

Name _____

Date _____

Teacher _____

Campus _____

2nd grade

Spanish

Week Four

April 20-24

Mount Pleasant ISD

Ceniciento

Un libro de lectura de Reading A-Z, Nivel M
Número de palabras: 605

Conexiones

Escritura y arte

Haz un dibujo y escribe tu propia versión de "Cenicienta".

Estudios Sociales

Ubica México en un mapa o en un globo terráqueo. Describe a un compañero su ubicación y tres cosas que notaste del país.

Reading A-Z

Visita www.readinga-z.com
para obtener miles de libros y materiales.

Libro original en inglés de nivel L

Libro de nivel • M



Escrito por Evan Russell
Ilustrado por Alex Lopez

www.readinga-z.com

Ceniciento



Escrito por Evan Russell
Ilustrado por Alex Lopez

www.readinga-z.com

Pregunta principal

¿En qué se parece esta historia al cuento de hadas “Cenicienta”?
¿En qué se diferencia?

Palabras para aprender

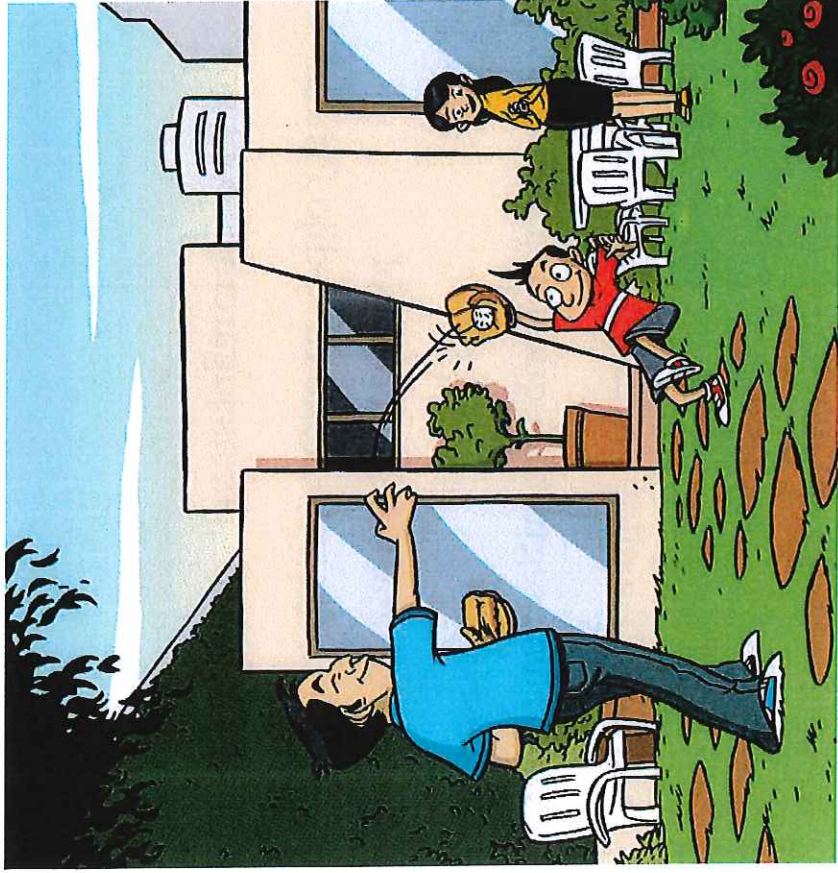
carcajear
espátula
lanzador

pruebas
quehaceres
transformar

Ceniciento
Libro de lectura Nivel M
Cinderello
Libro original en inglés, Nivel L
© Learning A-Z
Escrito por Evan Russell
Ilustrado por Alex Lopez
Traducido por Lorena F. Di Bello

Todos los derechos reservados.

www.readinga-z.com

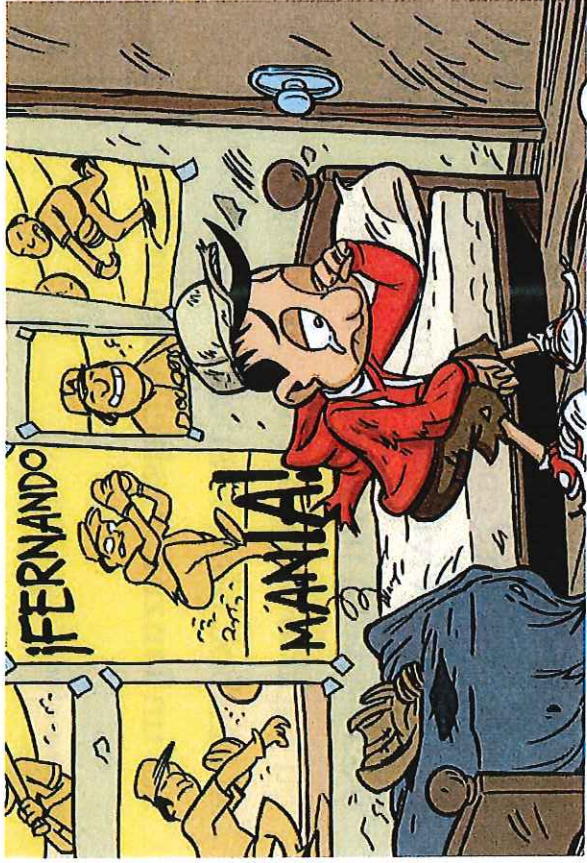


Había una vez un joven muchacho llamado Mateo, quien soñaba con convertirse en un gran jugador de béisbol. Vivía con su mamá y su papá en un pueblo pequeño. Su papá le enseñó a Mateo a jugar al béisbol. Mateo esperaba ser un lanzador estrella algún día.

Un día, el papá de Mateo murió. Su muerte dejó a Mateo y a su mamá muy tristes y solos.

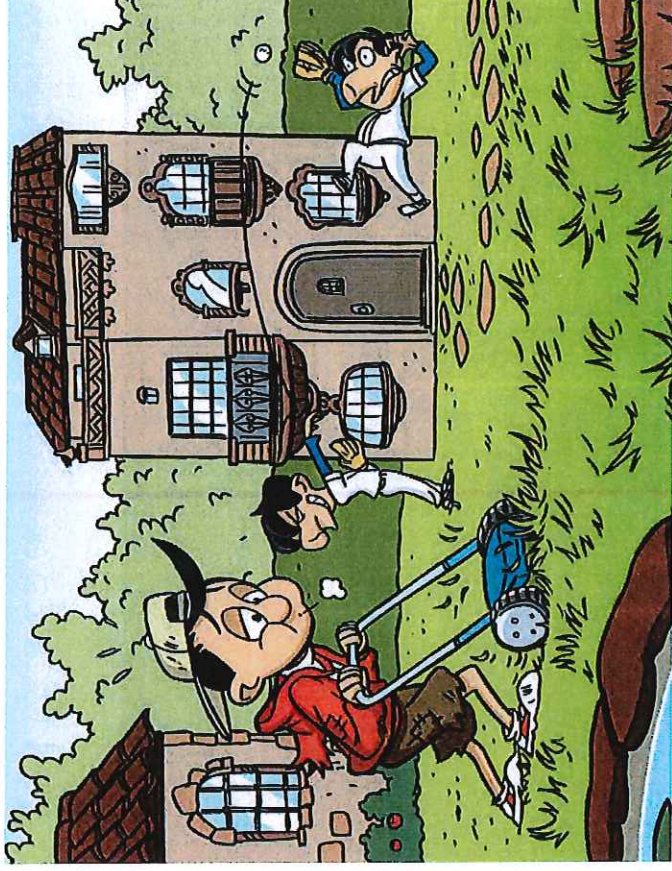
Más adelante, la mamá de Mateo se casó con un hombre rico. ¡Estaban encantados!





El padrastro de Mateo tenía hijos gemelos. Mateo estaba muy feliz de tener nuevos hermanos, pero los gemelos, Primo y Guapo, eran consentidos, malos y avaros. Y a ellos no les gustaba Mateo. Mateo les preguntó si querían jugar al béisbol.

—Jamás jugaríamos al béisbol con un chaparrito como tú —dijo Primo.
—En realidad, ¡jamás jugaremos contigo a nada! —agregó Guapo.



Hacían que Mateo hiciera todos los quehaceres.

—¡Míralo trabajar mientras nosotros jugamos! —dijo Guapo.
—Igual que Cenicienta —agregó Primo.
—Lo tengo —gritó Guapo,
—¡llamémoslo *Ceniciento*!
Así los gemelos se burlaban y hostigaban a Mateo.

Un día, una noticia fascinante llegó al pueblo. ¡El entrenador del equipo de la Pequeña Liga nacional vendría! Iba a tomar **pruebas** en busca de los jugadores más talentosos.



Mateo estaba emocionado.

—No puedes hacer la prueba.

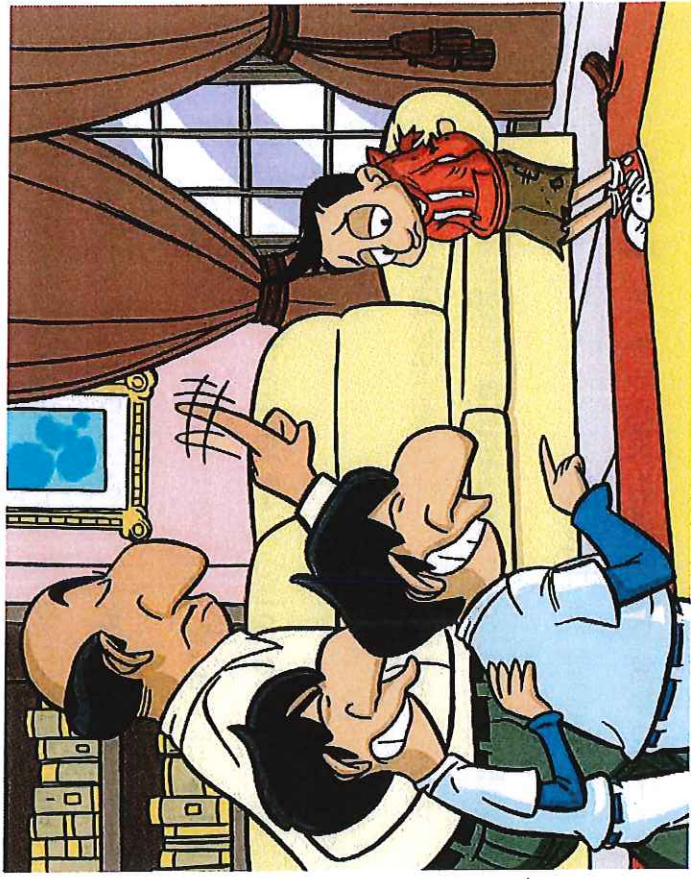
¡Ni siquiera tienes uniforme!

—Primo se rio de él.

—Padre, por favor, dile que sería tonto

—le dijo Guapo.

El padre estuvo de acuerdo y le prohibió a Mateo presentarse en las pruebas.





Más tarde, estaba observando la práctica de los demás niños cuando oyó que alguien decía su nombre.

Era la señora del puesto de tacos.

—¿Cómo sabes mi nombre?

—le preguntó Mateo.

—Porque soy tu hada madrina

—le respondió ella.

—¿Qué sucede? —le preguntó ella.

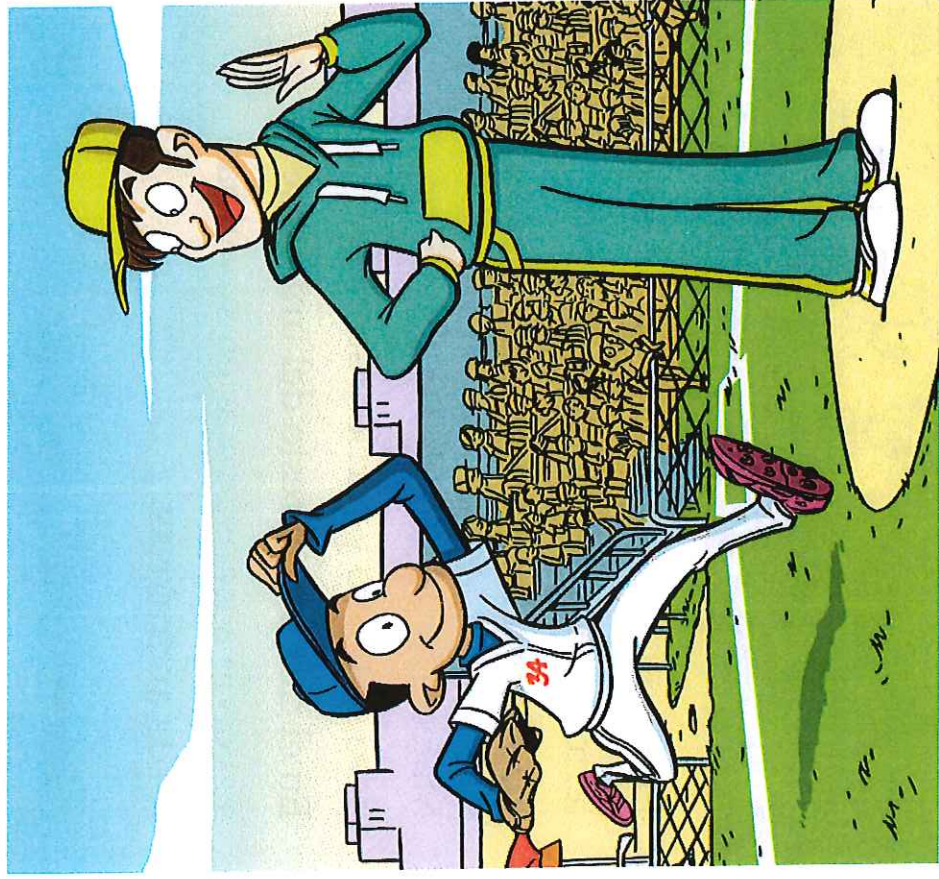
—No me permiten jugar y no tengo uniforme —dijo él.

Ella sacudió la espátula mágica y, en un instante, Mateo se había transformado.

Mateo se miró y se encontró con que tenía un atractivo uniforme nuevo.

—Ahora nadie te reconocerá —le dijo el hada madrina—, pero debes volver a tu casa ni bien terminen las pruebas.

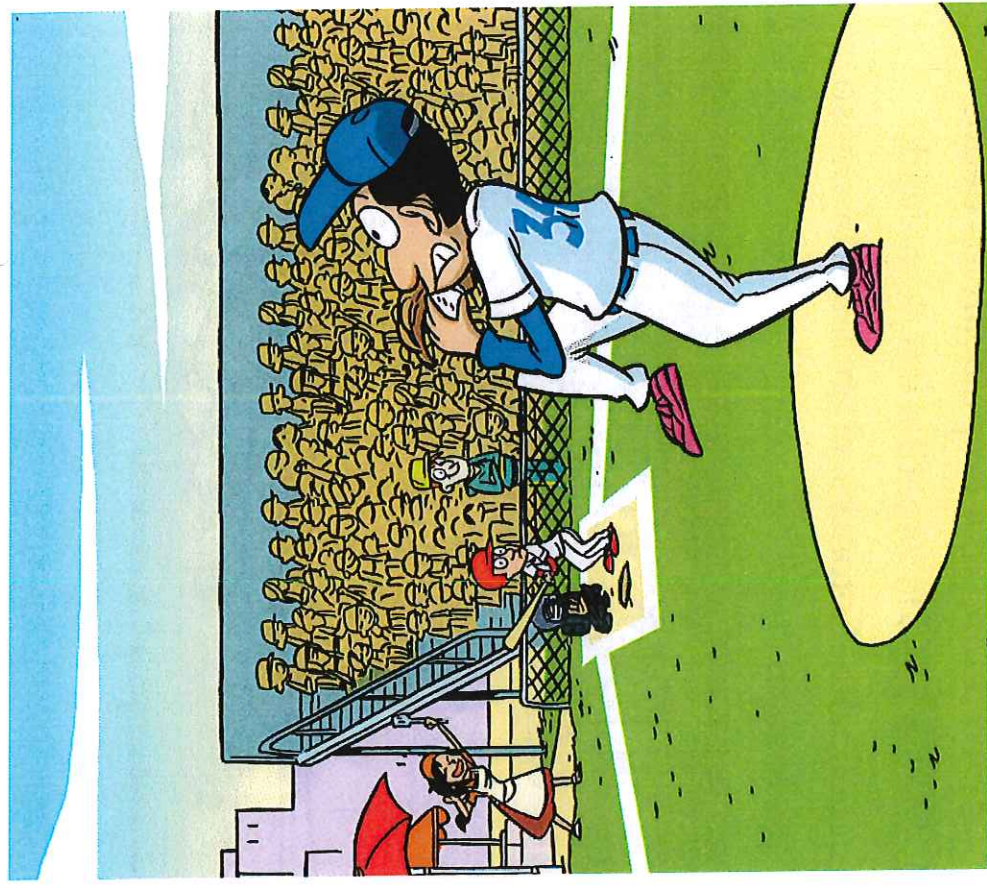




Mateo fue a la prueba con su uniforme nuevo.

El entrenador le dijo a Mateo que podía probar un lanzamiento y él ponchó a todos los niños.

—¡Qué lanzador! —gritó el entrenador.



Para las pruebas de ese día más tarde, los niños jugaron un partido. Mateo ganó el juego, y todos estaban felices y esperanzados. ¡Con un lanzador tan bueno, su equipo podría ganar la Serie Mundial de la Pequeña Liga!



En el mismo instante en que el juego terminó, Mateo intentó irse, pero los niños y los fanáticos lo rodearon. Mateo perdió una de las zapatillas, pero se liberó y corrió a su casa. En el camino, el resto del uniforme se volvió a transformar en sus viejas ropas andrajosas.

Al día siguiente, el entrenador fue por el pueblo. Hizo que todos los niños se probaran la zapatilla.

Finalmente, el entrenador llegó a la casa de Mateo. Los gemelos casi se atropellaron uno a otro con el apuro de probarse la zapatilla. A pesar de que los niños retorcián y empujaban los dedos de los pies, la zapatilla era demasiado pequeña. Entonces, el entrenador dividió a Mateo.





—Ven aquí, muchacho, y pruébate esta zapatilla —le dijo el entrenador.

Los gemelos carcajearon, pero cuando la zapatilla le calzó a la perfección, ambos dijeron sin aliento: —¡Ceniciento!

Mateo miró a los gemelos y les dijo:
—Mi nombre es Mateo.

—¡Mateo será nuestro capitán y nos guiará a la victoria! —anunció el entrenador.

—¡Y ustedes dos serán los encargados de las toallas! —agregó el entrenador dirigiéndose a los hermanos.

Glosario

quehaceres (<i>sust.</i>)	tareas o trabajos pequeños que se deben hacer regularmente (pág. 6)
carcajear (<i>verb.</i>)	reír a carcajadas de repente (pág. 15)
lanzador (<i>sust.</i>)	jugador que tira la bola que el bateador intenta golpear en un juego de béisbol o softbol (pág. 3)
espátula (<i>sust.</i>)	utensilio de cocina de mango largo, con una superficie ancha y chata que se usa para mezclar, esparcir o levantar cosas (pág. 10)
transformar (<i>verb.</i>)	cambiar de forma o de apariencia (pág. 10)
pruebas (<i>sust.</i>)	eventos en los que, a través de actividades, se evalúa cuán buena es una persona para los deportes o actuando (pág. 7)

Nombre _____ Fecha _____

Instrucciones: Lee cada pregunta cuidadosamente y elige la mejor respuesta.

1. ¿Qué problema enfrenta Mateo en la historia?
 - (A) No le permiten participar en las pruebas de béisbol.
 - (B) Está demasiado triste como para participar en las pruebas de béisbol.
 - (C) Los gemelos lo engañan para que pierda las pruebas de béisbol.
 - (D) Se levanta tarde y se pierde las pruebas de béisbol.
2. ¿Qué sucede primero en la historia?
 - (A) El entrenador del equipo de la Pequeña Liga llega al pueblo.
 - (B) Mateo lanza y poncha a todos los niños.
 - (C) Mateo se encuentra con su hada madrina.
 - (D) Los gemelos dicen que nunca jugarán al béisbol con Mateo.
3. ¿Cómo se siente Mateo con respecto a las pruebas?
 - (A) confundido
 - (B) preocupado
 - (C) emocionado
 - (D) impresionado
4. ¿En qué es diferente Mateo al final de la historia?
 - (A) Es el lanzador estrella del equipo de béisbol.
 - (B) Se lleva bien con los gemelos y juegan béisbol juntos.
 - (C) Es malo con los gemelos por la manera en que lo trataron.
 - (D) Es el nuevo entrenador del equipo de béisbol.
5. Carcajear significa _____.
 - (A) burlarse con frecuencia
 - (B) reírse a carcajadas de repente
 - (C) toser sin control
 - (D) susurrar cosas malas de alguien

La Evaluación rápida continúa en la página siguiente

Nombre _____ Fecha _____

6. ¿Qué efecto tiene el hada madrina de Mateo en las pruebas?
- (A) Lo hace un mejor jugador de béisbol de lo que realmente es.
 - (B) Le da un uniforme para que nadie lo reconozca.
 - (C) Le da una bola de béisbol mágica que lo ayuda a lanzar.
 - (D) Hace que los gemelos sean terribles en béisbol de manera que no puedan entrar al equipo.
7. ¿Quién es el personaje principal de la historia?
- (A) el entrenador
 - (B) Primo
 - (C) el hada madrina
 - (D) Mateo
8. ¿En qué se parece la historia de "Ceniciento" a la de "Cenicienta"?
- (A) En ambas historias hay hermanastros malos.
 - (B) En ambas historias hay pruebas de béisbol.
 - (C) En ambas historias hay un hada madrina.
 - (D) En ambas historias hay un muchacho pequeño al que no tratan bien.
9. ¿Qué sucede por último en la historia?
- (A) Mateo lanza y poncha a todos los niños.
 - (B) La mamá de Mateo se casa con un hombre rico.
 - (C) Mateo intenta irse de las pruebas, pero los niños y los fanáticos se reúnen a su alrededor.
 - (D) Mateo se encuentra con su hada madrina.
10. Cuando algo *cambia de apariencia*, está _____.
- (A) finalizado
 - (B) comparado
 - (C) permitido
 - (D) transformado
11. **Respuesta extensa:** ¿Qué sucede con los gemelos al final de la historia?

Subtracting by Adding Up

Name: _____

Subtract.

1 $50 - 29 = ?$

$$\underline{29 + 20} = \underline{49}$$

$$\underline{49 + 1} = \underline{50}$$

$$\underline{20 + 1} = \underline{21}$$

$$50 - 29 = \underline{21}$$

2 $71 - 45 = ?$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$71 - 45 = \underline{\quad}$$

3 $80 - 41 = ?$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$80 - 41 = \underline{\quad}$$

4 $63 - 28 = ?$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$63 - 28 = \underline{\quad}$$

5 $43 - 28 = ?$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$43 - 28 = \underline{\quad}$$

6 $95 - 65 = ?$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$95 - 65 = \underline{\quad}$$

Circle all the problems where you can regroup a ten to help subtract. Then solve the circled problems.

1
$$\begin{array}{r} 32 \\ - 16 \\ \hline 16 \end{array}$$

2
$$\begin{array}{r} 48 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

3
$$\begin{array}{r} 57 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 63 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} 76 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} 82 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

7
$$\begin{array}{r} 38 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

8
$$\begin{array}{r} 53 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

9
$$\begin{array}{r} 42 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

10
$$\begin{array}{r} 96 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

11
$$\begin{array}{r} 92 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

12
$$\begin{array}{r} 65 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

13
$$\begin{array}{r} 86 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

14
$$\begin{array}{r} 59 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

15
$$\begin{array}{r} 77 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

16
$$\begin{array}{r} 62 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

17 How did you know which problems to circle?

18 Check one of your answers by solving it using a different strategy. Show your work.

Strategies to Find a Missing Addend

Name: _____

Solve.

1 $35 + \underline{10} = 45$

$35 + \underline{20} = 55$

$35 + \underline{25} = 60$

2 $24 + \underline{\quad\quad\quad} = 34$

$24 + \underline{\quad\quad\quad} = 64$

$24 + \underline{\quad\quad\quad} = 68$

3 $42 + \underline{\quad\quad\quad} = 52$

$42 + \underline{\quad\quad\quad} = 82$

$42 + \underline{\quad\quad\quad} = 87$

4 $51 + \underline{\quad\quad\quad} = 61$

$51 + \underline{\quad\quad\quad} = 71$

$51 + \underline{\quad\quad\quad} = 76$

5 $26 + \underline{\quad\quad\quad} = 36$

$26 + \underline{\quad\quad\quad} = 66$

$26 + \underline{\quad\quad\quad} = 69$

6 $58 + \underline{\quad\quad\quad} = 60$

$58 + \underline{\quad\quad\quad} = 70$

$58 + \underline{\quad\quad\quad} = 71$

7 $39 + \underline{\quad\quad\quad} = 40$

$39 + \underline{\quad\quad\quad} = 70$

$39 + \underline{\quad\quad\quad} = 75$

8 $27 + \underline{\quad\quad\quad} = 30$

$27 + \underline{\quad\quad\quad} = 60$

$27 + \underline{\quad\quad\quad} = 65$

9 $44 + \underline{\quad\quad\quad} = 54$

$44 + \underline{\quad\quad\quad} = 64$

$44 + \underline{\quad\quad\quad} = 67$

10 $69 + \underline{\quad\quad\quad} = 70$

$69 + \underline{\quad\quad\quad} = 90$

$69 + \underline{\quad\quad\quad} = 93$

**Strategies to Find a
Missing Addend** *continued*

Name: _____

11 $33 + \underline{\hspace{2cm}} = 43$

$33 + \underline{\hspace{2cm}} = 73$

$33 + \underline{\hspace{2cm}} = 76$

12 $48 + \underline{\hspace{2cm}} = 50$

$48 + \underline{\hspace{2cm}} = 80$

$48 + \underline{\hspace{2cm}} = 85$

13 $26 + \underline{\hspace{2cm}} = 70$

$32 + \underline{\hspace{2cm}} = 61$

$49 + \underline{\hspace{2cm}} = 95$

14 $57 + \underline{\hspace{2cm}} = 83$

$34 + \underline{\hspace{2cm}} = 67$

$28 + \underline{\hspace{2cm}} = 53$

15 $62 + \underline{\hspace{2cm}} = 85$

$41 + \underline{\hspace{2cm}} = 96$

$53 + \underline{\hspace{2cm}} = 77$

16 $19 + \underline{\hspace{2cm}} = 75$

$43 + \underline{\hspace{2cm}} = 87$

$68 + \underline{\hspace{2cm}} = 99$

17 Explain how the strategy to solve problem 5 is different from the strategy used to solve problem 6.

18 Explain the strategy you used to solve the first part of problem 14.