

Foreign Language Department

Maryna Otero motero@mpisd.net

Azeneth Aguilar maguilar@mpisd.net

Isaac Guzman iguzman2@mpisd.net

Eduardo Mendoza emendoza@mpisd.net

Tamara L. Oliva Lopez tolivalopez@mpisd.net

Reflexive verbs

CHAPITRE 5

In English Sometimes the action of a verb is directed (or reflected) back on the subject. When this happens, the verb may be followed by a reflexive pronoun, such as **myself, yourself, himself, herself, itself, themselves, ourselves, and yourselves**. Study how the reflexive pronouns are used in the following sentences to show that the subject acts upon itself.

- I looked at **myself** in the mirror.
- He made **himself** some dinner.
- The children dress **themselves** for school.

A Check the appropriate column to indicate whether the action in the sentence is reflexive or non-reflexive.

1. He washed the car.
2. The dog scratched itself behind the ear.
3. Do you ever talk to yourself?
4. The speech was made by the President.
5. We enjoyed ourselves at the party.
6. She asked Anne where she left her keys.
7. He bought himself a CD at the store.

Reflexive	Non-reflexive
	✓

In French Reflexive verbs are used when the same person performs and receives the action of the verb. The pronoun **se** used before the infinitive identifies the verb as reflexive (**se laver, se réveiller**).

- Maryse va **se** **brosser** les cheveux. (*reflexive verb*)
- Maryse va **brosser** le chat. (*non-reflexive verb*)

Unlike English, French reflexive pronouns are placed before the verb.

- Je **me** lève. Nous **nous** levons.
- Tu **te** lèves. Vous **vous** levez.
- Il/Elle/On **se** lève. Ils/Elles **se** lèvent.

In negative sentences, place **ne... pas** around the reflexive pronoun and verb.

Je **ne me** **peigne pas**, je me brosse les cheveux.

REFLEXIVE VERBS

CHAPITRE 5

B Check the appropriate column to indicate whether the verb in the sentence is reflexive or non-reflexive.

1. Il se réveille à 7h20.
2. Je vais à la piscine tous les jours.
3. Elle s'habille avant le petit-déjeuner.
4. Mes frères se lèvent de bonne heure.
5. Henri prend son dîner au restaurant.
6. On prend une douche tous les matins.
7. Il faut se brosser les dents après le repas.

Reflexive	Non-reflexive
✓	

C Complete the following sentences with the correct form of the reflexive verb in parentheses.

1. Ma cousine _____ se lève _____ à 6h. (se lever)
2. Tu ne _____ pas? (se dépêcher)
3. Nous _____ tôt. (se réveiller)
4. Jeanne et Claire ne _____ pas avant midi. (s'habiller)
5. On _____ tous les jours. (se baigner)
6. Vous _____ avant de prendre une douche? (se raser)
7. Je _____ les mains avant de manger. (se laver)
8. Combien de fois par jour est-ce qu'il _____ les dents? (se brosser)

D Compare the following French and English sentences. What differences do you see and how could you explain them?

Je me brosse les cheveux. *I brush my hair.*
Elle se lave les mains. *She washes her hands.*

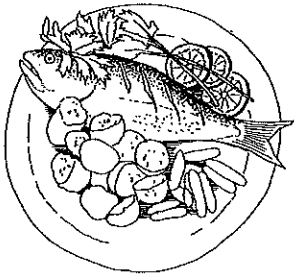

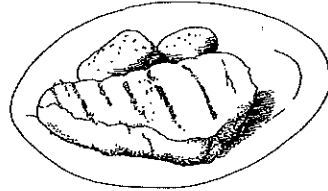
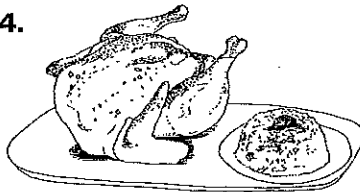
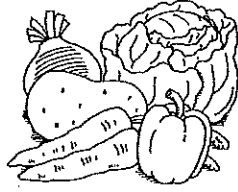

Vocabulario A

AVANZAR Goal: Describe food, places and events in town.

1 You're going out with friends. Place the related words from the box in the columns.

<p>el cine</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>	<p>el restaurante</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>6. _____</p>	<p>la película</p> <p>el camarero</p> <p>la ventanilla</p> <p>las entradas</p> <p>el plato principal</p>
---	--	--

2 This is what people are eating in a restaurant. Write the name of the food you see.

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 

1. _____	4. _____
2. _____	5. _____
3. _____	6. _____

3 Answer the following question in a complete sentence.

Quando vas al cine, ¿vas a pie, en coche o en autobús?

Name/Nombre: _____ Date/Fecha: _____ Period/Periodo: _____

Spanish 2/Español 2

Parte 1: All About YOU Questions. Answer the questions in Spanish about yourself. Use full sentences using the Spanish knowledge you have learned to answer the questions. Preguntas sobre ti. Responde las preguntas sobre ti en español. Usa oraciones completas usando el conocimiento que has adquirido para responder.

For example/Por ejemplo: ¿Cómo se llama tu maestra?

Answer/Respuesta: Mi maestra se llama Sra. Aguilar.

1. ¿Cómo te llamas?

2. ¿De dónde eres?

3. ¿Dónde vives?

4. ¿Cuántos años tienes?

5. ¿Cuándo es tu cumpleaños?

6. ¿Qué te gusta?

7. ¿Cómo se llama tu mejor amigo/a?

8. ¿Cuál es tu comida favorita?

9. ¿Cuál es tu color favorito?

10. ¿Tienes hermanos?

11. ¿Cómo se llaman tus hermanos?

12. ¿Cuál es tu clase preferida de escuela?

Parte 2: ¿Qué haces? ¿Qué hago? Using the verbs provided and the present-tense verb chart below, modify the verb provided to reflect the present tense for the given pronoun.

Comer to eat

*Desayunar to eat breakfast

Aprender to learn

*Almorzar to eat lunch

Escribir to write

*Cenar to eat dinner

Vivir to live

Estudiar to study

Preparar to prepare

Llamar to call

Mirar to watch

Empezar to start

Escuchar to listen

Llamar to call

Remember: To make our verbs reflect that we are doing the action in the present or that we routinely do this action, we remove the ending (ar,er,ir), keep the rest (the verb stem), and replace the ending depending on the person(s) doing the action.

	-ar	-er	-ir
	Hablar	Comer	Escribir
Yo	Hablo	Como	Escribo
Tú	Hablas	Comes	Escribes
Usted, él, ella	Habla	Come	Escribe
Nosotros(as)	Hablamos	Comemos	Escribimos
Vosotros(as)	Habláis	Coméis	Escribís
Ustedes, ellos(as)	Hablan	comen	Escriben

1. Yo _____ (I eat.)
2. Nosotros _____ (We learn.)
3. Usted _____ (You listen.)
4. Tú _____ (You call.)
5. Nosotros _____ (We prepare.)
6. Yo _____ (I live.)
7. Ustedes _____ (You all study.)
8. Él _____ (He eats lunch)*
9. Yo _____ (I call.)
10. Nosotras _____ (We live.)
11. Uds. _____ (You all write.)
12. Ella _____ (She studies.)
13. Yo _____ (I watch.)
14. Tú _____ (You eat.)
15. Nosotros _____ (We eat dinner.)*

**Gain a skill: This week, try to describe what you are doing or what others are doing in Spanish while it is happening. This is a good way to start thinking to yourself in another language. See if you can.

Preterite Tense of Regular Verbs -

Review your grammar notes from last week and use the preterite to talk about actions in the past.

A- Complete the sentences with the correct form of the verbs.

1. El verano pasado Maribel y yo (visitó / visitamos) un parque nacional.
2. Ella y sus primos (bebieron / bebí) agua de una cantimplora.
3. Yo (montaron / monté) la tienda de campaña.
4. El invierno pasado yo también (organicé / organizamos) un viaje al extranjero para acampar.
5. Tu (fuiste / fue) a acampar hace dos semanas.

B- Choose the appropriate form of the following verbs to complete the sentence.

1. Ayer yo _____ una montaña con unos amigos.
a. escaló b. escalé c. escalamos d. escalaste
2. Mariana _____ la cantimplora de agua.
a. llené b. llenaron c. llenaste d. llenó
3. El año pasado ellos _____ al extranjero para acampar.
a. viajamos b. viajaron c. viajaste d. viajó
4. Carla y yo _____ la fogata.
a. encendimos b. encendió c. encendiste d. encendieron
5. ¿Tú _____ las direcciones para llegar?
a. seguí b. seguimos c. seguiste d. seguisteis

C- Write the correct verb form in parentheses to complete each sentence.

1. Mi prima _____ los rápidos el año pasado. (navegar)
2. El albergue juvenil _____ un descuento a los estudiantes. (ofrecer)
3. Ustedes _____ el sendero para observar los árboles. (seguir)
4. Yo _____ un guía para la excursión. (buscar)
5. Ellos _____ una caminata cuando fueron de excursión. (hacer)

D- Write the preterite of the verbs **visitar, conseguir, pagar, buscar and escalar.**

1. Mis primos _____ un área para acampar.
2. Mi padre _____ información sobre las tarifas.
3. Nosotros _____ la tarifa más barata.
4. Yo _____ el sendero pero no lo encontré.
5. Ellos _____ la montaña

E- Write two complete sentences saying what you did yesterday and what your friends did last week.

1. _____

2. _____
