Tablero de actividades GT

Elige tus actividades favoritas. Después de completar una actividad, colorea en ese espacio. Intenta completar una fila completa, una columna completa o una diagonal completa. Incluso puedes hacer un patrón de tablero de ajedrez . ¡La decisión es tuya!

Crea un espacio de 12 ”de ancho. Usando diferentes materiales, crea un puente simple. ¿Cómo puedes determinar cuál puente es el más fuerte?	¡Haz limo! https://www.armandhammer.com/articles/kid-friendly-slime?gclid=CjwKCAjwguzzBRBiEiwAgU0FT13caRnE7zQRdYVdIDPswKWH9OpVlkpIXfFu8SHirH5hr-ivQwQQJxoCdVsQAvD_BwE **** pide permiso a un adulto.**	¡Haz Oobleck! https://www.pbs.org/parents/crafts-and-experiments/how-to-make-oobleck **** Pide permiso a un adulto.**	Explora 6 diferentes “Maravillas del día”. www.wonderopolis.com **** pide permiso a un adulto.**	¡Selecciona y completa un digital breakout! https://www.breakoutedu.com/funathome **** pide permiso a un adulto**
¡Selecciona y completa un digital breakout! https://www.breakoutedu.com/funathome **** Pide permiso a un adulto.**	Experimenta con la congelación de diferentes mezclas de agua y sal. ¿Qué notas sobre la cantidad de sal y el tiempo que toma para congelar? Haga una predicción para cada mezcla, registra los resultados y saca una una conclusión.	Louis Braille creó un código de puntos para dar a las personas ciegas la capacidad de leer. Investiga Louis Braille y crea una línea de tiempo de su vida en el formato de tu elección (video, PowerPoint, cartel, etc.) ¿Puedes escribir un mensaje en Braille?	Aprende a dibujar un autorretrato monocromático. https://www.youtube.com/watch?v=yYCl0dtG2Kk **** Pide permiso a un adulto.**	**Explora la historia!** https://www.historyforkids.net/ **** Pide permiso a un adulto.** -- elige un tema (o más de uno) --explora el tema - crea un video, objeto, informe, etc. para compartir lo que aprendiste. ¡Sé creativo y asegúrate que tu producto final sea ÚNICO!
Dibuja un autoretrato inspirado por Britto. https://www.youtube.com/watch?v=YP-Ua9qh5Is **** Pide permiso a un adulto**	Crea una nueva herramienta que te ayude a medir 6 pies con precisión. ¿Qué hace medir esta distancia un desafío? Toma una selfie de ti midiendo algo con la nueva herramienta.	Construye la torre más alta que puedas construir utilizando SOLO 20 palitos de espagueti crudo, 12 "de cinta adhesiva, 12" de cuerda y un malvavisco grande. No pegues la torre a la mesa. El malvavisco debe colocarse en la parte superior y la estructura debe permanecer en pie.	Trabaja con un adulto para preparar la receta que elijas. ¡Elije el platillo favorito de la familia o prueba algo nuevo! Documenta el proceso.	**Estudiantes de 3 y 4** SET de juegos https://www.setgame.com/set/puzzle o Play QUIDDLER https://www.setgame.com/quiddler/puzzle **** Pide permiso a un adulto**
Selecciona y completa un digital breakout! https://www.breakoutedu.com/funathome **** Pide permiso a un adulto**	Crea una iMovie o una tira cómica que documente un día (o una semana) en tu vida.	Aprende a armar una figura en origami https://www.youtube.com/watch?v=UEuw2G5usMA&t=28s **** Pide permiso a un adulto**	Construye un péndulo atando una pesa a una cuerda. ¿Qué notas cuando cambias la longitud de la cuerda?	Haz una lámpara Lava https://www.youtube.com/watch?v=7-BYKKtXCGU&t=8s **** Pide permiso a un adulto**
TAREA TPSP La tarea TPSP puede contar como 5 opciones. Vea la página siguiente para detalles específicos.				

A continuación se enumeran los títulos de la tarea TPSP para cada nivel de grado, junto con el sitio web.
Para cada nivel de grado, hemos enumerado 5 actividades sugeridas, incluido un producto final. Estas son descripciones muy breves de la actividad.
Consulta el sitio web que figura en tu nivel de grado para obtener una comprensión más completa de las actividades.
Puedes elegir cualquiera de las otras actividades y productos enumerados en el sitio web. ¡Haz que este producto sea TUYO!

Kinder **Cuál mascota escoger?** **https://www.texaspsp.org/tasks/what-pet-should-i-get#englishOriginal**	1. Mira YouTube y escucha la lectura de What Pet Should I Get? Por Dr. Seuss	2. Elije un animal que te gustaría tener como mascota. Haz una tabla T que detalle las cosas buenas y malas de tener a este animal como mascota	3. Elije un animal e investiga qué necesita para sobrevivir, sus fortalezas y debilidades como mascota, qué come, su hábitat natural, el costo del cuidado de esta mascota, etc. ¿Sería una buena mascota?	4. Crea un acertijo sobre tu animal basado en tu investigación. Ejemplo: Tengo pelaje y 4 patas. No soy un reptil Me gusta menear la cola. Necesito caminatas afuera y agua para beber. ¿Qué soy yo?	5. Inventa un nuevo animal o mascota. Créalo con materiales encontrados en tu hogar. Dale un nombre y explica qué comería, dónde viviría y qué tan grande sería.
Grado 1 **Historias y narraciones a través del tiempo y las culturas** **https://www.texaspsp.org/tasks/stories-and-telling-through-time-and-cultures#englishOriginal**	1. Ve a YouTube y escucha la lectura en voz alta de That's Good, That's Bad de Margery Cuyler. Elige 5 artículos de tu habitación. Haz una tabla T que diga algo bueno y malo sobre cada elemento.	2. Investiga mitos, cuentos de hadas y fábulas. Crea una tabla comparando y contrastando cada género.	3. Elije un cuento de hadas con que estés familiarizado y vuelve a escribir el final.	4. Elije un cuento de hadas diferente con el que estés familiarizado y vuelve a escribirlo desde el punto de vista de diferentes personajes.	5. Crea una marioneta (calcetín, bolsa de papel u otro tipo) para volver a contar tu nuevo cuento de hadas.
Grado 2 **Ser un buen ciudadano** **https://www.texaspsp.org/tasks/good-citizenship#englishOriginal**	1. Ve YouTube leer en voz alta Being a Good Citizen por Mary Small. Crea un organizador gráfico de burbujas con la ciudadanía en el medio y agrega otras palabras relacionadas con el tema.	2, Mira el video "Comunidades a las que pertenecemos" en Kids Academy. Crea 5 círculos concéntricos de tamaño creciente. Agrega un título en cada círculo de diferentes comunidades a las que pertenece y una forma en que puede contribuir a cada comunidad.	3. Elije un ayudante comunitario para investigar. Haz un dibujo y escribe una carta a uno de estos ayudantes comunitarios en nuestra ciudad. Asegúrate de agradecerle por su servicio.	4. Investiga lo que significa ser un "buen ciudadano digital". Crea una gráfica que muestre lo que hace y no hace un buen ciudadano digital.	5. Selecciona un tema relacionado con la ciudadanía digital. Investiga ese tema y crea una presentación PowerPoint con 3-5 diapositivas, que incluyan imágenes, texto e información. Asegúrate de incluir las fuentes utilizadas para la documentación en la diapositiva final. Los temas pueden incluir privacidad en línea, verificación de precisión de información en línea, huellas digitales y creación de límites personales para uso en línea.
Grado 3 **Construyendo un negocio – Juegos y juguetes** **https://www.texaspsp.org/tasks/building-a-busines-games-and-toys#englishOriginal**	1. Haz una entrevista a las personas en tu hogar. ¿Cuáles son sus juguetes favoritos? Crea una tabla para recopilar y organizar sus respuestas.	2. Haz una investigación de tres de los juegos en tu tabla de juguetes favoritos de tus familiares.	3. Collecciona información acerca de cuándo y dónde se inventaron tus tres juguetes favoritos.	4. Crea una recta cronológica usando la infomación que coleccionaste en la actividad 3	5. Crea tu propio juego. Incluye un objetivo (cuál es el objetivo del juego), instrucciones (cómo jugar el juego), un mínimo de tres reglas y cómo ganar el juego. Construye el juego usando materiales de reciclaje y / o artículos que tienes en casa.
Grado 4 **Somos Tejanos** **https://www.texaspsp.org/tasks/we-are-texans#englishOriginal**	Visita un museo interactivo de Texas en línea. Thestoryoftexas.com/discover Si no usas internet: Investiga tu historia familiar con tus familiares mayores.	Grupos de investigación que emigraron a Texas. Si no usas internet: Crea una tabla sobre tu familia en Texas. ¿Cuánto tiempo han vivido aquí y dónde han vivido? Lo que trajo a tu familia a Texas	Compara y contrasta los grupos que investigaste. Crea una tabla T con tus resultados. Si no usas internet: Crea una línea de tiempo o recta cronológica que defina el viaje de tu familia hacia y dentro de Texas.	Elije un grupo e investiga sus contribuciones a Texas. Si no usas internet: Determina lo que tu familia trajo a Texas. ¿Qué cosas buenas ha contribuido tu familia a Texas?	Cree una exhibición de museo con diez artículos que representen lo que el grupo que elijiste ha traído a Texas. Si no usas internet: Crea una exhibición de museo con diez artículos que representen a tu familia.