

Name _____

Date _____

Teacher _____

Campus _____

1st grade

Spanish

Week Five

April 27 – May 1

Mount Pleasant ISD

Libro original en inglés de nivel G

Libro de nivel • G

Mi Día

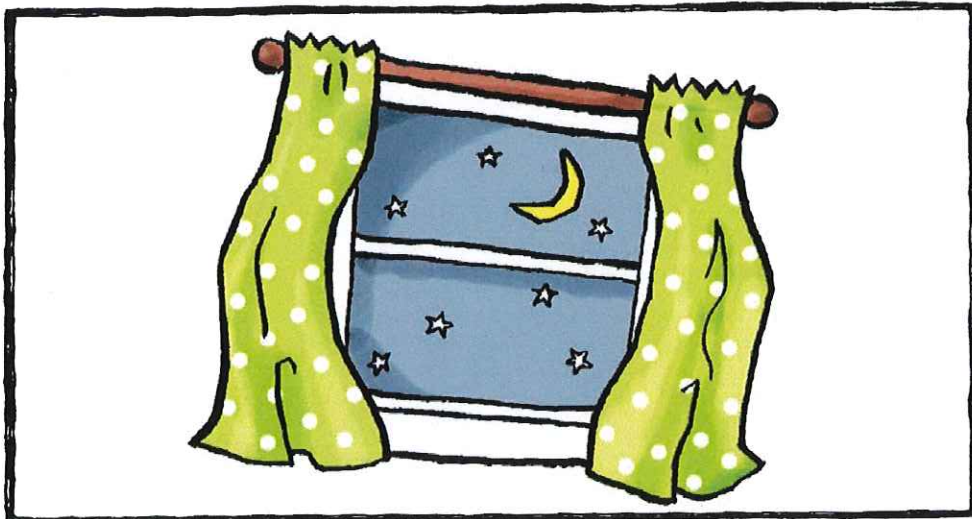


Escrito por Cheryl Ryan • Ilustrado por Erin Terry

www.readinga-z.com

Mi día

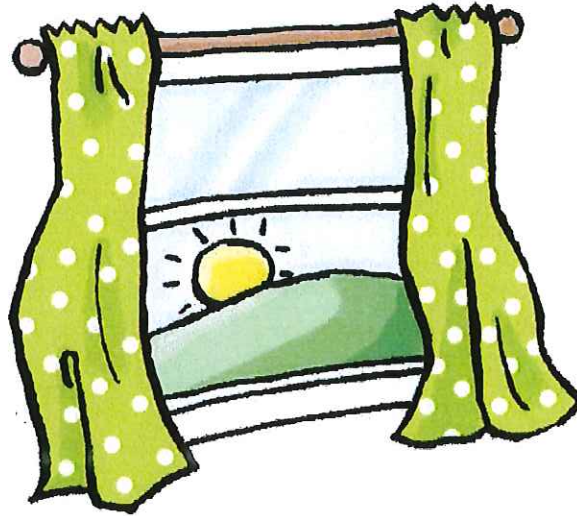
Un libro de lectura de Reading A-Z, Nivel G • Número de palabras: 196



Reading A-Z

Visita www.readinga-z.com para obtener miles de libros y materiales.

Mi día



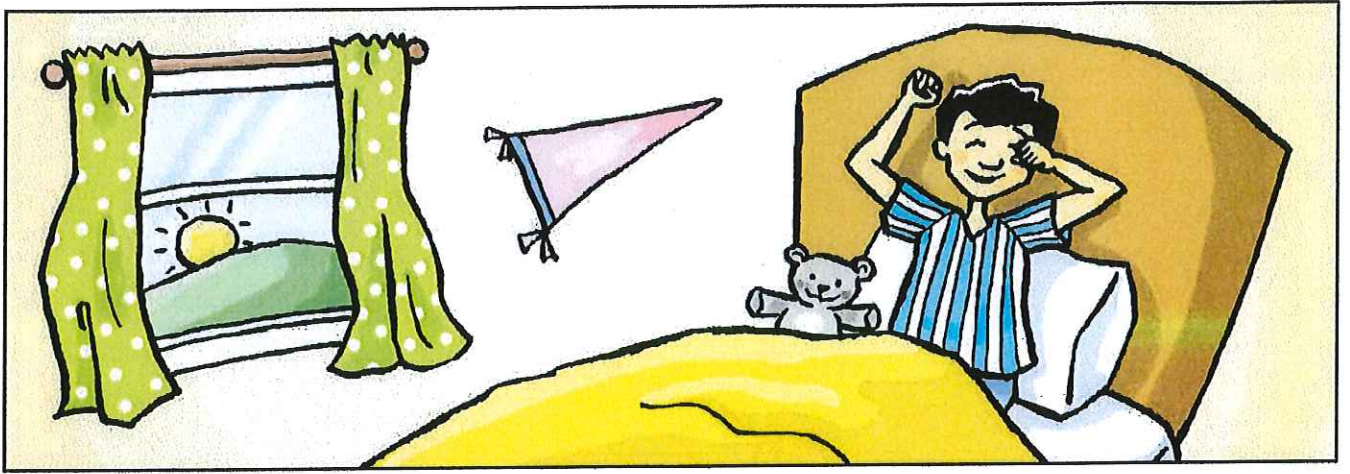
Escrito por Cheryl Ryan
Ilustrado por Erin Terry

www.readinga-z.com

Mi día
Libro de lectura Nivel G
My Day
Libro original en inglés, Nivel G
© Learning A-Z
Escrito por Cheryl Ryan
Ilustrado por Erin Terry
Traducido por Lorena F. Di Bello

Todos los derechos reservados.

www.readinga-z.com



La mañana es cuando sale el Sol.
El Sol sale muy temprano en la mañana.
Mi día comienza por la mañana temprano
cuando el Sol sale.

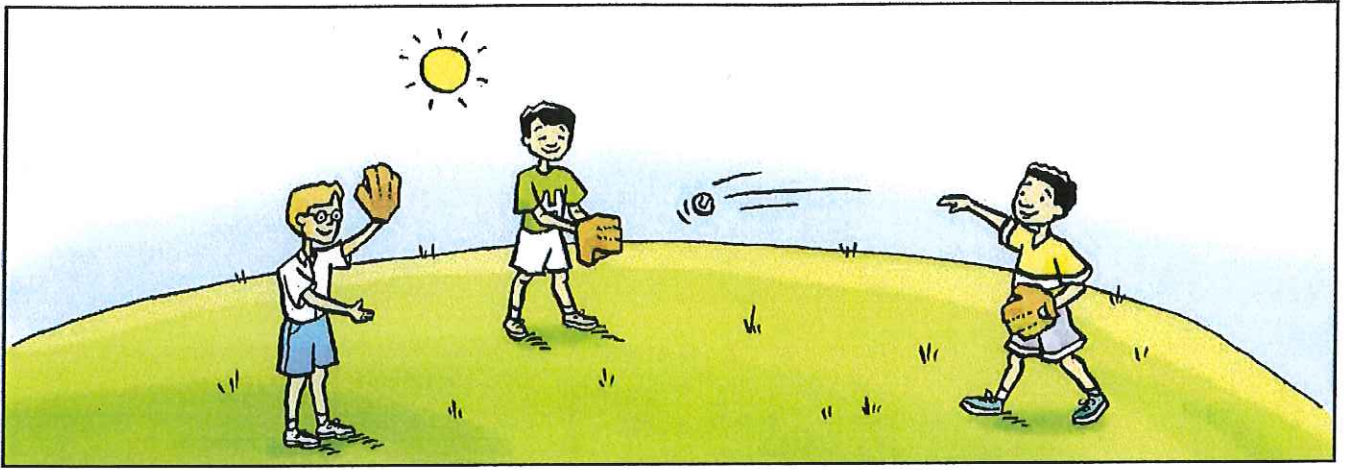
Mi día • Nivel G

3



Me levanto, me lavo la cara,
me cepillo el cabello y me visto.
Como mi desayuno y me tomo mi jugo.
Entonces me preparo para ir a la escuela.

4



El mediodía es cuando el Sol está alto en el cielo.
Es hora del almuerzo en la escuela.
Está luminoso y hace calor.
Como mi almuerzo y juego con mis amigos.

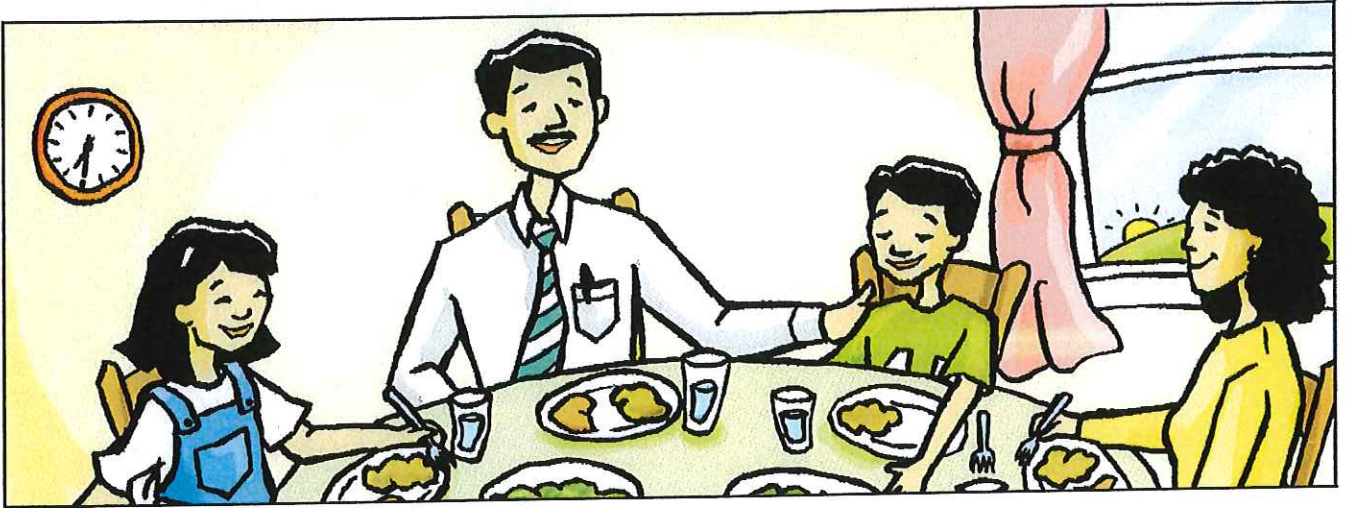
Mi día • Nivel G

5



La tarde es cuando el Sol comienza a bajar.
Vuelvo a casa de la escuela y como mi merienda.
Juego con mis amigos.

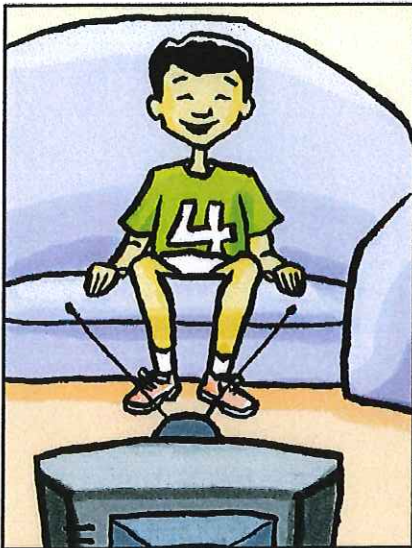
6



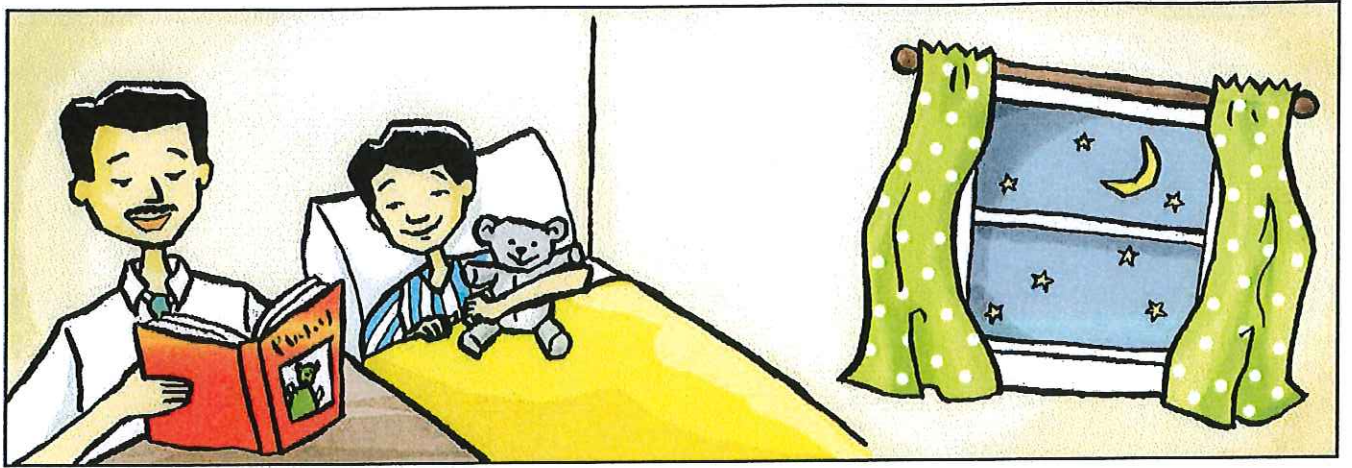
El anochecer es cuando el Sol está más bajo
en el cielo.
Está oscureciendo.
Ceno con mi familia.

Mi día • Nivel G

7



Después de la cena, me gusta mirar la televisión.
Me gusta leer mis libros favoritos.
Después me preparo para ir a la cama.



La noche viene después de que se pone el Sol.
El cielo está oscuro.
La luna y las estrellas han salido.
Me meto en la cama y mi papá me lee un cuento.

Mi día • Nivel G

9



Entonces me duermo en mi cama.
Teddy se duerme en mi cama también.
ZZZZZZZZZZZZ.



Mi día

¿En qué se parece tu día
al día del niño del cuento?
¿En qué se diferencia?

Comparar y contrastar

Reading A-Z



Mi día

¿Piensas que al niño
le gustan los deportes?
¿Por qué sí o por qué no?

Analizar

Reading A-Z



Mi día

¿Cómo puedes clasificar
en grupos las actividades
del niño?

Clasificar información

Reading A-Z



Mi día

¿Qué hora del día piensas
que le gusta más al niño?
¿Por qué?

Evaluar

Reading A-Z

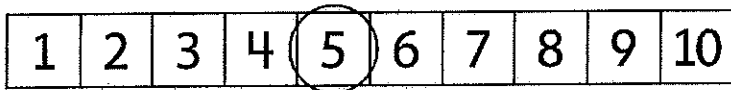
Solve each problem.

- 1** Marai sees 8 dogs at the park.

Some dogs go home.

Now Marai sees 5 dogs.

How many dogs go home?



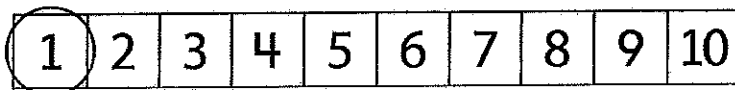
$5 + \underline{\quad} = 8$ $8 - \underline{\quad} = 5$

$\underline{\quad}$ dogs go home.

- 2** Ben has 7 hats. 1 hat is red.

The rest are blue.

How many hats are blue?



$7 = 1 + \underline{\quad}$ $7 - \underline{\quad} = 1$

$\underline{\quad}$ hats are blue.

3 Asia has 7 books. She buys more books.

Now Asia has 9 books.

How many books does she buy?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

$$7 + \underline{\quad} = 9 \qquad 9 - \underline{\quad} = 7$$

Asia buys books.

4 Jake has 8 games. He gives some away.

Now he has 3 games.

How many games does Jake give away?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

$$3 + \underline{\quad} = 8 \qquad 8 - \underline{\quad} = 3$$

Jake gives games away.

(Missing Number Puzzles, *continued*)

Set 2

		45

18	

	66

		73	

	22

	84

		100

	58		

36		



(Missing Number Puzzles, *continued*)

Set 3

