

# Pueblos fantasma

Un libro de lectura de Reading A-Z, Nivel M  
Número de palabras: 583

Libro original en inglés de nivel L

Libro de nivel • M

# Pueblos fantasma

## Conexiones

### Escritura y Arte

Crea un pueblo fantasma imaginario. Ponle un nombre y ubícalo en el mapa, luego escribe una historia de cómo se convirtió en un pueblo fantasma. Comparte el pueblo fantasma con tu clase.

### Estudios Sociales

Elige dos de los pueblos fantasma del libro. Compara y contrasta los pueblos usando un diagrama de Venn. Comparte tu diagrama de Venn con un compañero o una compañera.

Reading A-Z

Visita [www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

para obtener miles de libros y materiales.

Escrito por Kira Freed

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)



# Pueblos fantasma



Escrito por Kira Freed

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

## Pregunta principal

¿Qué es un pueblo fantasma? ¿Cómo un pueblo se transforma en un pueblo fantasma?

## Palabras a aprender

central eléctrica	diamante
nuclear	erupción
corrimientos	radiaciones
de tierra	recurso

Página 3: Una ciudad en Turquía se convirtió en un pueblo fantasma después de una guerra entre Grecia y Turquía. Después de que Grecia perdió la guerra, los griegos que vivían en la ciudad se tuvieron que ir.

### Créditos fotográficos:

Portada, contraportada: © James Feliciano/123RF; página de título: © Joe Kras/Alamy Stock Photo; página 3: © MEHMET CAN/123RF; página 4: © John y Lisa Merrill/Corbis Documentary/Getty Images; página 6 (arriba): © David Wall/Alamy Stock Photo; página 6 (abajo): © mboersma/123RF; página 7: © Matthias Graben/imageBROKER/Getty Images; página 8 (arriba): © Stocktrek Images/Corbis; página 8 (abajo): © Patrick Robert/Sigma/CORBIS/Getty Images; página 9: © milla74/123RF; páginas 10, 11 (principal): © STAFF/REUTERS/Newscom; página 11 (recuadro): © Dan Callister/REX Shutterstock; página 12 (arriba): © Kyodo/AP Images; página 12 (abajo): © GLEB GARANICH/REUTERS/Newscom; página 13: © Martin Zwick/age fotostock; página 14: © Imaginechina/AP Images; página 15: © Natacha Pisarenko/AP Images

Pueblos fantasma

Libro de lectura Nivel M

Ghost Towns

Libro original en inglés, Nivel L

© Learning A-Z

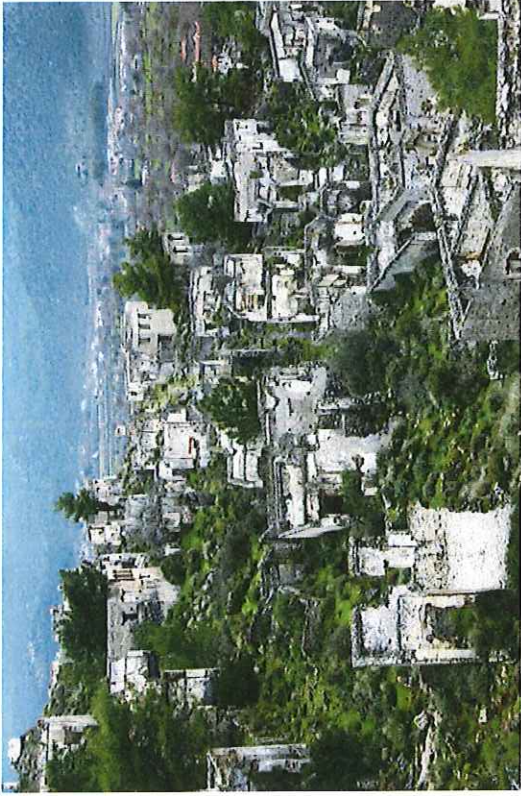
Escrito por Kira Freed

Traducido por Lorena F. Di Bello

Todos los derechos reservados.

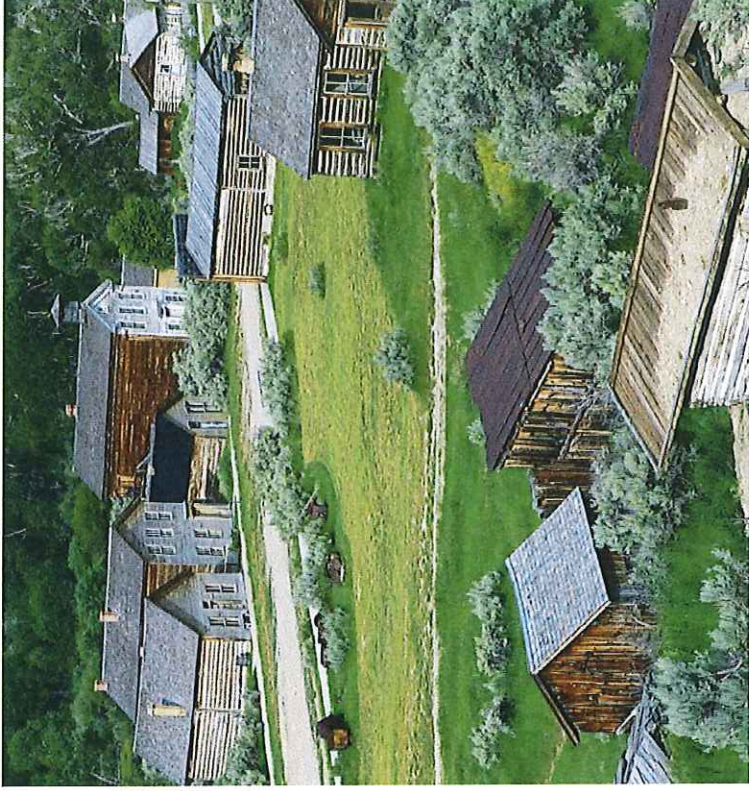
[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)





## Tabla de contenido

Un pueblo desierto .....	4
Recursos que desaparecen .....	6
Las fuerzas de la naturaleza .....	8
Un terreno mortal .....	10
Una manera difícil de vivir .....	13
Una ciudad fantasma por estrenar ...	14
Lugares vacíos .....	15
Glosario .....	16



Bannack, Montana, es un pueblo fantasma y un parque nacional que las personas pueden visitar.

## Un pueblo desierto

Los pueblos fantasma son lugares vacíos donde alguna vez vivió gente. Las personas con frecuencia se van de estos lugares por alguna amenaza o porque ya no pueden encontrar trabajo. Cada pueblo tiene una historia para contar.



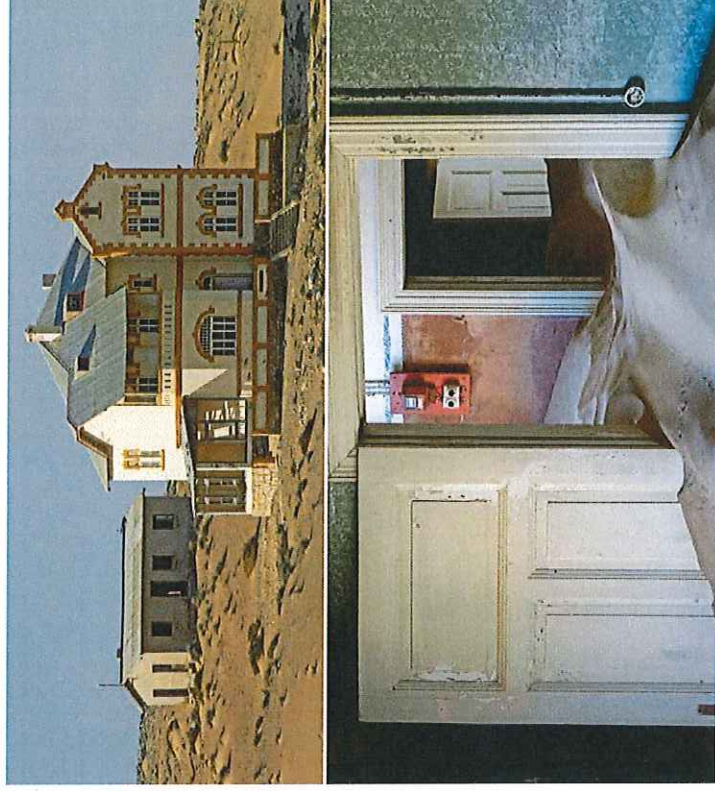
## Pueblos fantasma del mundo



Kayakoy, Turquía, página 3  
Bannack, Montana, página 4  
Kolmanskop, Namibia, página 6  
Grytviken, Georgia del Sur, página 7  
Plymouth, Montserrat, página 8  
Craco, Italia, página 9  
Centralia, Pennsylvania, página 10

Okuma, Japón, página 12  
(principal)  
Pripyat, Ucrania, página 12  
(barra lateral)  
San Kilda, Escocia, página 15  
Ordos, China, página 14  
Villa Epecuén, Argentina, página 15

Como muestra el mapa de arriba, se encuentran pueblos vacíos en todo el mundo. Imagina cómo era la vida de las personas que vivían en estos lugares. ¿Por qué las personas se van de estos pueblos?

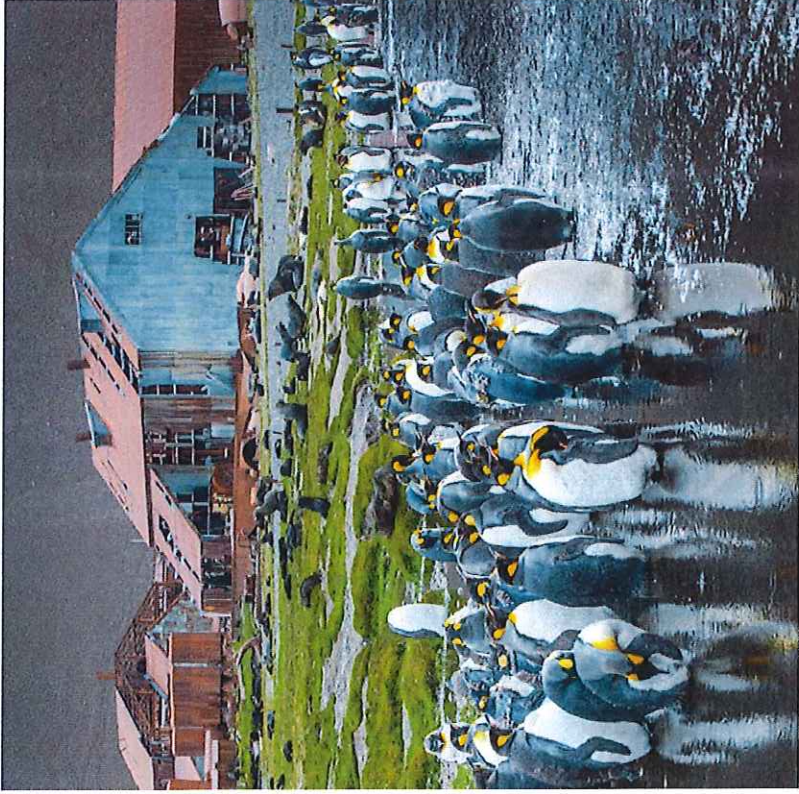


Los alemanes construyeron este pueblo después de que alguien encontrara un diamante (arriba). En la actualidad, los edificios están llenos de arena (abajo).

## Recursos que desaparecen

A veces, las personas se van de un pueblo después de que un recurso se agota. En 1908, se encontró un diamante en un desierto en África. Al poco tiempo, nació un nuevo pueblo. Todos se fueron cuando se hizo difícil encontrar diamantes.





Pinguinos, focas y otros animales viven en la isla en la actualidad.

Durante el siglo XX, mucha gente cazaba ballenas en esta isla. Se hizo difícil encontrar ballenas con el correr del tiempo. Entonces las personas dejaron de cazar ballenas. Las personas se fueron del pueblo. Allí todavía se encuentran viejos edificios y barcos.

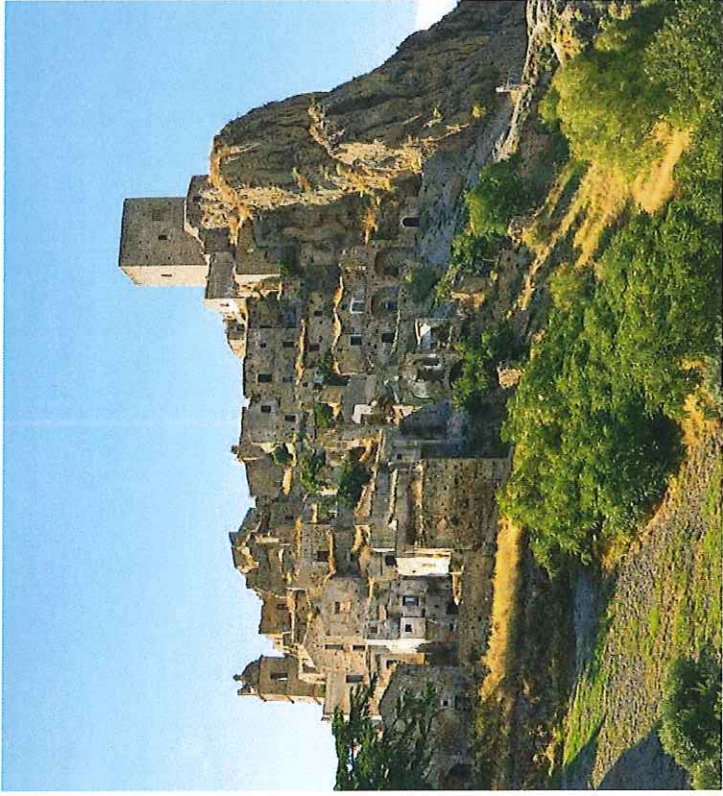


En la isla todavía hay erupciones (arriba). Muchas áreas se encuentran ahora cubiertas de cenizas (abajo).

## Las fuerzas de la naturaleza

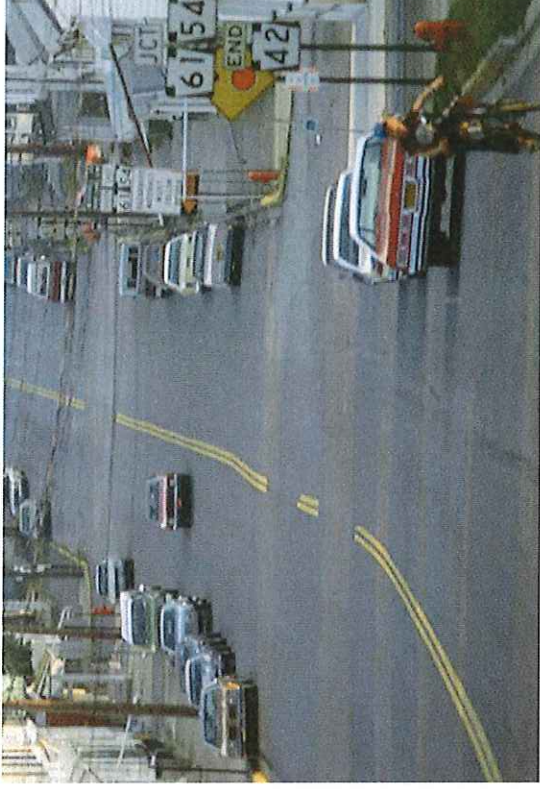
Algunos lugares se transforman en pueblos fantasma por eventos naturales. En 1995, un volcán entró en erupción en esta isla del Caribe. La ciudad capital quedó casi destruida. Más de la mitad de las personas que vivían en la isla se han ido. El volcán aún está activo hoy.





Esta asombrosa ciudad vacía se ha usado en algunas películas.

Una ciudad fantasma de Italia está ubicada en la cima de un alto acantilado. Las personas de la ciudad se fueron por los terremotos y los **corrimientos de tierra**. En las décadas de 1960 y 1970, los corrimientos de tierra destruyeron casi toda la ciudad. Las personas que todavía vivían allí se mudaron.



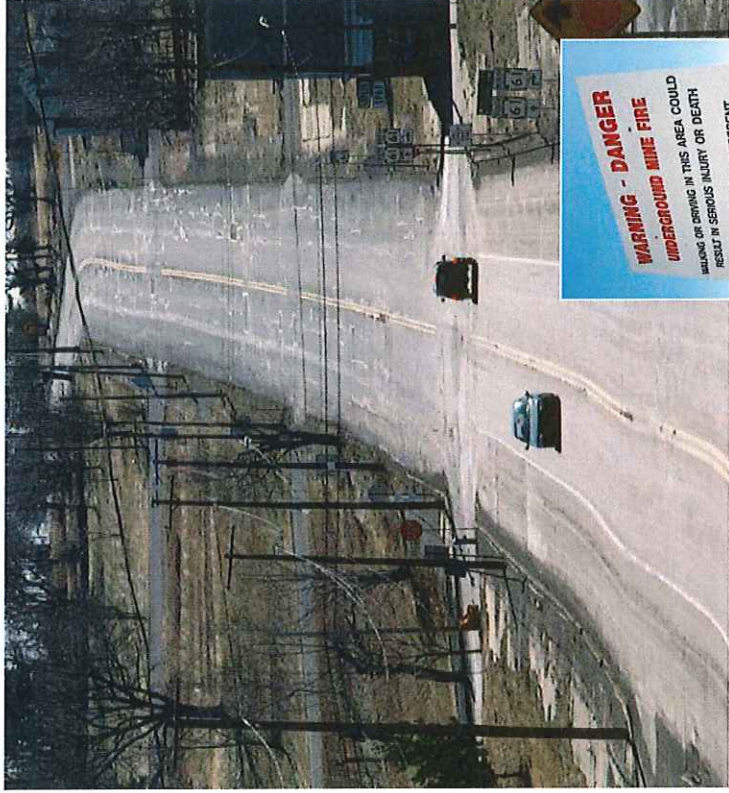
En 1983, las personas aún vivían en el pueblo de Pennsylvania. La calle principal se veía igual que antes del incendio.

## Un terreno mortal

Las personas se van de algunos lugares antes de que el lugar se convierta en un peligro mortal. Un pueblo en Pennsylvania está casi completamente vacío. Un día en 1962, quemaron el basurero del pueblo para hacer una limpieza para unas fiestas. El fuego se propagó hasta las viejas minas que estaban debajo del basurero, y nadie pudo detenerlo.



Después de muchos años, el fuego comenzó a expandirse debajo del pueblo. Un gas mortal se metió en los hogares de la gente y unos agujeros se abrieron en el suelo. Casi todos se fueron. El fuego seguirá prendido por largo tiempo.



En el 2000, la calle principal del pueblo se veía muy diferente. La mayoría de las personas se habían mudado y muchos de los edificios del pueblo habían desaparecido.



Esta área del pueblo aún contiene radiación. Las personas no pueden ir allí.

El agua puede ser tan mortal como el fuego. Un gran terremoto azotó la costa de Japón en marzo de 2011. El terremoto causó olas enormes que arruinaron una central eléctrica nuclear. Las radiaciones dañinas inundaron el aire. Miles de personas se tuvieron que mudar. Nadie sabe cuándo, o si, podrán regresar.



## El desastre de Chernobyl

Japón no es el único país con un pueblo fantasma causado por un accidente nuclear. Una ciudad de Ucrania era el hogar de los trabajadores de la central eléctrica nuclear de Chernobyl y de sus familias. Las personas se fueron de la ciudad después de un accidente nuclear mortal en 1986.





Este grupo de islas es ahora el hogar de unas 680,000 aves marinas.

### Una manera difícil de vivir

Las personas a veces se van de ciertos lugares porque es muy difícil llegar hasta ahí. En este grupo de islas pequeñas, las personas no podían cultivar suficientes alimentos o calentar sus hogares. Las personas jóvenes se mudaron. Otras murieron por problemas de salud o de edad avanzada. Las últimas personas se mudaron en 1930.



Esta ciudad está todavía en construcción, aunque nadie se ha mudado ahí.

### Una ciudad fantasma por estrenar

La mayoría de los pueblos fantasma no están vacíos desde sus comienzos. Unas personas encontraron carbón en un área de China a comienzos del siglo XXI. Se construyó una ciudad cerca de ahí, donde se esperaba que se mudaran muchas personas. La nueva ciudad siempre ha estado vacía. Es la ciudad fantasma más grande del mundo.





Luego de una gran tormenta y de una inundación, un pueblo en Argentina estuvo bajo el agua durante años. Ahora es un pueblo fantasma.

## Lugares vacíos

Los pueblos fantasma pueden ser viejos o nuevos, y son creados de maneras muy diferentes. Sin embargo, todos tienen una cosa en común: son lugares solitarios con secretos para compartir.

### Piénsalo

Piensa en las ciudades y en los pueblos en los que has vivido o has visitado. Dentro de cientos de años, algunos de estos lugares podrían ser pueblos fantasma. ¿Qué podría pasar que haría que la gente se fuera?

## Glosario

<b>central eléctrica nuclear</b> ( <i>sust.</i> )	edificio o grupo de edificios que usan energía atómica para hacer electricidad para un área o una región (pág. 12)
<b>corrimientos de tierra</b> ( <i>sust.</i> )	masas de tierra y rocas en movimiento que se deslizan por una pendiente (pág. 9)
<b>diamante</b> ( <i>sust.</i> )	piedra preciosa escasa que se valora por su dureza y belleza (pág. 6)
<b>erupción</b> ( <i>sust.</i> )	emisión de materiales como rocas, lava y cenizas de un volcán activo (pág. 8)
<b>radiaciones</b> ( <i>sust.</i> )	tipo de energía peligrosa y poderosa (pág. 12)
<b>recurso</b> ( <i>sust.</i> )	suministro de algo valioso o muy útil (pág. 6)



Instrucciones: Lee cada pregunta cuidadosamente y elige la mejor respuesta.

1. ¿Cuál de las siguientes no es una razón por la que la gente se va de un pueblo?
  - (A) se agotan los recursos
  - (B) no encuentra más trabajo
  - (C) desastres naturales
  - (D) demasiados recursos
2. ¿Qué tienen en común todos los pueblos fantasmas?
  - (A) Están llenos de animales.
  - (B) Son lugares solitarios.
  - (C) Son peligrosos para la gente.
  - (D) Son demasiado fríos para sobrevivir en ellos.

3. ¿Cuál es la idea principal de este libro?
  - (A) Los pueblos fantasmas son lugares vacíos donde la gente vivió alguna vez.
  - (B) Los pueblos fantasmas son lugares embrujados con muchos fantasmas.
  - (C) Los pueblos fantasmas son lugares con muchas personas y animales.
  - (D) Los pueblos fantasmas son lugares antiguos que han estado vacíos durante siglos.
4. ¿Cuál fue la causa de que la gente se fuera de un pueblo en un desierto de África?
  - (A) Se hizo difícil encontrar ballenas.
  - (B) Se hizo difícil encontrar oro.
  - (C) Se hizo difícil encontrar diamantes.
  - (D) Se hizo difícil encontrar plata.

La Evaluación rápida continúa en la página siguiente



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

5. ¿Qué es un recurso?

- Ⓐ una piedra preciosa escasa que es valorada por su belleza
- Ⓑ un tipo de energía peligrosa y poderosa
- Ⓒ un lugar distante y aislado
- Ⓓ el suministro de algo valioso o muy útil

6. ¿Cuál de los siguientes eventos sucedió primero en la historia de un pueblo en Japón?

- Ⓐ Unas radiaciones dañinas inundaron el aire.
- Ⓑ Unas olas enormes destruyeron una central eléctrica nuclear.
- Ⓒ Miles de personas se tuvieron que mudar.
- Ⓓ Hubo un gran terremoto cerca de la costa de Japón.

7. ¿Cuál fue la causa de que un pueblo de Argentina se convirtiera en un pueblo fantasma?

- Ⓐ una gran inundación
- Ⓑ un terremoto
- Ⓒ un incendio
- Ⓓ una erupción volcánica

8. ¿Qué de lo siguiente es un hecho sobre los pueblos fantasmas?

- Ⓐ Todos son creados de la misma manera.
- Ⓑ Todos son creados por desastres naturales.
- Ⓒ Son creados de muchas maneras diferentes.
- Ⓓ Todos son espeluznantes y están embrujados con fantasmas.

9. ¿Cuál fue la causa de que una ciudad en Italia se convirtiera en una ciudad fantasma?

- Ⓐ una sequía
- Ⓑ terremotos y corrimientos de tierra
- Ⓒ un fuego subterráneo
- Ⓓ la pérdida de oro

La Evaluación rápida continúa en la página siguiente





Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

10. Lee esta oración: En 1908,

se encontró un *diamante* en

*un desierto de África*. ¿Qué es

un *diamante*?

(A) una piedra preciosa escasa

(B) el suministro de algo valioso

(C) una gran ola marina

destructiva

(D) un nuevo lugar para que

la gente viva

11. **Respuesta extensa:** Elige dos

pueblos fantasmas del libro.

¿Piensas que alguna vez volverán

a ser pueblos comunes? Por qué

sí o por qué no? Da ejemplos

específicos para apoyar

tu respuesta.



Name \_\_\_\_\_



**Solve & Share**

By Thursday, the students at Franklin School had collected 535 coupons for a fundraiser. By Friday, their total was 671 coupons. How many coupons did students bring in on Friday? Draw a strip diagram and then solve the problem.

## Lesson 11-5

### Missing Numbers in 3-Digit Addition and Subtraction Problems

**TEKS 2.7C** Represent and solve addition and subtraction word problems where unknowns may be any one of the terms in the problem. **Mathematical Process Standards 2.1B, 2.1D, 2.1F.**

Digital Resources at [PearsonTexas.com](http://PearsonTexas.com)



Solve



Learn



AZ



Glossary



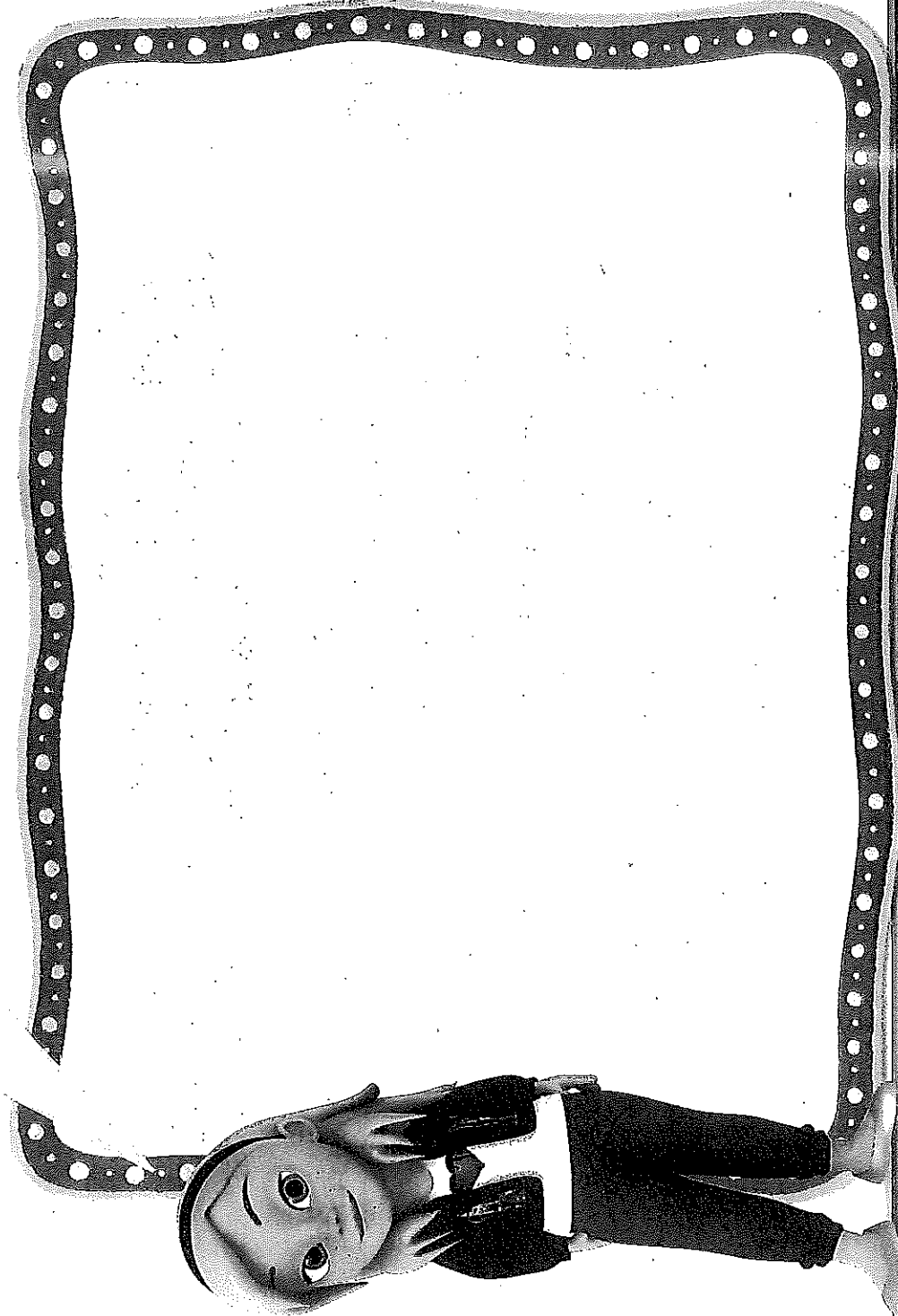
Check



Tools



Games

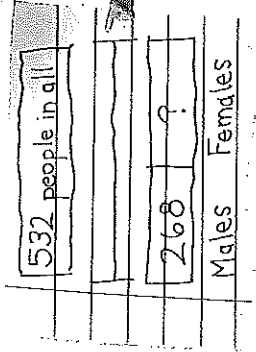




268 males live in this town.  
How many females live there?

Welcome to our town!  
Population: 532

Draw a strip diagram to show what you know.

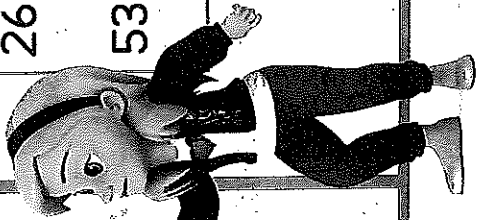


You could write two number sentences.

$$268 + ? = 532$$

or

$$532 - 268 = ?$$



☆ **Guided Practice**

Complete the strip diagram.

Write two number sentences for the diagram:

Choose one of the number sentences to solve.

Solve the subtraction sentence.

$$\begin{array}{r} 41212 \\ 532 \\ - 268 \\ \hline 264 \end{array}$$

264 females live in the town.

**Do You Understand?**

**Show Me!** How is finding a missing 3-digit number different from finding a missing 2-digit number?

- A movie theater sold 335 tickets in all. The theater sold 186 adult tickets. The rest of the tickets sold were child tickets. How many child tickets did the movie theater sell?

335 tickets in all

<u>186</u>	<u>?</u>
adult tickets	child tickets

$$186 + ? = 335$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = ?$$

         child tickets

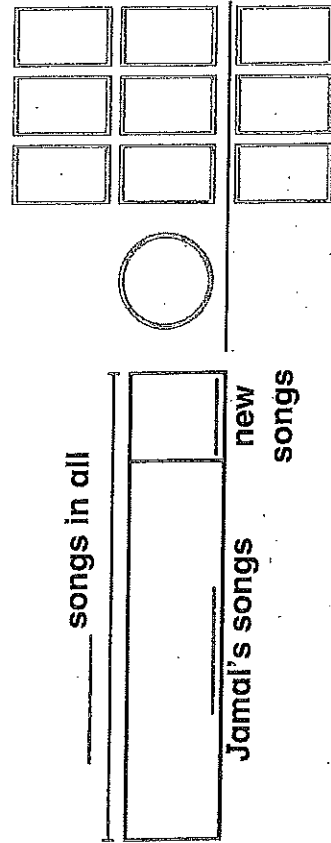
3	3	5
1	8	6



☆ **Independent Practice** ☆

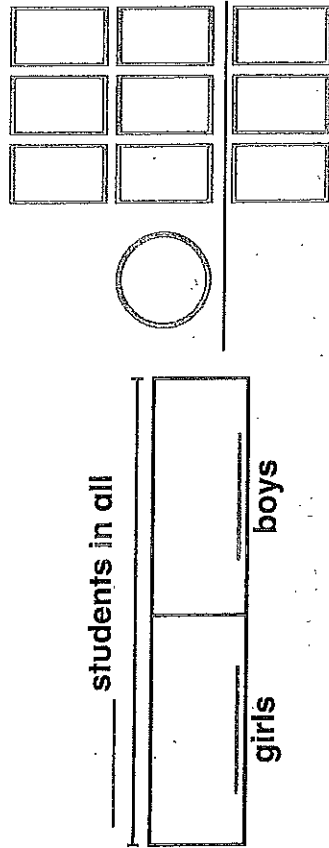
Complete the strip diagram and write a number sentence to solve each problem.

2. Jamal had 426 songs on his music player. He buys some new songs. Now he has 525 songs. How many songs did Jamal buy?



\_\_\_\_\_ new songs

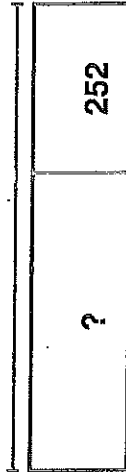
3. There are 207 students in the second grade at Lakeside School. Some of the students are girls. 105 of the students are boys. How many of the students are girls?



\_\_\_\_\_ girls

4. **Extend Your Thinking** Jack wrote two number sentences for the strip diagram. He says the missing number in both number sentences is the same. Is Jack correct? If not, explain his error and correct it.

697



? - 252 = 697

697 - 252 = ?