espanta



sol



araña



manos



pajaros



girasol



telaraña



lavamanos



espantapajaros