

Name \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Teacher \_\_\_\_\_

Campus \_\_\_\_\_

**1<sup>st</sup> grade**

*Spanish*

*Week Four*

*April 20-24*

Mount Pleasant ISD

# Beti y el oso perdido

Un libro de lectura de Reading A-Z, Nivel G  
Número de palabras: 170



**Reading A-Z**

Visita [www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)  
para obtener miles de libros y materiales.

Libro original en inglés de nivel G

Libro de nivel • G

# Beti y el oso perdido



Escrito por Dori H. Butler  
Ilustrado por Angela Kamstra-Jacobson

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

# Beti y el oso perdido

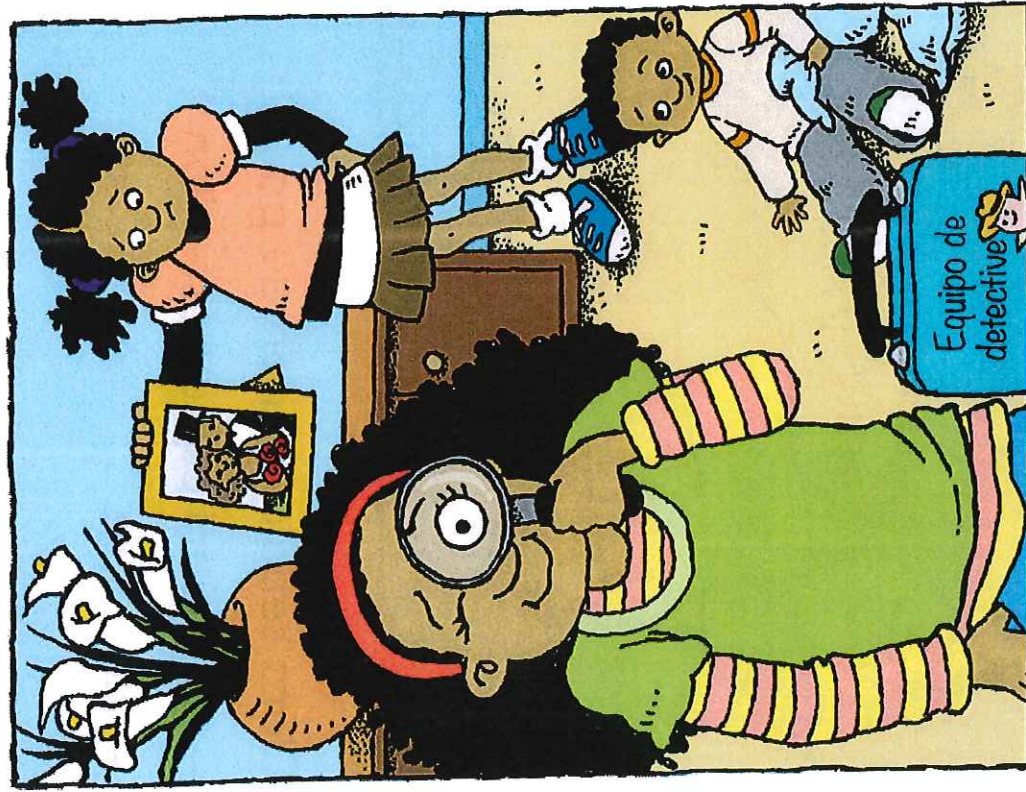


Escrito por Dori H. Butler  
Ilustrado por Angela Kamstra-Jacobson

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

Beti y el oso perdido  
Libro de lectura Nivel G  
*Beanie and the Missing Bear*  
Libro original en inglés, Nivel G  
© Learning A-Z  
Escrito por Dori H. Butler  
Ilustrado por Angela Kamstra-Jacobson  
Traducido por Lorena F. Di Bello  
Todos los derechos reservados.

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)



Mi nombre es Beti.

Soy detective.

Eso significa que resuelvo misterios.



Tengo mi primer misterio para resolver.

Mi hermana Clara no puede encontrar su oso.



Clara señala el sillón de papá.

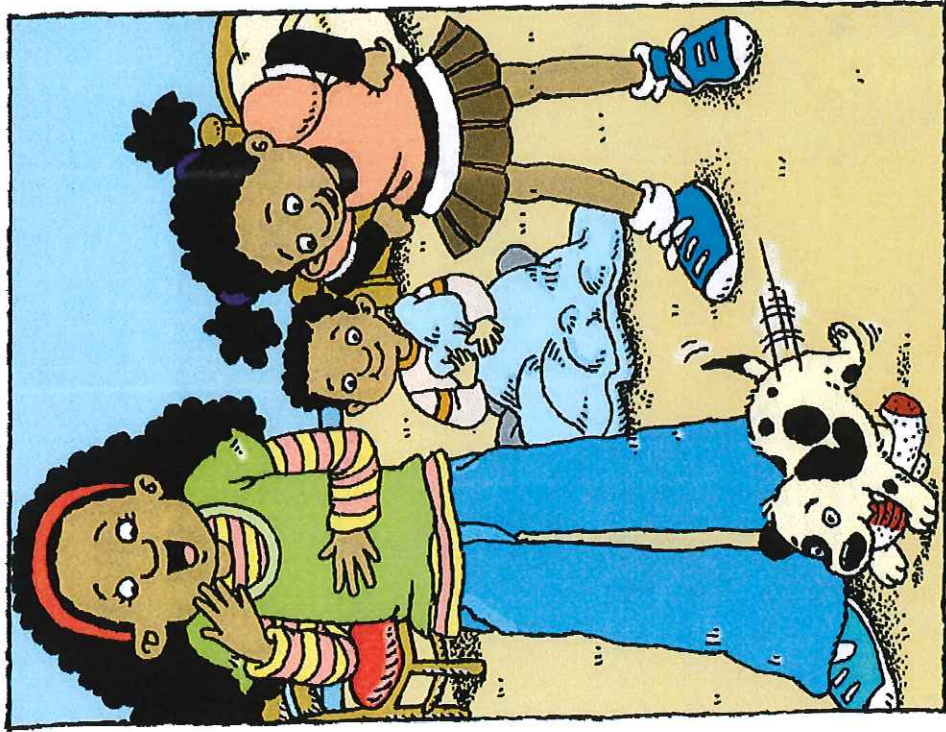
—Yo dejé mi oso en ese sillón

—dice Clara.



Busco sobre el sillón, debajo  
del sillón y detrás del sillón.

El oso no está.



¿Viste eso?

Nuestro perro Coco tomó  
ese calcetín.

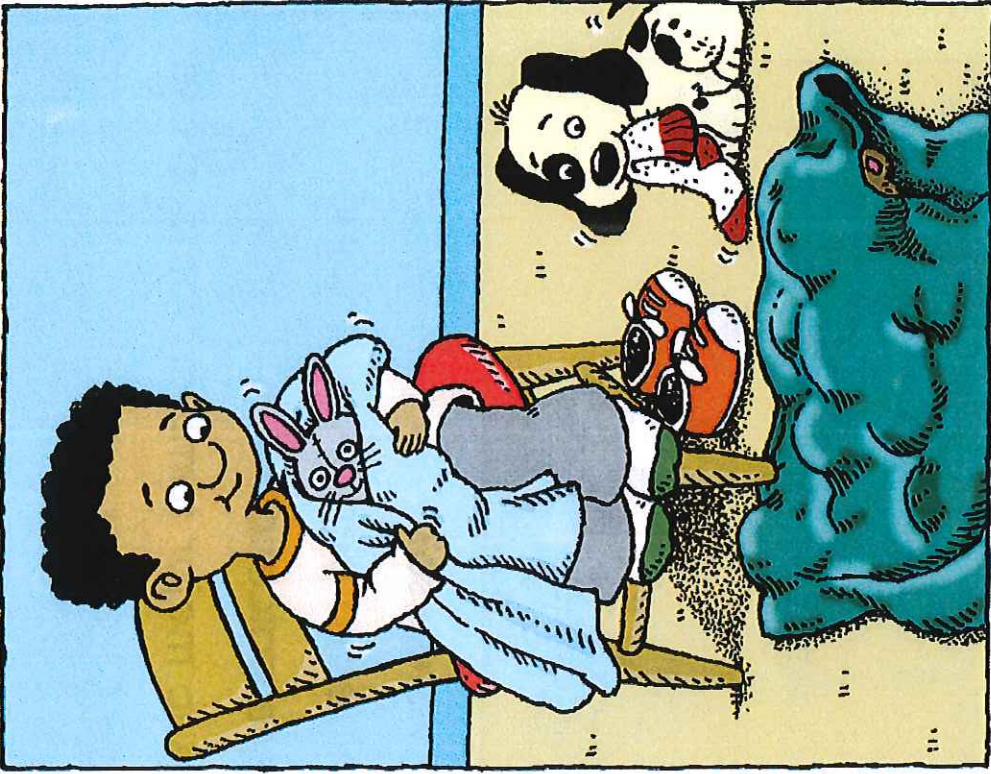
A lo mejor también tomó el oso  
de Clara.



Sigo a Coco.

Miro en la cama de Coco.

Veo un calcetín, una pelota  
y el conejo de Daniel.  
Pero el oso no está.



Le doy su conejo a Daniel.

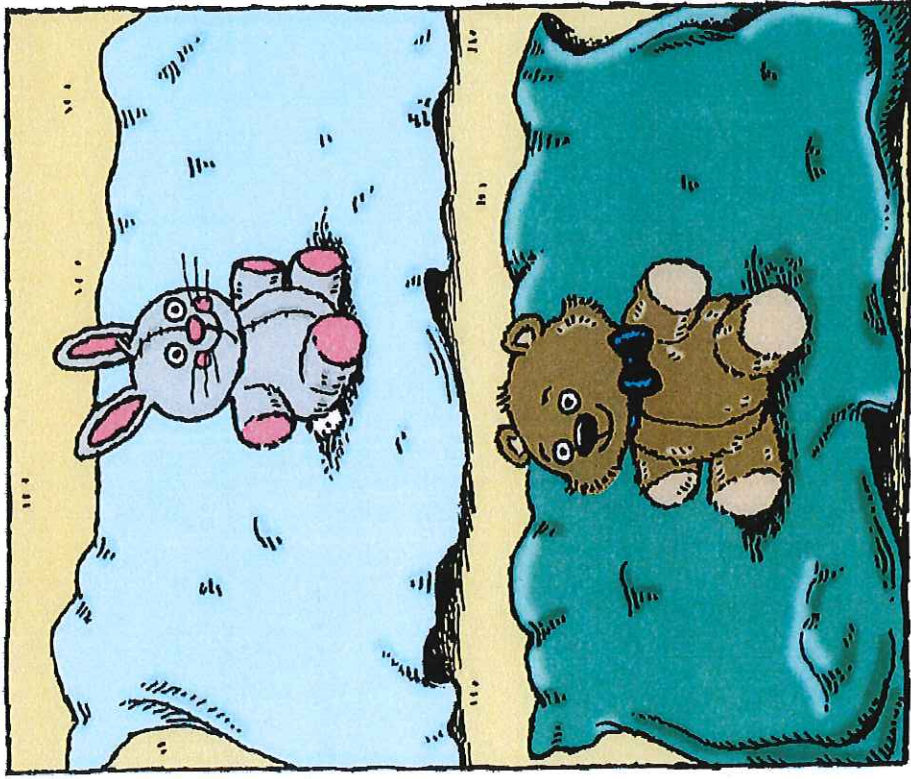
Lo pone en una manta nueva.

¿Qué sucede con la manta vieja de Daniel?



Hay algo extraño en la manta vieja de Daniel. ¿Lo ves tú también?

—Por favor, Daniel —digo—. ¿Puedo revisar tu manta vieja?



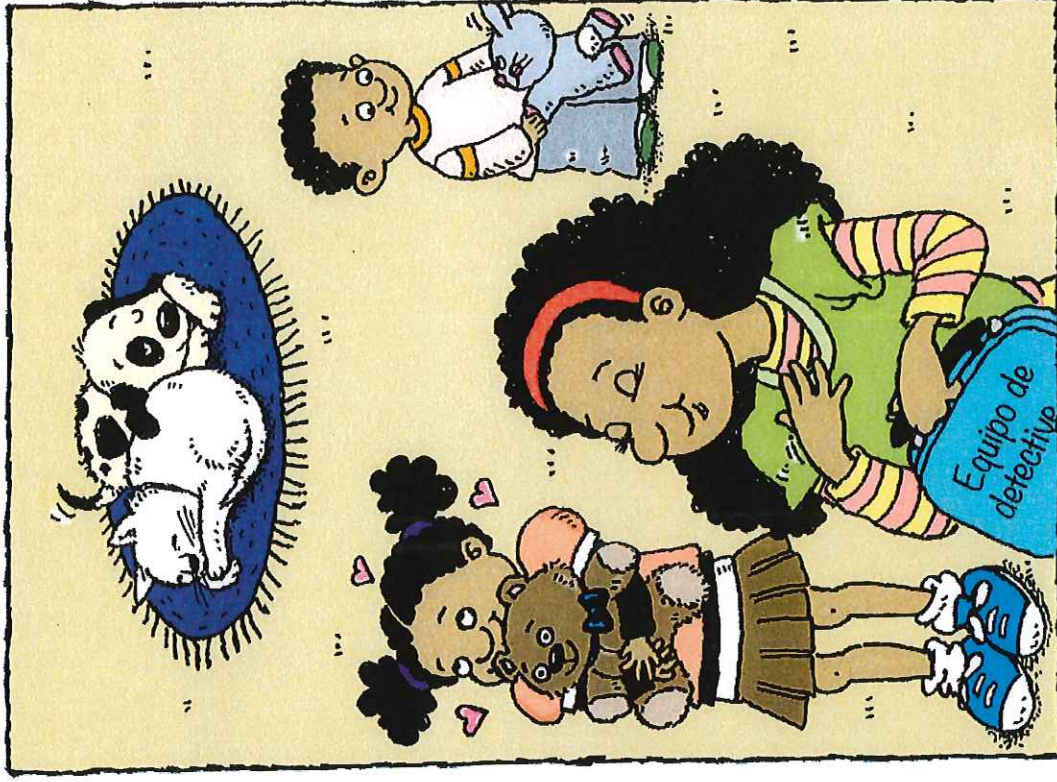
Abro la manta vieja.

—¡Hola, oso! —digo.

Coco no tomó el oso.

Fue Daniel.

Resolví el misterio.



Ahora Clara piensa que soy  
la mejor detective del mundo.  
Puede que tenga razón.





**G** Beti y el oso perdido

¿Dónde busca primero el oso Beti?

*Secuencia de eventos*

**Reading A-Z**



**G** Beti y el oso perdido

¿Qué herramientas usa Beti para resolver el misterio?

*Idea principal y detalles*

**Reading A-Z**



**G** Beti y el oso perdido

¿Pensas que este es el primer misterio que Beti resolvió?  
¿Por qué sí o por qué no?

*Analizar*

**Reading A-Z**



**G** Beti y el oso perdido

¿En qué otros lugares podría haber buscado Beti al oso perdido?

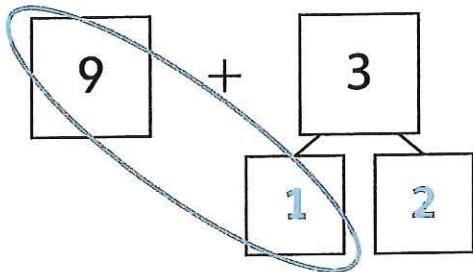
*Crear*

**Reading A-Z**



**Fill in the number bonds to make a ten.**

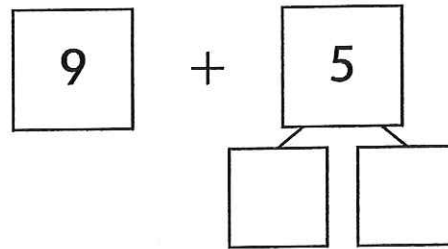
**1** Find  $9 + 3$ .



$10 + 2 = \underline{\quad}$

$9 + 3 = \underline{\quad}$

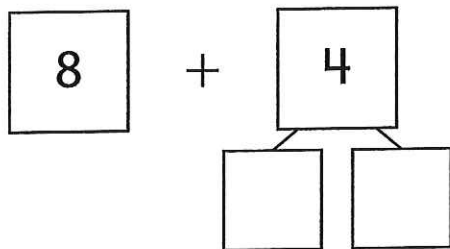
**2** Find  $9 + 5$ .



$10 + 4 = \underline{\quad}$

$9 + 5 = \underline{\quad}$

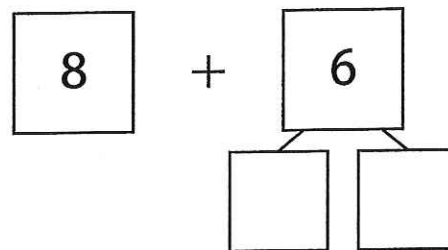
**3** Find  $8 + 4$ .



$10 + 2 = \underline{\quad}$

$8 + 4 = \underline{\quad}$

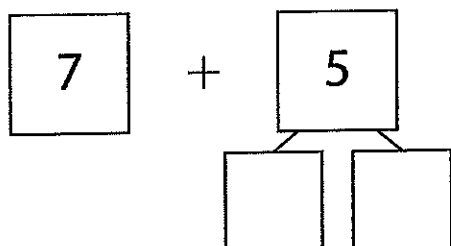
**4** Find  $8 + 6$ .



$10 + 4 = \underline{\quad}$

$8 + 6 = \underline{\quad}$

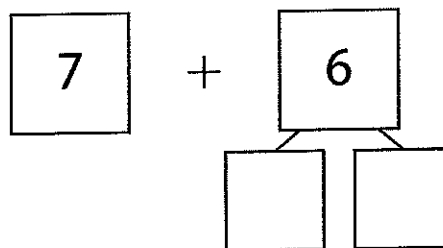
**5** Find  $7 + 5$ .



$10 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 5 = \underline{\quad}$

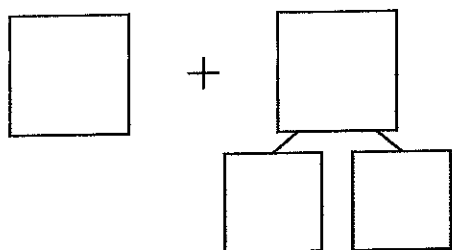
**6** Find  $7 + 6$ .



$10 + 3 = \underline{\quad}$

$7 + 6 = \underline{\quad}$

**7** Find  $7 + 4$ .



$10 + 1 = \underline{\quad}$

$7 + 4 = \underline{\quad}$

**Discuss It**

How does making a ten help you add two numbers?

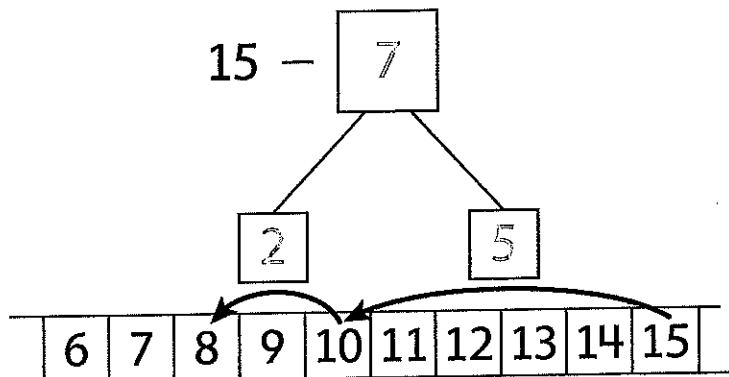
Name \_\_\_\_\_

**1** Find  $15 - 7$ .

$$15 - \underline{\quad} = 10$$

$$10 - 2 = \underline{\quad}$$

$$15 - 7 = \underline{\quad}$$

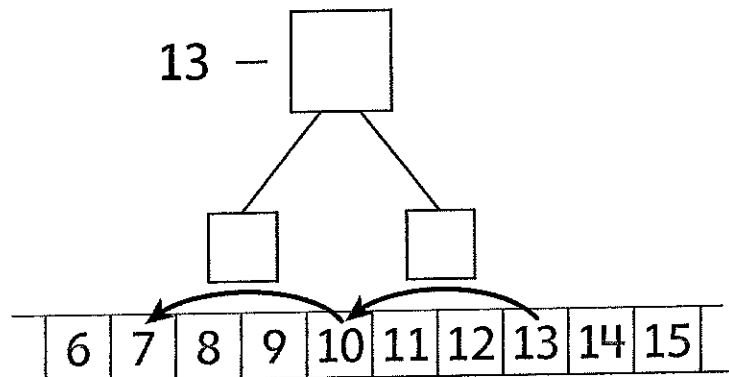


**2** Find  $13 - 6$ .

$$13 - \underline{\quad} = 10$$

$$10 - 3 = \underline{\quad}$$

$$13 - 6 = \underline{\quad}$$

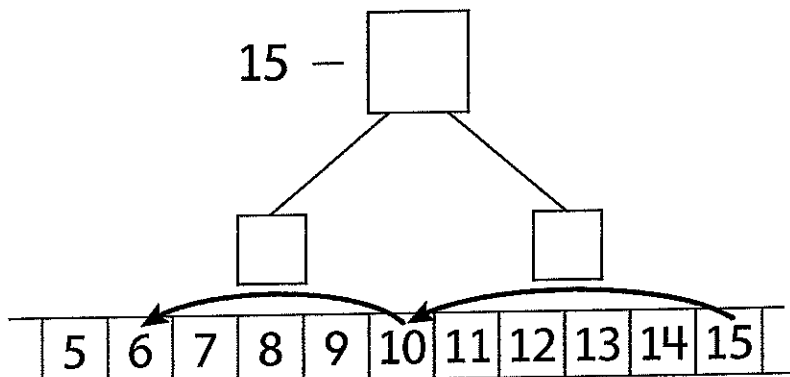


**3** Find  $15 - 9$ .

$$15 - \underline{\quad} = 10$$

$$10 - 4 = \underline{\quad}$$

$$15 - 9 = \underline{\quad}$$

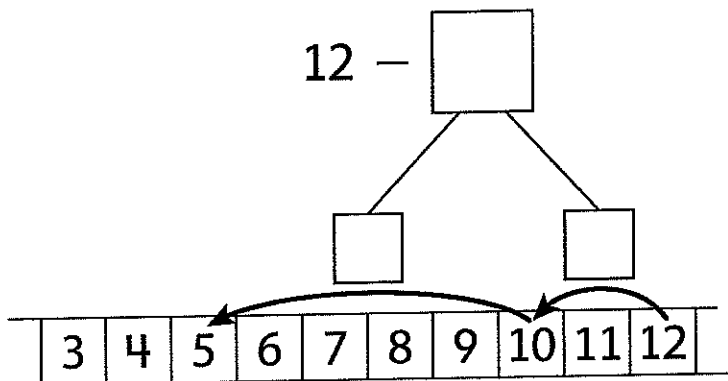


**4** Find  $12 - 7$ .

$12 - \underline{\quad} = 10$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

$12 - 7 = \underline{\quad}$

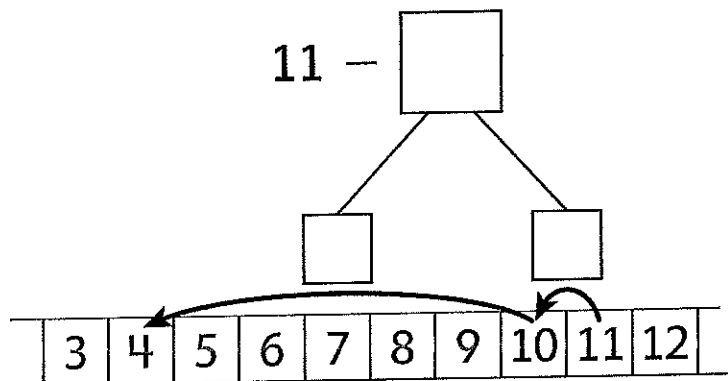


**5** Find  $11 - 7$ .

$11 - \underline{\quad} = 10$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

$11 - 7 = \underline{\quad}$

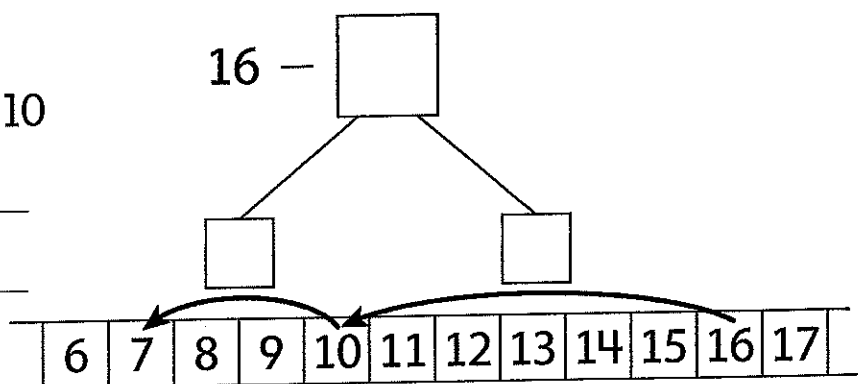


**6** Find  $16 - 9$ .

$16 - \underline{\quad} = 10$

$10 - 3 = \underline{\quad}$

$16 - 9 = \underline{\quad}$



Name \_\_\_\_\_

### Show Two Ways!

Show the numbers two different ways using tens and ones.

Number	My 1 <sup>st</sup> Way	My 2 <sup>nd</sup> Way
23		
51		
36		