

Name _____

Date _____

Teacher _____

Campus _____

3rd grade

Spanish

Week Four

April 20-24

Mount Pleasant ISD

Ceniciento

Un libro de lectura de Reading A-Z, Nivel O
Número de palabras: 840

Conexiones

Escritura y arte

Haz un dibujo y escribe tu propia versión de "Cenicienta".

Estudios Sociales

Ubica México en un mapa o en un globo terráqueo. Describe a un compañero su ubicación y tres cosas que notaste del país.

 Reading A-Z

Visita www.readinga-z.com
para obtener miles de libros y materiales.

Libro original en inglés de nivel O

Libro de nivel • O

Ceniciento



Escrito por Evan Russell
Ilustrado por Alex Lopez

www.readinga-z.com

Ceniciento



Escrito por Evan Russell
Ilustrado por Alex Lopez

www.readinga-z.com

Pregunta principal

¿En qué se parece esta historia al cuento de hadas "Cenicienta"?
¿En qué se diferencia?

Palabras para aprender

carcajear pruebas
espectadores quehaceres
lanzar transformar

Ceniciento
Libro de lectura Nivel O
Cinderella
Libro original en inglés, Nivel O
© Learning A-Z
Escrito por Evan Russell
Ilustrado por Alex Lopez
Traducido por Lorena F. Di Bello

Todos los derechos reservados.

www.readinga-z.com

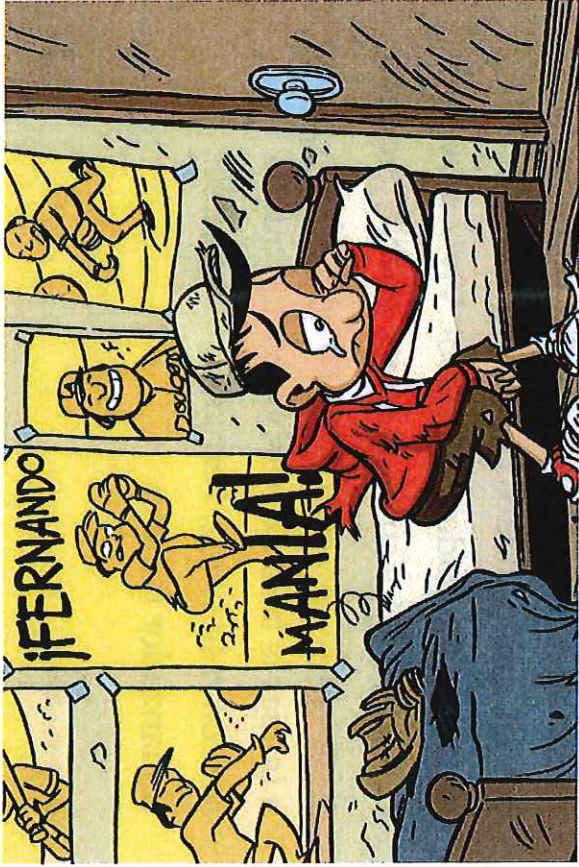


Había una vez un joven muchacho llamado Mateo, quien soñaba con convertirse en un gran jugador de béisbol. Vivía muy feliz con su mamá y su papá en un pueblo pequeño y tranquilo. Su papá le enseñó a Mateo a lanzar la bola de béisbol. Mateo quería ser como su héroe, Fernando Valenzuela, un lanzador famoso.

Un día, el papá de Mateo falleció, y Mateo y su mamá quedaron solos. La mamá de Mateo tenía que trabajar muchas horas en la fábrica del pueblo. Mateo estaba solo con frecuencia, pero se daba ánimo jugando al béisbol y practicando los lanzamientos.

Cuando el dueño de la fábrica y la mamá de Mateo decidieron casarse, ¡Mateo estaba encantado!





El dueño de la fábrica tenía hijos gemelos que eran dos años mayores que Mateo. Mateo estaba muy entusiasmado de tener dos nuevos hermanos. Los gemelos, Primo y Guapo, eran consentidos, malos y avaros, y decidieron que no les gustaba Mateo.

Mateo les preguntó si querían jugar al béisbol en el parque.

—Jamás jugaríamos al béisbol con un chaparrito como tú —dijo Primo.

—En realidad, ¡jamás jugaremos contigo a nada! —agregó Guapo.



El padrastro de Mateo viajaba con frecuencia, y la mamá de Mateo usualmente viajaba con él. Mateo y los gemelos se quedaban en casa con la cocinera. Los holgazanes gemelos lo obligaban a Mateo a hacer todos sus quehaceres.

—¡Míralo trabajar mientras nosotros jugamos al béisbol! —gritó Guapo alegremente.

—Igual que Cenicienta —dijo Primo.

—Lo tengo, ¡llamémoslo *Ceniciento!*

—respondió Guapo.

Así, los gemelos se burlaban y hostigaban a Mateo, pero él se lo aguantaba.

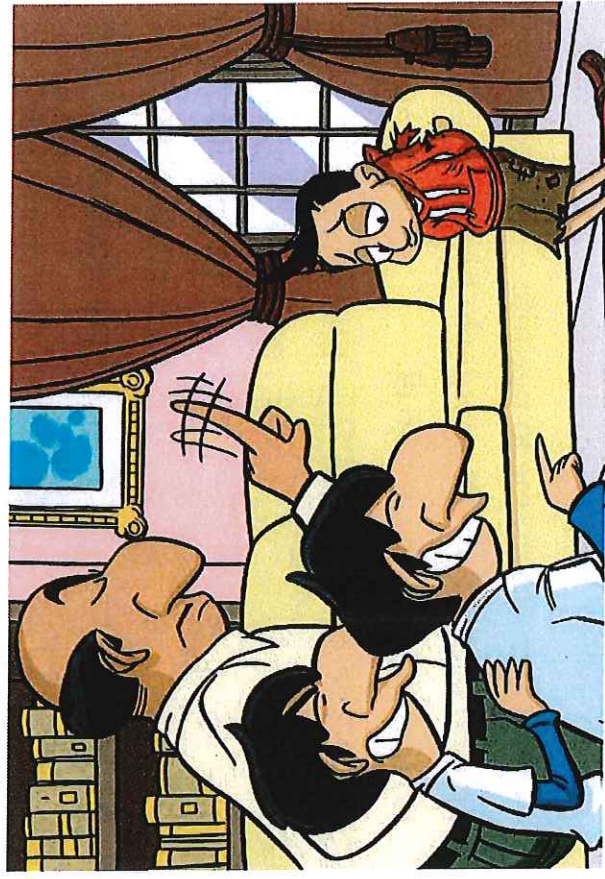
Un día, una noticia fascinante llegó al pueblo. El entrenador del equipo de la Pequeña Liga nacional iría al pueblo. Iba a tomar **pruebas** para encontrar a los jugadores más talentosos.

Mateo estaba emocionado. Sabía que sus lanzamientos eran especiales, y esperaba poder impresionar al famoso entrenador.

Mientras Mateo practicaba su lanzamiento, Primo reía: —Eres demasiado chaparrito para hacer una prueba. ¡Ni siquiera tienes uniforme!

—¡Padre, por favor, dile que nos hará perder el tiempo a todos! —le dijo Guapo.

El padre estuvo de acuerdo y le prohibió a Mateo concurrir a las pruebas.





Mateo estaba destrozado. Se escondió debajo de las gradas al día siguiente, para observar la práctica de los demás niños. De repente, oyó que la voz de una mujer decía su nombre suavemente.

Era la señora del puesto de tacos.

—¿Cómo sabes mi nombre?

—le preguntó Mateo.

—No solo hago tacos —dijo ella—, también soy tu hada madrina.

—¿Por qué no estás allí jugando?
—le preguntó ella.

—Mi padrastro no me lo permite. —Mateo agachó la cabeza—. Y aunque lo hiciera, no tengo uniforme —dijo él.



Ella sacudió la espátula mágica, y en un instante, Mateo se había transformado.

Mateo sonrió de oreja a oreja.

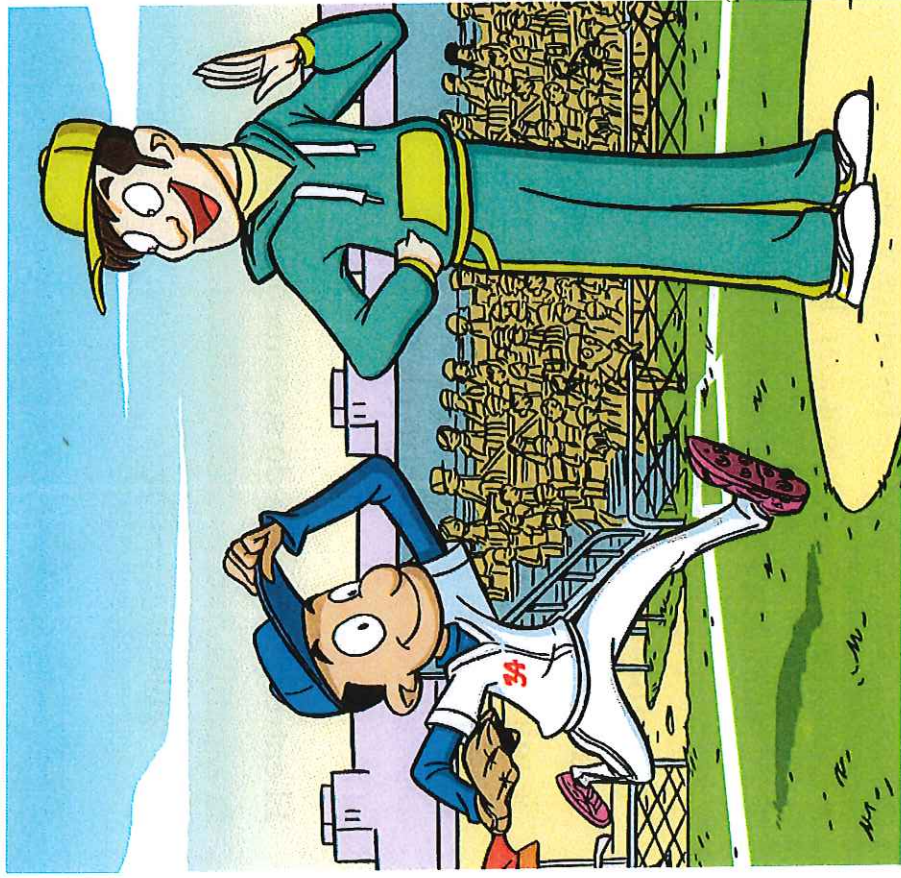
—¡Genial!

¡La camisa

y las geniales zapatillas rosas de Valenzuela!

—Ahora te puedes presentar en las pruebas y nadie te reconocerá —le dijo ella.

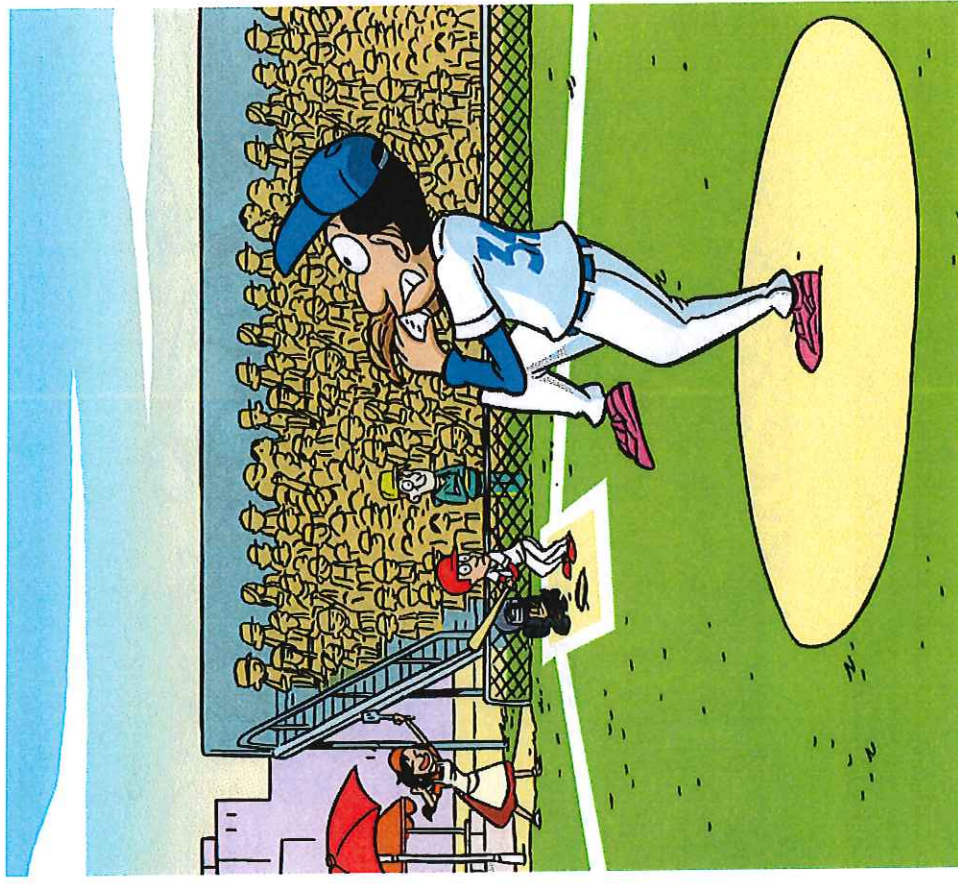
Pero debes volver a tu casa ni bien terminen las pruebas —le advirtió el hada madrina.



Disfrazado con su uniforme, Mateo se dirigió a su primera prueba.

El entrenador le dijo a Mateo que podía probar un lanzamiento, y rápidamente ponchó a todos los niños.

—¡Esto es lo que yo llamo un lanzador!
—gritó el entrenador.



Más adelante esa tarde, el entrenador dividió a los niños en dos equipos para jugar y lo puso a Mateo a lanzar. Mateo procedió a lanzar un juego perfecto, y todos, incluso los gemelos, quedaron fascinados. ¡Con una súper estrella como esta, el equipo ganará con seguridad la Serie Mundial de la Pequeña Liga!



En el mismo instante en que terminó el juego, Mateo intentó irse, pero los niños y los espectadores que lo alentaban lo rodearon.

En el amontonamiento, Mateo perdió una de las zapatillas rosas. Cuando finalmente se liberó y huyó a su casa, sintió cómo su uniforme se desvanecía por arte de magia. Se miró y vio que estaba vestido como un niño común y corriente, solo que tenía un solo zapato andrajoso. El otro pie estaba al descubierto.

El entrenador se quedó sosteniendo la zapatilla rosa. —Debo hallar a este niño fantástico —dijo.

Al día siguiente, el entrenador fue puerta por puerta, visitando cada casa del pueblo. Cada vez que encontraba un niño, lo hacía probarse la zapatilla rosa. No le entraba a nadie.

Finalmente, el entrenador llegó a la casa de Mateo. Los gemelos casi se atropellaron uno a otro con el apuro de probarse la zapatilla rosa. A pesar de que los niños retorcián y empujaban los dedos de los pies, la zapatilla era demasiado pequeña. Entonces, el entrenador divisó a Mateo.





—Ven aquí, muchacho, y pruébete esta zapatilla —le dijo el entrenador.

Los gemelos carcajearon, pero cuando la zapatilla le calzó a la perfección, ambos dijeron sin aliento: —¡Ceniciento!

Mateo miró a los gemelos y les dijo: —Mi nombre es Mateo.

—¡Mateo será nuestro capitán y nos guiará a la victoria! —anunció el entrenador.

—¡Y ustedes dos serán los encargados de las toallas! —dijo el entrenador dirigiéndose a los hermanos.

Glosario

carcajear (<i>verb.</i>)	reír a carcajadas de repente (pág. 15)
espectadores (<i>sust.</i>)	personas que miran un evento sin tomar parte (pág. 13)
lanzar (<i>verb.</i>)	tirar la bola al bateador en un juego de béisbol o de sóftbol (pág. 3)
pruebas (<i>sust.</i>)	eventos en los que, a través de actividades, se evalúa cuán buena es una persona para cierto deporte o actuando (pág. 7)
quehaceres (<i>sust.</i>)	tareas o trabajos pequeños que deben hacerse regularmente (pág. 6)
transformar (<i>verb.</i>)	cambiar de forma o de apariencia (pág. 10)

Nombre _____ Fecha _____

Instrucciones: Lee cada pregunta cuidadosamente y elige la mejor respuesta.

1. ¿Qué efecto tiene el hada madrina de Mateo en las pruebas?
 - (A) Lo hace un mejor jugador de béisbol de lo que realmente es.
 - (B) Le da un uniforme para que nadie lo reconozca.
 - (C) Le da una bola de béisbol mágica que lo ayuda a lanzar.
 - (D) Hace que los gemelos sean terribles en béisbol de manera que no puedan entrar al equipo.

2. ¿En qué se parece la historia de "Ceniciento" a la de "Cenicienta"?
 - (A) En ambas historias hay hermanastros malos.
 - (B) En ambas historias hay pruebas de béisbol.
 - (C) En ambas historias hay un hada madrina.
 - (D) En ambas historias hay un muchacho pequeño al que no tratan bien.

3. ¿Qué sucede por último en la historia?
 - (A) Mateo lanza y poncha a todos los niños.
 - (B) La mamá de Mateo se casa con un hombre rico.
 - (C) Mateo intenta irse de las pruebas, pero los niños y los fanáticos se reúnen a su alrededor.
 - (D) Mateo se encuentra con su hada madrina.

4. ¿Quién es el personaje principal de la historia?
 - (A) el entrenador
 - (B) Primo
 - (C) el hada madrina
 - (D) Mateo

5. Los espectadores son _____.
 - (A) las personas que ayudan a dirigir un evento
 - (B) las personas que miran un evento
 - (C) las personas que participan de un evento
 - (D) las personas que arman un evento

La Evaluación rápida continúa en la página siguiente

Nombre _____ Fecha _____

6. ¿Cómo se siente Mateo con respecto a las pruebas?
- (A) preocupado
 - (B) impresionado
 - (C) emocionado
 - (D) confundido
7. ¿En qué es diferente Mateo al final de la historia?
- (A) Es el lanzador estrella del equipo de béisbol.
 - (B) Se lleva bien con los gemelos y juegan al béisbol juntos.
 - (C) Es malo con los gemelos por la manera en que lo trataron.
 - (D) Es el nuevo entrenador del equipo de béisbol.
8. ¿Qué sucede primero en la historia?
- (A) El entrenador del equipo de la Pequeña Liga llega al pueblo.
 - (B) Mateo lanza y poncha a todos los niños.
 - (C) Mateo se encuentra con su hada madrina.
 - (D) Los gemelos dicen que nunca jugarán al béisbol con Mateo.
9. ¿Qué problema enfrenta Mateo en la historia?
- (A) No le permiten participar en las pruebas de béisbol.
 - (B) Está demasiado triste como para participar en las pruebas de béisbol.
 - (C) Los gemelos lo engañan para que pierda las pruebas de béisbol.
 - (D) Se levanta tarde y se pierde las pruebas de béisbol.
10. ¿Qué son los quehaceres?
- (A) ropa combinada que usan los miembros de un equipo
 - (B) un evento donde los jugadores demuestran cuán buenos son jugando al béisbol
 - (C) un premio por hacer algo realmente bien
 - (D) pequeñas tareas que deben hacerse con frecuencia
11. **Respuesta extensa:** ¿Por qué piensas que el autor decidió que los gemelos fueran los encargados de las toallas al final de la historia?

1 Jason is in third grade. His parents said that next year he will get a weekly allowance of \$10 for completing different chores around the house. When Jason gets his weekly allowance next year, he should probably –

- A buy as many things as he can
- B give the money back to his parents
- C ask for \$15 instead of \$10
- D save part of the \$10 every week

9E

4 Denise jogs 3 times each week. How many times will she jog in 6 weeks, 9 weeks, and 12 weeks?

- F 2 time, 3 times, and 4 times, because the quotient of 6 and 3 is 2, the quotient of 9 and 3 is 3, and the quotient of 12 and 3 is 4
- G 27 times, because the sum of 6, 9, and 12 is 27
- H 18 times, 27 times, and 36 times, because the product of 3 and 6 is 18, the product of 3 and 9 is 27, and the product of 3 and 12 is 36
- J 6 times and 9 times, because the difference between 9 and 3 is 6, and the difference between 12 and 3 is 9

5E

2 Mary and Rosa each wrote three numbers.

Mary	Rosa
67,165	69,459
69,159	70,009
69,149	69,160

Which correctly compares the largest number that Mary wrote to the smallest number that Rosa wrote?

- F $67,165 < 69,160$
- G $69,159 < 70,009$
- H $69,149 < 69,459$
- J $69,159 < 69,160$

2D

3 Elijah had \$45 before he bought the items shown in the table below.

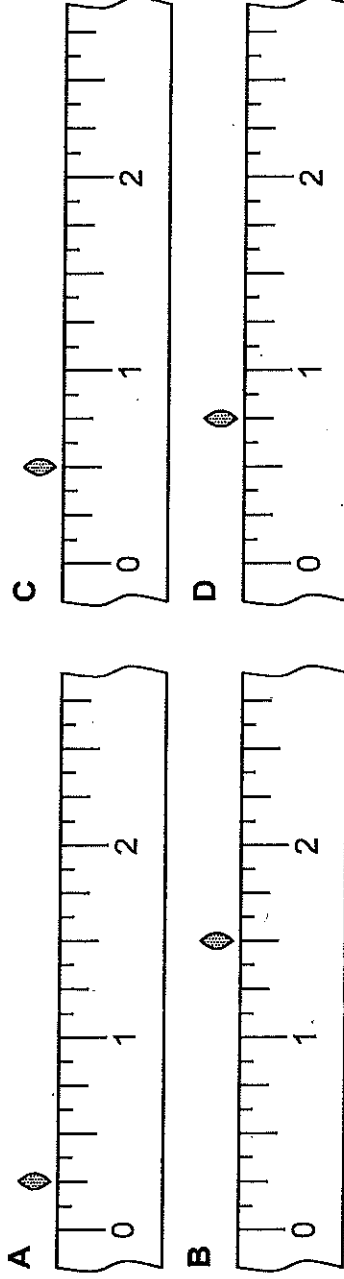
Movie Ticket	\$9
Popcorn	\$7
Iced Tea	\$5

Which equation can be used to find how much money Elijah had after he bought the three items?

- A $45 - 9 - 7 - 5 = \square$
- B $45 - 9 + 7 + 5 = \square$
- C $45 + 9 + 7 + 5 = \square$
- D $9 + 7 + 5 - 45 = \square$

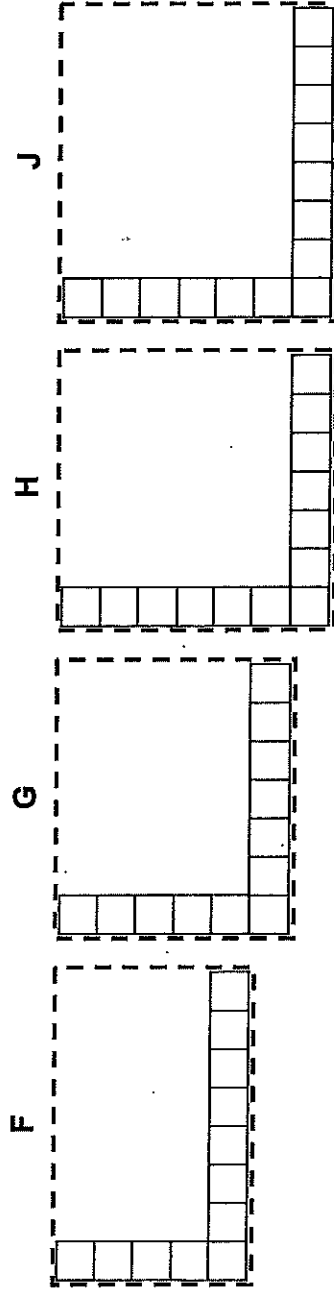
5A

5 Which model shows a seed that is one half of an inch away from zero?



7A

6 Which dashed rectangle has an area of 42 square units?



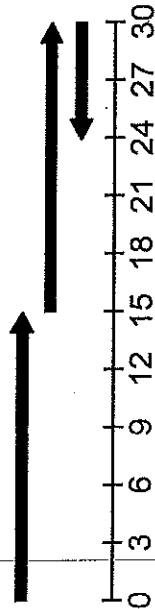
6C

1 Blake opened 2 new boxes of crayons. There were 12 crayons in each box. Blake divided the crayons into 6 equal groups. How many crayons were in each group?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

4K

3 Look at the model below.

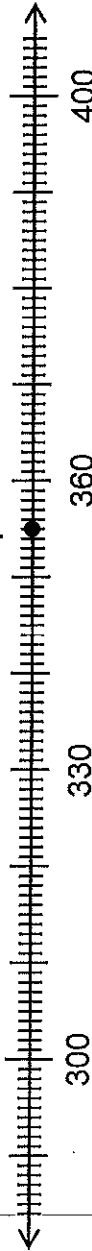


The model best represents –

- A 15 plus 15 minus 6
- B 30 minus 24
- C 15 plus 15 minus 24
- D 30 minus 15 minus 6

5A

6 Look at point P on the number line below.

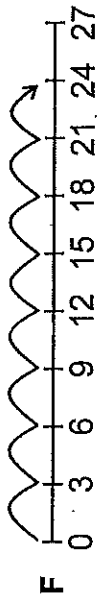


Rounded to the nearest 100, the number represented by point P would round to –

- F 360, because it is closer to 360 than 330
- G 300, because it is closer to 300 than 400
- H 350, because it is closer to 350 than 400
- J 400, because it is closer to 400 than 300

2C

2 Cecilia tried to represent 3×8 four different ways. Which model does NOT represent 3×8 ?



G 8, 16, 24



J $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

4E

4 Ingrid wants to shade models to show one half is equivalent to four eighths. She should make sure that –

- F one model is a circle and the other model is a rectangle
- G the models she divides into halves and eighths are the same size
- H one model is triangle and the other model is a square
- J the models she divides into halves and eighths are different sizes

3G

5 Four students are graphing the number of chores they have each week. Keyah needs to complete her part of the graph.

Weekly Chores

Amelia					
Dylan					
Riley					
Keyah					

Each means 2 chores.

If the students complete 37 chores in all, how should Keyah complete the graph?

- A Keyah
- B Keyah
- C Keyah
- D Keyah

8A

7 Kevin drew a triangle with a perimeter of 57 cm. The first side measured 21 cm and the second side measured 17 cm. Which expression shows a way to find the length of the third side of Kevin's triangle?

- A $57 - 21 + 17$
- B $57 - 21 - 21$
- C $57 - 21 - 17$
- D $57 + 21 + 17$

7B

1 What is the perimeter of this figure in units?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

7B

4 Paulino has \$45 more than his brother Spiro. How much money could each brother have?

F Paulino \$95 Spiro \$60
 G Paulino \$75 Spiro \$120
 H Paulino \$85 Spiro \$40
 J Paulino \$65 Spiro \$105

4A

2 Which diagram do NOT represent a pair of equivalent fractions?

F

G

H

J

3F

3 Use a ruler to measure the sides of the rectangle shown below in centimeters.

What is the area of the rectangle in square centimeters?

A 28 B 36 C 24 D 32

6C

5 Desirae bought 4 packs of gum. There were 5 pieces of gum in each pack. She chewed 2 of the pieces. Which equation can be used to find the number of pieces of gum she had left?

A $4 \times 5 - 2 = \square$ C $4 + 5 - 2 = \square$
 B $4 \times 5 \div 2 = \square$ D $4 \times 5 + 2 = \square$

5B

6 Fabian separated some chevrons into 2 equal groups as shown below.

Which shows these chevrons arranged as an array?

F

G

H

J

4D

7 Olivia's grandmother said she has to drink either one fourth cup of carrot juice or one sixth cup. Olivia wants to drink the smallest amount possible. Which amount of juice should Olivia choose?

A Either amount, because the numerators of the fractions are both 1. The amounts are equivalent.
 B One sixth, because 6 minus 4 is 2. The number 2 is less than 4, and the number 4 is less than 6.
 C One fourth, because the parts of 1 cup split into fourths are smaller than the parts of 1 cup split into sixths.
 D One sixth, because the parts of 1 cup split into sixths are smaller than the parts of 1 cup split into fourths.

3H