

Name _____

Date _____

Teacher _____

Campus _____

Kindergarten

Spanish

Week Five

April 27 – May 1

Mount Pleasant ISD

Libro original en Inglés de nivel E

Libro de nivel • D

Cuando crezca



Escrito por Cheryl Ryan • Ilustrado por Chris Grine

www.readinga-z.com

Cuando crezca

Un libro de lectura de Reading A-Z, Nivel D • Número de palabras: 99



Reading A-Z

Visita www.readinga-z.com para obtener miles de libros y materiales.

Cuando crezca



Escrito por Cheryl Ryan
Ilustrado por Chris Grine

www.readinga-z.com

Cuando crezca
Libro de lectura Nivel D
When I grow up
Libro original en inglés, Nivel E
© Learning A-Z
Escrito por Cheryl Ryan
Ilustrado por Chris Grine
Traducido por Lorena F. Di Bello

Todos los derechos reservados.

www.readinga-z.com



—¿Cuándo podré quedarme despierta hasta tarde? —pregunté.

—Cuando crezcas —dijo mi papá.

Cuando crezca • Nivel D

3



—¿Cuándo podré comer lo que quiera?

—pregunté.

—Cuando seas mayor —dijo mi mamá.

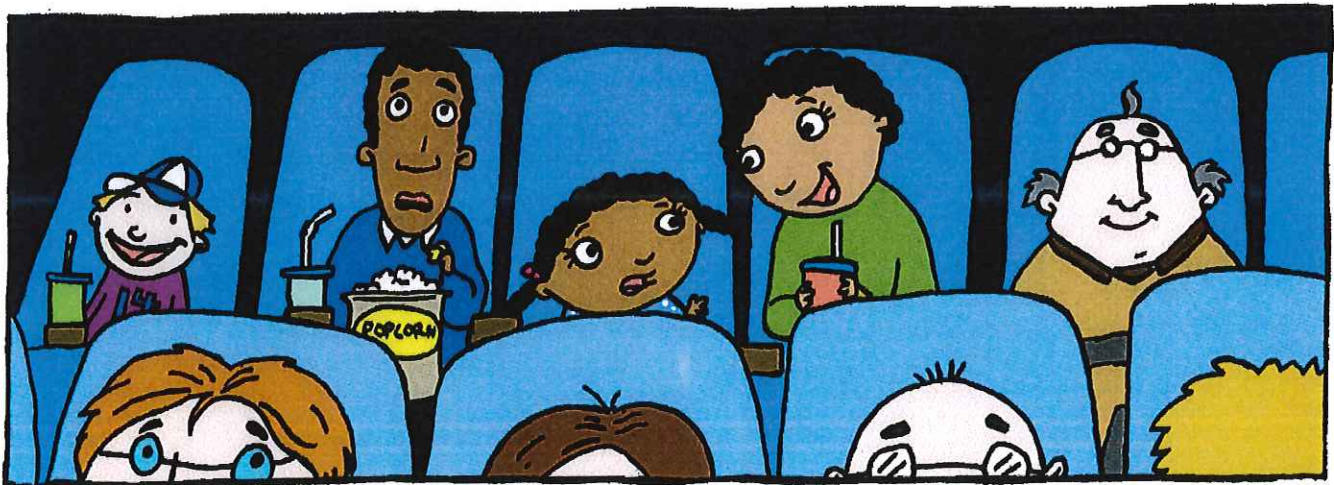
4



—¿Cuándo podré ir de compras sola? —pregunté.
—Cuando crezcas —dijo mi papá.

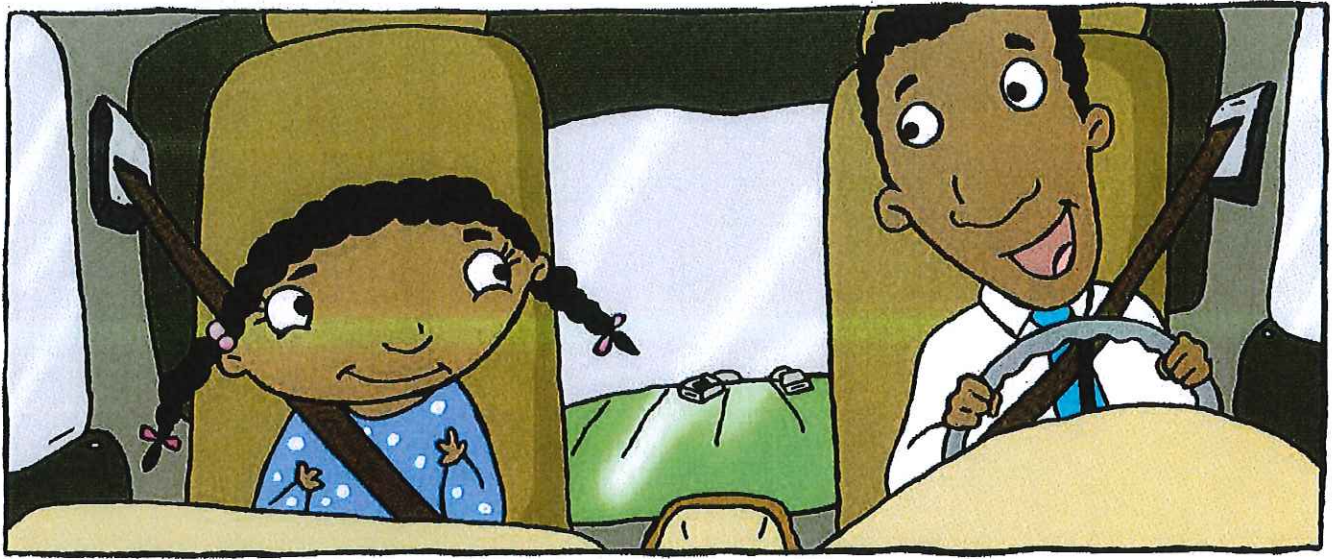
Cuando crezca • Nivel D

5



—¿Cuándo podré ir al cine sola? —pregunté.
—Cuando crezcas —dijo mi mamá.

6



—¿Cuándo podré manejar el carro? —pregunté.
—Cuando seas mayor —dijo mi papá.

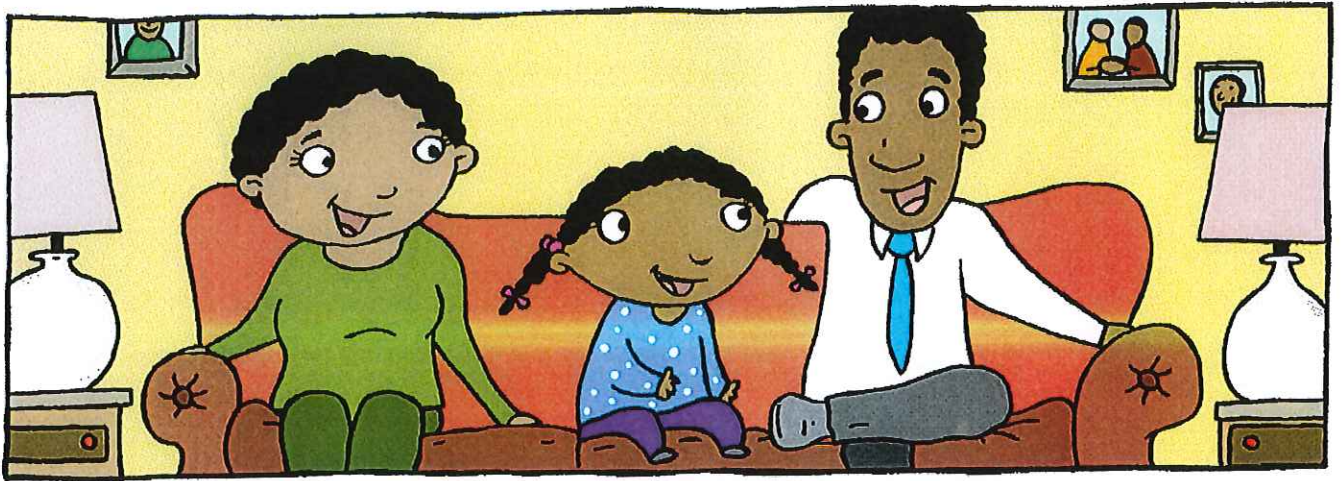
Cuando crezca • Nivel D

7



—¿Cuándo podré tener un trabajo como el tuyo?
—pregunté.
—Cuando crezcas —dijo mi mamá.

8



—¿Cuándo podré salir de noche? —pregunté.
—Cuando seas mayor —dijo mi papá.

Cuando crezca • Nivel D

9



—¿Cuándo podré comer galletas con leche?
—pregunté.
—Ahora mismo —dijo mi mamá.

10



Cuando crezca

¿Por qué los padres de la niña no la dejan ir sola a diferentes lugares?

Hacer inferencias / Sacar conclusiones

Reading A-Z



Cuando crezca

Piensa en las cosas que los adultos pueden hacer. Cuando seas mayor, ¿qué tipo de cosas te gustaría hacer?

Analizar

Reading A-Z



Cuando crezca

¿Crees que es importante que los niños tengan reglas mientras viven con sus padres?

Evaluar

Reading A-Z



Cuando crezca

¿Cuál es la idea principal de este libro? ¿Cuáles son algunos detalles que apoyan la idea principal?

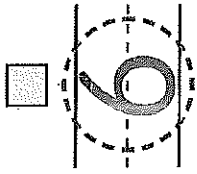
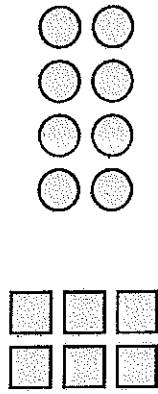
Idea principal y detalles

Reading A-Z

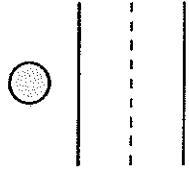
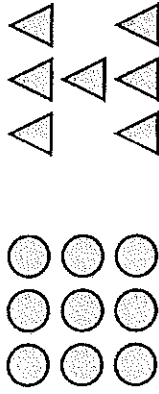
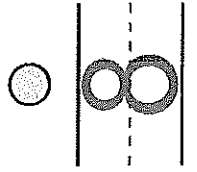
Comparing Within 10

Name _____

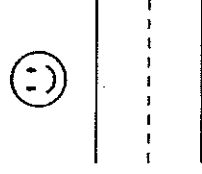
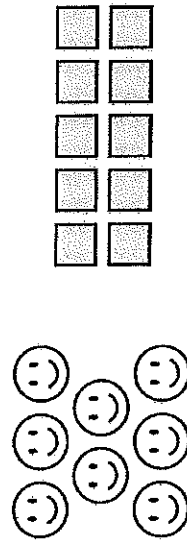
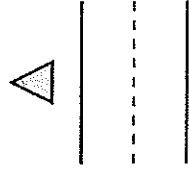
Example



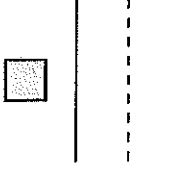
or



or



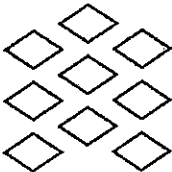
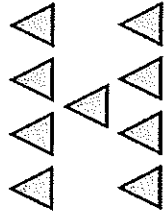
or




In each problem, have children compare the numbers of objects. Have children write how many are in each group and then circle the number that is less. If the groups have the same number, have children circle both numbers.

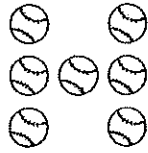
Comparing Within 10 *continued*


Name _____




 _____

 or
 _____



 _____

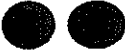




 or
 _____

In each problem, have children compare the numbers of objects. Have children write how many are in each group and then circle the number that is less. If the groups have the same number, have children circle both numbers.

Name: _____

Decomposing Quantities

Example: I can decompose 4 into:

4	  2 and 2
  3 and 1	 4 and 0

Now you try these.

Draw pictures to show 3 different ways to decompose, or break apart, the number 6.

6	

Name: _____

Draw pictures to show 3 different ways to decompose, or break apart, the number 9.

9	

Draw pictures to show 3 different ways to decompose, or break apart, the number 10.

10	