



**MOUNT PLEASANT INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT  
P.O. BOX 1117  
MOUNT PLEASANT, TEXAS 75456-1117  
(903) 575-2000**

23 de marzo del 2020

Padres y Tutores del Distrito Independiente Mount Pleasant,

La Agencia de Educación de Texas (TEA siglas en inglés) requiere que los estudiantes continúen recibiendo instrucción cuando hay un cierre de la escuela. Para cumplir con este requisito, hemos desarrollado dos formas que reemplazarán la instrucción directa entre los maestros y los estudiantes.

Proveeremos un paquete con prácticas para cada estudiante que será disponible a los padres de las siguientes maneras:

- Acceder la información en línea en [www.mpisd.net](http://www.mpisd.net) y regresarla por cualquier medio disponible electrónicamente (correo electrónico, captura de pantalla, aplicación, etc.). Se publicarán recursos adicionales en nuestro sitio web para que los padres y los estudiantes puedan comunicarse a distancia con el distrito.
- Recoger las asignaciones en persona. Enviaremos más información de cómo se llevará a cabo este proceso.

El Distrito proveerá instrucción remota utilizando diferentes medios. Las maestras continuarán usando cualquier método de tecnología que han usado durante el año escolar para comunicarse con ustedes y los estudiantes. Adicionalmente, publicaremos enlaces para educación en línea y un número de teléfono si necesita ayuda técnica en [www.mpisd.net](http://www.mpisd.net) comenzando el lunes, 30 de marzo del 2020.

El aprendizaje continuo de su hijo(a) es nuestra prioridad. ¡Gracias por ser comprensivos y flexibles durante estos cambios y por darnos la oportunidad de educar a su hijo(a) en el Distrito Escolar Mount Pleasant!

Sinceramente,  
Mike Lide  
Superintendente Adjunto-Currículo e Instrucción  
Mount Pleasant ISD



**MOUNT PLEASANT INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT  
P.O. BOX 1117  
MOUNT PLEASANT, TEXAS 75456-1117  
(903) 575-2000**

March 23, 2020

Mount Pleasant ISD Parents and Guardians,

In an effort to meet the requirements provided by The Texas Education Agency for our students to continue to receive instruction during this closure, we have worked to provide two ways that students can continue to learn in lieu of in-person instruction.

We will provide paper-packets of student work that will be available for parents by one of the following ways:

- Access the packets online at [www.mpisd.net](http://www.mpisd.net) and return them by any way available electronically to your child's teacher (email, screenshot, app, text, etc.). Additional resources for parents and students to communicate remotely will also be posted on our district's site as well.
- A pick-up process (more information to come on this soon)

We will also provide online/remote instruction by using many resources. Any ways in which your child's teachers have been utilizing technology, providing instruction, and communicating with students will continue. In addition to this, links and resources for online learning and instruction will be posted beginning Monday, March 30 at [www.mpisd.net](http://www.mpisd.net). On March 30, there will also be a tech help-desk phone number available for parents and students who need assistance with accessing remote instruction.

Your child's continued learning is our priority. Thank you for being understanding and flexible as changes continue to occur and for giving us the opportunity to educate your child in Mount Pleasant ISD!

Sincerely,  
Mike Lide  
Deputy Superintendent-Curriculum & Instruction  
Mount Pleasant ISD

# Descubrimientos de animales

Un libro de lectura de Reading A-Z, Nivel 5

Número de palabras: 1,350

Libro original en inglés de nivel U

Libro de nivel 5

# Descubrimientos de animales

Asia



Europa



África



Océano Índico



Océano Atlántico

América del Sur



Océano Pacífico

América del Norte



# Reading A-Z

Visita [www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

para obtener miles de libros y materiales.

**MULTI**  
**Nivel**  
**Q.S.U**

Australia

Escrito por Karen Mockler

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

# Descubrimientos de animales



Escrito por Karen Mockler

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

#### **Créditos fotográficos:**

Portada (arriba a la izquierda), página 14: © Wildlife Conservation Society/  
AP Images; portada (arriba a la derecha), páginas 7, 8 (arriba): © Tim Laman/  
National Geographic Creative; portada (abajo izquierda): © Inaki Relanzon/  
NPL/Minden Pictures; contraportada (arriba a la derecha), página 13:  
© Handout/Reuters/Landov; contraportada (abajo izquierda), página 10:  
© Trond Larsen; página de título: © WaterFrame/Alamy; página 4: © ZUMA  
Press, Inc./Alamy; página 5 (arriba): © REUTERS/Hart JA, Detwiler KM, Gilbert  
CC/PA; página 5 (abajo): © WWF/Splash News/Corbis; página 6 (todas):  
© Ch'ien Lee/Minden Pictures; página 8 (abajo): © Thomas Marent/ardea.com;  
página 9: © Rogério Bertani; página 11: © David Shadle/NPL/Minden Pictures;  
página 12: © CI/fotografía de Mark Erdmann

Página de título: El pez sapo psicodélico, descubierto en 2009 en Indonesia, salta en lugar de nadar. Se empuja del fondo marino con sus aletas y expulsa agua por sus branquias.

Descubrimientos de animales

Libro de lectura Nivel S

*Animal Discoveries*

Libro original en inglés, Nivel U

© Learning A-Z

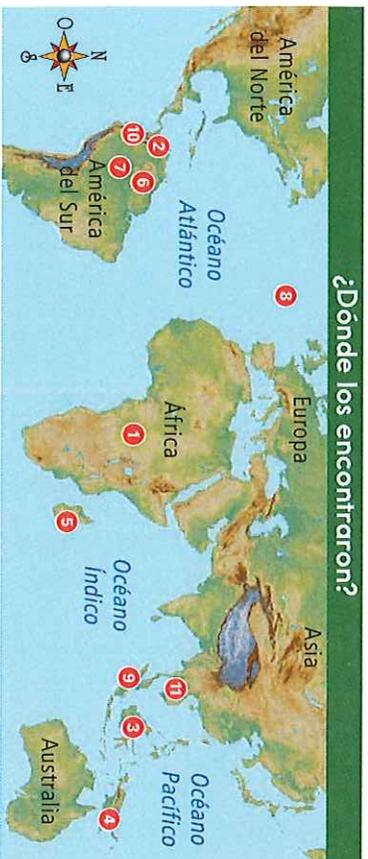
Escrito por Karen Mockler

Traducido por Lorena F. Di Bello

Todos los derechos reservados.

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

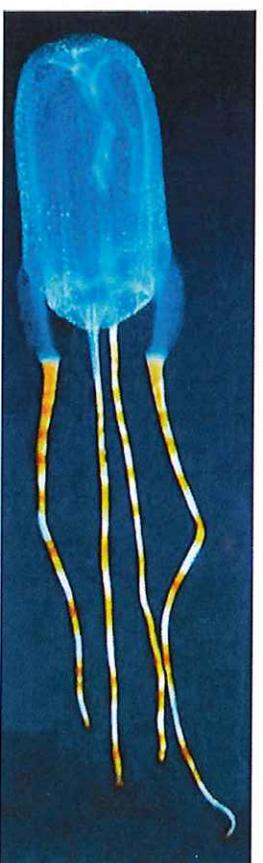
## ¿Dónde los encontraron?



- 1 República Democrática del Congo: mono lesuma
- 2 Colombia: mono titi de Caquetá
- 3 Borneo: rana de boca estrecha de Matang
- 4 Nueva Guinea: rana arborícola de nariz larga/murciélago polinizador
- 5 Madagascar: lémur ratón de Goodman
- 6 Brasil: tarántula de Sazima
- 7 Brasil, selva tropical del Amazonas: saltapuntas con pelo de trol
- 8 Océano Atlántico: estrella de mar cabeza de Gorgona
- 9 Indonesia: tiburón bambú caminante
- 10 Ecuador y Colombia: olinguito
- 11 Camboya: pájaro sastrre camboyano

### Tabla de contenido

Introducción .....	4
Manía por los monos .....	5
Raras y radiantes ranas .....	6
Descubrimientos peludos .....	8
Invertebrados interesantes .....	9
Sorpresas submarinas .....	11
Escondidos a plena vista .....	13
¿Qué sigue? .....	15
Glosario .....	16



El nombre científico de la cubomedusa de Bonaire es *Tamoya ohboya*. El nombre fue elegido en un concurso. El ganador dijo que la mayoría de las personas dirían la frase en inglés "Oh boy!" (una expresión de sorpresa), al ver la medusa.

### Introducción

*Pregunta:* Si quisieras descubrir una nueva especie de animal, ¿dónde buscarías? *Respuesta:* En lugares donde nadie haya buscado antes.

Muchas de las nuevas especies descubiertas son encontradas en expediciones a rincones **remotos** de la Tierra. Otras especies pueden ser descubiertas bajo un microscopio. El ADN de la especie la puede diferenciar de otras especies que pueden llegar a parecer iguales. Sin embargo, algunas nuevas formas de vida se encuentran en lugares por donde la gente pasa todos los días.

Los científicos descubren más de 15,000 especies de animales por año. Eso es alrededor del 1 por ciento de las más de 1.5 millones de especies que ya conocemos. Al mismo tiempo, algunas especies se están borrando del globo en tiempo récord por la **extinción**. Por lo que cada nueva especie es un descubrimiento emocionante e importante.

## Manía por los monos

En 2007, una nueva especie de mono fue identificada en los bosques remotos de la República Democrática del Congo. El lesula tiene ojos grandes y expresivos. Se lo describe como tímido y tranquilo. El primero que los científicos encontraron era la mascota de una niña. El lesula fue la primera nueva especie de mono encontrada en veintiocho años. Sin embargo, en 2010, los científicos encontraron otro nuevo mono al escuchar sus llamados complejos.



mono lesula

El mono tití de Caquetá vive en la jungla Amazónica de Colombia, junto a alrededor de otras veinte especies de monos tití. Lo que lo diferencia de otros monos tití es su tupida barba roja y la ausencia de una raya blanca en la frente. Otra característica única de esta especie: sus crías ronronean como gatos.

Una **población** saludable de estos monos debería rondar los miles. Sin embargo, se cree que existen menos de 250 monos tití de Caquetá hoy en día. Por lo que al nuevo mono tití descubierto ya se lo considera en **peligro de extinción**.



mono tití de Caquetá

## Raras y radiantes ranas

No más grande que un guisante, la rana de boca estrecha de Matang es una de las ranas conocidas más pequeñas del mundo. Se la descubrió en Borneo, una isla del sureste de Asia, en 2010. Aunque se encuentran ejemplares de estas ranas en colecciones de museos del siglo pasado, los científicos simplemente pensaron que eran ranas **juveniles** de una especie diferente.

Se dieron cuenta de la diferencia cuando escucharon el llamado de las ranas al anochecer desde plantas insectívoras. Dado que sólo los machos adultos hacen las llamadas, los científicos llegaron a la conclusión que estas diminutas ranas debían ser adultas.



rana de boca estrecha de Matang

renacuajo de una rana de boca estrecha en una planta insectívora

## ¿Sabías que?

Las plantas insectívoras son importantes para las ranas de boca estrecha de Matang. Las ranas hembras depositan sus huevos a los costados de la planta, y los renacuajos crecen en el líquido que se junta dentro de la planta.



A la rana arborícola de nariz larga también se la apoda rana Pinocho.

Un herpetólogo descubrió otra especie de rana, la rana arborícola de nariz larga, durante una expedición a las montañas Foja en Nueva Guinea en 2010. El área es tan remota, y tan recientemente explorada, que ha sido apodada el “Mundo perdido”.

Esta rana arborícola se destaca no por su tamaño sino por su larga y singular nariz. Cuando la rana macho llama, su nariz apunta hacia arriba como una espina. Cuando la rana termina su llamado, la nariz cae. Nadie sabe por qué.

La rana tiene un apodo: rana Pinocho.

El herpetólogo la localizó sentada en un saco de arroz en su campamento.



Cuando el murciélago polinizador se alimenta de néctar, también ayuda a polinizar la flor, que luego puede hacer las semillas de donde crecerán nuevas plantas.

### Descubrimientos peludos

Otro descubrimiento de la misma expedición de 2010 en las montañas Foja fue el murciélago polinizador.

Aunque los murciélagos son maníferos, a este se lo ha llamado “el colibrí del mundo de los murciélagos”.

Utiliza su lengua larga para beber el néctar de las flores de los árboles de la selva tropical.

Una expedición de 2005 hacia otra isla, Madagascar, descubrió el lémur ratón de Goodman. Estos diminutos lémures, no mucho más grandes que los ratones, saltan por los árboles en las noches. Durante el día, a veces duermen en los nidos vacantes de aves.

### ¿Sabías que?

Los lémures sólo se encuentran en Madagascar.



lémur ratón de Goodman



Las tarántulas de Sazima se encuentran sólo en las montañas planas de Brasil. Estas montañas tienen un clima diferente al del área que las rodea.

### Invertebrados interesantes

Los científicos estiman que los vertebrados, animales que tienen columna vertebral, representan sólo el 3 por ciento de todas las especies. Incluyen aquellas clases que son las más familiares (y similares) a nosotros: anfibios, reptiles, aves, peces y mamíferos. El restante 97 por ciento de las especies de animales conocidas por los científicos son los invertebrados, animales sin columna vertebral.

Las tarántulas pueden ser uno de los invertebrados más tenebrosos. Son grandes y peludas, tienen alrededor de novecientas especies, y son depredadoras. Las especies más grandes pueden matar mamíferos pequeños, lagartos y aves.

La tarántula de Sazima, sin embargo, tiene una belleza especial. Su cuerpo azul oscuro casi destella.

Este arácnido fantástico tiene un **hábitat** extremadamente limitado, sólo vive en lo alto de las montañas de Brasil.



Como la mayoría de los insectos, los saltaplantas atraviesan etapas en el crecimiento. Este joven saltaplantas está recién desarrollando alas.

El saltaplantas con pelo de "trot", descubierto en 2013 en la selva tropical de América del Sur, puede no ser atractivo, pero por lo menos tiene un lindo pelo.

El pelo salvaje no es pelo en absoluto, sino **secreciones** cerosas del estómago del insecto. Cuando un depredador lo ataca, el "pelo" se le cae,

y el saltaplantas puede saltar para protegerse.

Esa es la teoría por lo menos. Los científicos no están seguros aún.

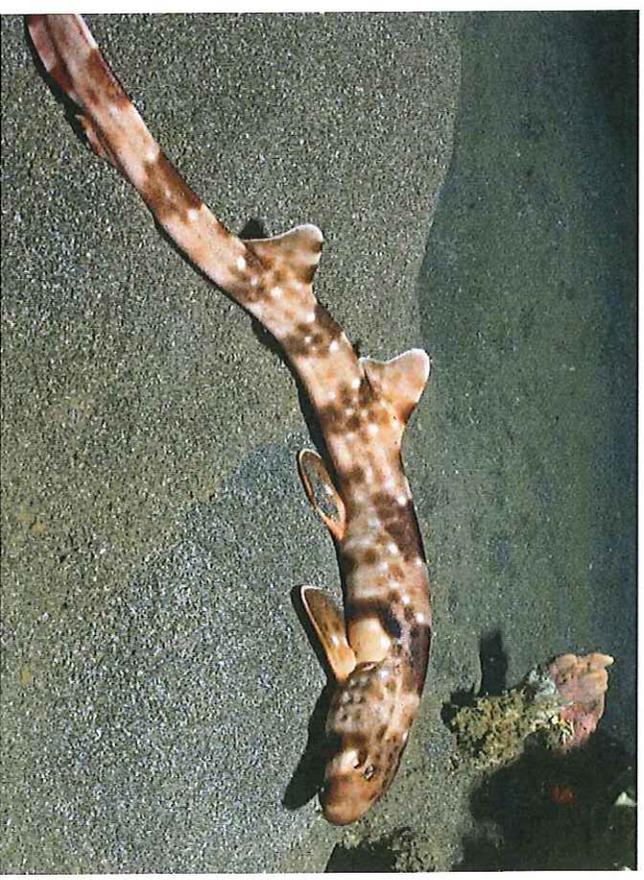


La estrella de mar cabeza de Gorgona obtuvo su nombre de las Gorgonas de la mitología griega. Estas criaturas tenían cientos de serpientes en su cabeza en lugar de cabello.

### Sorpresas submarinas

Los científicos descubrieron la estrella de mar cabeza de Gorgona en 2010, alrededor de 800 metros (media milla) debajo de la superficie del océano Atlántico norte. La cabeza de Gorgona, una especie de cesta de mar, tiene cinco brazos curvos y con ramificaciones que se separan de su cuerpo. Los cinco brazos incluyen tantas como cinco mil puntas. Las puntas ayudan a esta cesta de mar a alimentarse de plancton y camarones que pasan flotando en el agua. También usa los brazos para caminar por el fondo del mar. Hasta protegen al animal cuando lo molestan enrollándose hasta formar una bola compacta.

Dado que los océanos de la Tierra son vastos, grandes secciones aún están por explorarse. Sin embargo, esa no es la razón por la que hasta 2013 no se descubrió al tiburón bambú caminante.



El tiburón bambú caminante tiene combinaciones de manchas y rayas diferentes a los otros tiburones bambú.

Como la mayoría de los tiburones, el tiburón bambú caminante no es una amenaza para los humanos. Vive cerca de la costa de Indonesia. Los científicos lo descubrieron porque su coloración difiere de la de los otros tiburones bambú.

Se cree que esta nueva especie puede alcanzar los 80 centímetros (30 pulgadas) de largo. Usa las aletas para empujarse por el suelo oceánico en busca de alimento. El movimiento serpenteante hace parecer que el tiburón está caminando. Dado que estos tiburones son tan raros, el gobierno de Indonesia está tomando medidas para protegerlos.



### Escondidos a plena vista

El olinguito se las arregló para pasar desapercibido por tanto tiempo al ser confundido por otro animal. En 2013, unos investigadores descubrieron que por más de cien años, el olinguito había sido erróneamente identificado.

Este mamífero, que se parece mucho a un osito de peluche, salta por los árboles en las noches. El olinguito es el más pequeño de la familia de los mapaches y se lo puede encontrar en Ecuador y Colombia. Es la primera especie de este tipo descubierta en las Américas en treinta y cinco años.

### Identidad errónea

Los humanos pueden llegar a encontrarse con especies no identificadas durante años y confundirlas con otras especies conocidas. Esto sucede con frecuencia porque las dos especies lucen iguales, por lo menos exteriormente. Estas son llamadas *especies crípticas*. Sólo se descubre que son distintas cuando los científicos estudian su código genético. Dado que la tecnología del ADN se usa cada vez más, los informes sobre distintas nuevas especies están en aumento.



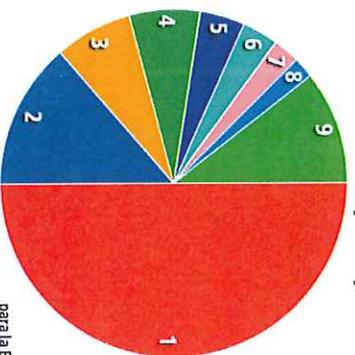
El pájaro sastre camboyano es difícil de encontrar porque vive en arbustos tupidos

Encontrar nuevas especies de aves es casi tan raro como encontrar nuevos mamíferos. Encontrar uno en una gran capital es aún más raro. Sin embargo, en 2009, los investigadores descubrieron el pájaro sastre camboyano en y en los alrededores de Phnom Penh, hasta en el medio de la obra de una carretera en construcción.

Una detallada serie de pruebas revelaron que este pájaro sastre era una nueva especie aparte. Además de estudiar sus **genes** y plumas, los científicos estudiaron su canto hermoso. A pesar de que todos los pájaros sastre trinan, no hay dos especies que suenen iguales. Con seguridad, el canto del pájaro sastre camboyano lo diferencia del resto.

## Número de especies descubiertas por tipo 2000-2009

- 1 **Insectos** 88,598
- 2 **Plantas** 23,604
- 3 **Arácnidos** 12,751
- 4 **Hongos** 11,984
- 5 **Crustáceos** 7,070
- 6 **Moluscos** 5,949
- 7 **Bacterias** 4,417
- 8 **Peces** 3,587
- 9 **Todo el resto** 18,351



?Qué sigue?

Fuente:  
Retro SOS  
2000-2009:  
A Decade of Species  
Recovery in Review.  
Instituto Internacional  
para la Exploración de Especies

Los científicos continúan asombrándonos al encontrar nuevas especies. Los cálculos de cuántas especies de animales ocupan nuestro planeta varían ampliamente. Sin embargo, los expertos concuerdan que la mayoría está aún por descubrirse.

Aquellos animales que hemos descubierto destacan algunos desafíos. Por ejemplo, muchas especies tienen poblaciones diminutas. La actividad humana es la causa de que muchas especies tengan que enfrentar hábitats pequeños y disminuidos.

Sin embargo, cada nuevo descubrimiento es también causa de esperanza. Puede despertar un interés renovado en salvar y hasta recuperar un hábitat. Eso, a su tiempo, puede salvar a los raros y asombrosos animales que viven allí, tanto a aquellos sobre los que sabemos como aquellos sobre los que no sabemos... todavía.

## Glosario

<b>ADN</b> ( <i>sust.</i> )	un código que contiene información genética sobre un organismo vivo; abreviatura de ácido desoxirribonucleico (pág. 4)
<b>extinción</b> ( <i>sust.</i> )	el proceso por el cual un grupo entero de animales o plantas desaparece (pág. 4)
<b>genes</b> ( <i>sust.</i> )	unidades básicas de herencia que transfieren rasgos de una generación a la siguiente (pág. 14)
<b>hábitat</b> ( <i>sust.</i> )	el ambiente natural de una planta o animal (pág. 9)
<b>herpetólogo</b> ( <i>sust.</i> )	un científico que estudia reptiles y anfibios (pág. 7)
<b>juveniles</b> ( <i>adj.</i> )	en personas u otros animales jóvenes, que no han alcanzado la madurez (pág. 6)
<b>peligro de extinción</b> ( <i>sust.</i> )	peligro de desaparecer por completo (pág. 5)
<b>población</b> ( <i>sust.</i> )	todos los miembros de una especie que viven en un área en particular (pág. 5)
<b>raros</b> ( <i>adj.</i> )	que no suceden con frecuencia; poco comunes (pág. 12)
<b>remotos</b> ( <i>adj.</i> )	distantes o apartados (pág. 4)
<b>secreciones</b> ( <i>sust.</i> )	sustancias, usualmente líquidos, producidas y liberadas por una planta o animal (pág. 10)

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Lee cada pregunta cuidadosamente y elige la mejor respuesta.

1. ¿Cuál es el propósito de la autora al escribir este libro?
  - (A) informar a los lectores sobre los hábitats de los animales
  - (B) persuadir a los lectores a convertirse en científicos
  - (C) informar a los lectores acerca de los descubrimientos de animales
  - (D) entretener a los lectores con historias de extinción
  
2. ¿Qué efecto puede tener cuidar y recuperar un hábitat?
  - (A) Puede traer a la vida especies de animales ya extintas.
  - (B) Puede evitar que los animales se extingan.
  - (C) Puede ayudar a crear nuevas especies de animales.
  - (D) Puede cambiar la actividad humana negativa.
  
3. ¿Qué opinión expresa la autora en la introducción?
  - (A) Encontrar una nueva especie es un descubrimiento importante.
  - (B) Los científicos encuentran más de 15,000 especies de animales por año.
  - (C) Las especies están muriendo a una velocidad récord en todo el planeta.
  - (D) Los científicos ya conocen más de 1.5 millones de especies.
  
4. ¿Qué tienen en común la tarántula Sazima y el saltapuntas?
  - (A) Ambos son invertebrados.
  - (B) Ambos viven en llanuras.
  - (C) Ambos son arácnidos.
  - (D) Ambos tienen el cuerpo azul.

*La Evaluación rápida continúa en la página siguiente*

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

5. ¿En qué sección esperarías encontrar detalles sobre nuevos animales del océano descubiertos?
- (A) "Escondidos a plena vista"
  - (B) "¿Qué sigue?"
  - (C) "Sorpresas submarinas"
  - (D) "Manía por los monos"
6. ¿Qué significa la palabra **remoto**?
- (A) un grupo de seres vivos
  - (B) calmado o pacífico
  - (C) en peligro de extinción
  - (D) distante o aislado

7. ¿Cuál de los siguientes detalles del libro muestra un propósito de persuadir a los lectores con la idea de que descubrir nuevas especies de animales es importante?
- (A) Los científicos calculan que los vertebrados, animales con una columna vertebral, forman sólo el 3 por ciento de todas las especies.
  - (B) Recuperar los hábitats pueden salvar a los animales que viven allí, ambos, los que conocemos y los que todavía no.
  - (C) Los científicos encuentran más de 15,000 especies nuevas de animales por año, el 1 por ciento de las más de un millón y medio de las especies conocidas.
  - (D) Los cálculos de cuántas especies de animales viven en nuestro planeta varían enormemente, pero los expertos están de acuerdo que la mayoría todavía está por descubrirse.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

8. ¿Cómo ayuda el gráfico a los lectores a comprender las nuevas especies de animales descubiertos?
- Ⓐ Muestra que los insectos son la clase de animal que más se descubre, aunque el libro sólo describe uno.
  - Ⓑ Clarifica las fechas que ciertas especies de animales fueron descubiertos y los lugares donde los encontraron.
  - Ⓒ Muestra que es más fácil encontrar mamíferos que arácnidos, y refuerza el énfasis extra que se le ha dado en el libro.
  - Ⓓ Describe qué tan difícil es para los científicos descubrir nuevas especies de animales de acuerdo a su clase y familia.
9. ¿Qué hizo que el olinguito no fuese encontrado por muchos años?
- Ⓐ Se escondía en los árboles de América del Sur.
  - Ⓑ Vivió bajo tierra muchos años.
  - Ⓒ Vivía en un área remota.
  - Ⓓ Se parecía mucho al olingo.
10. \_\_\_\_\_ se refiere al ambiente natural de una planta o animal.
- Ⓐ Un científico
  - Ⓑ Un hábitat
  - Ⓒ Una población
  - Ⓓ Una especie

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**11. Respuesta extensa:** ¿Cuál es la idea principal del libro? ¿Qué detalles eligió la autora para apoyar su idea, y cómo están divididos estos detalles por tema? Escribe al menos tres nuevos detalles que podrías agregar para desarrollar aún más la idea principal.

**12. Respuesta extensa:** Escribe un párrafo explicando cómo cada sección del libro desarrolla el argumento de la autora, por qué organizó la información de la manera que está ordenada en el libro, y por qué eligió los detalles específicos para las secciones de introducción y de conclusión.



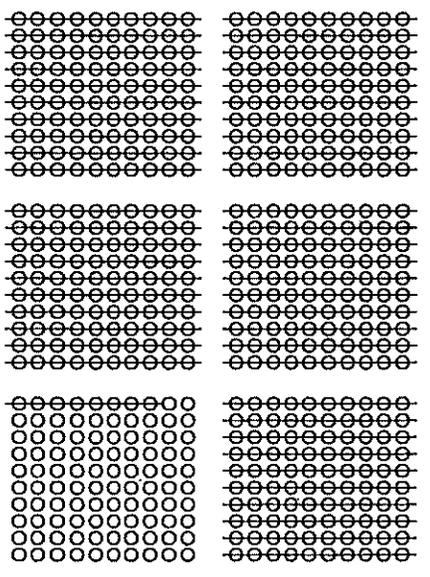


1 Kaitlyn measured the weights of four kittens on a scale. The first kitten weighed  $\frac{2}{3}$  pound, the second weighed  $\frac{7}{8}$  pound, the third weighed  $\frac{3}{4}$  pound, and the fourth weighed  $\frac{4}{5}$  pound. Which correctly compares the weight of the second kitten to the weight of the third kitten?

- A  $\frac{2}{3} < \frac{7}{8}$       C  $\frac{7}{8} > \frac{3}{4}$   
 B  $\frac{7}{8} < \frac{3}{4}$       D  $\frac{3}{4} < \frac{4}{5}$

30

4 Eva-Yolanda created the model below to represent a number greater than 1.

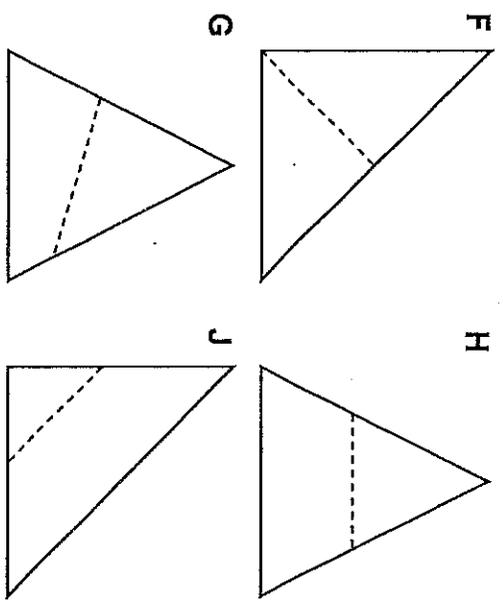


Which decimal or fraction does the model represent?

- F 5.08      H  $5\frac{80}{100}$   
 G  $5\frac{8}{10}$       J 5.8

26

2 Which triangle, cut along the dashed line, produces a right triangle and a trapezoid?



80

5 Three boys measured their heights.

- Latrell is 1.1 meters tall.
- Marcus is 0.05 meters taller than Latrell.
- Ricky is 0.12 meters taller than Marcus.

How tall is Ricky?

- A 1.72 meters      C 1.37 meters  
 B 1.47 meters      D 1.27 meters

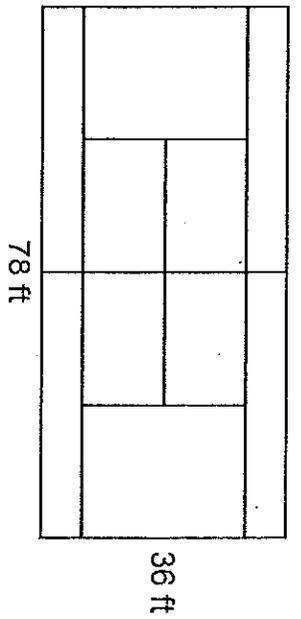
4A

6 Pamela receives 60 dollars each month for her allowance. She saves 38 of the dollars and spends 12 of the dollars. Which is the best estimate of the total number of dollars Pamela saves in 7 months?

- F 70 dollars      H 340 dollars  
 G 280 dollars      J 380 dollars

46

3 A model of a tennis court is shown below.

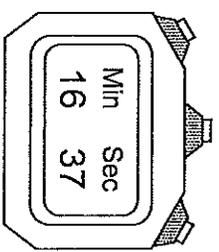


What is the area of the tennis court?

A 114 square feet  
 B 2,808 square feet  
 C 228 square feet  
 D 2,702 square feet

50

7 The stopwatch shows how long it took Nathan to solve 20 math problems.



If it takes him another 5 minutes 30 seconds to check the answers to the problems, which amount of time will be indicated on the stopwatch?

- A 

Min	Sec
21	35

      C 

Min	Sec
22	07

  
 B 

Min	Sec
22	57

      D 

Min	Sec
21	37

8C

1 Equivalent measures are shown in the table below.

Number of cups	Number of pints
8	4
*16	8
20	10
28	14

Based on the information in the table, how many pints are equivalent to 36 cups?

- A 24    B 18    C 16    D 9

8B

4 The average distance between Jupiter and the Sun is 484,525,000 miles. Which shows a way to express the value of the 8 in this number?

- F  $8 \times 1,000,000$   
 G  $8 \times 10,000$   
 H  $8 \times 100,000,000$   
 J  $8 \times 10,000,000$

2B

6 Mason wrote a series of numerical expressions to generate a number pattern.

$44 + 1, 44 + 2, 44 + 3, \dots$

Which table represents inputs and outputs that follow the same rule?

F                      G

Input	Output
17	34
24	48
30	60

Input	Output
19	62
27	70
40	83

H

Input	Output
21	65
33	77
39	83

J

Input	Output
18	36
29	58
40	80

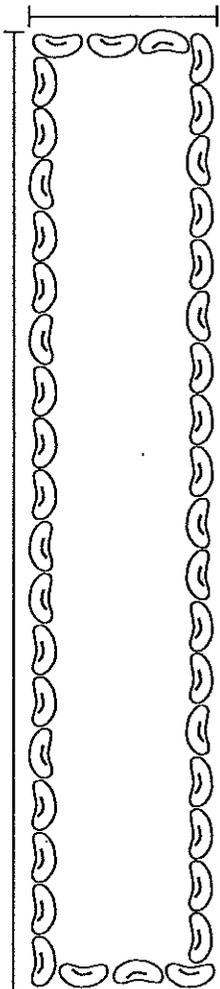
5B

2 Jasmine brought six-eighths gallon of lemonade to a party. Mariah brought three-fourths gallon of iced tea to the same party. Which shows a correct comparison of these two fractions?

- F  $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$     G  $\frac{3}{4} < \frac{6}{8}$     H  $\frac{3}{4} > \frac{6}{8}$     J  $\frac{8}{6} > \frac{4}{3}$

3D

3 Cassius formed a rectangle with dried beans. Use a ruler to measure the length and width of the rectangle to the nearest inch. What is the perimeter of the rectangle in inches?



①	①	①	①	①	①	①	①	①	①
②	②	②	②	②	②	②	②	②	②
③	③	③	③	③	③	③	③	③	③
④	④	④	④	④	④	④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

5D

5 Ms. Blankenship was paid a total of \$3,605 to build 7 custom doll houses. She was the paid the same amount to build each one. How much was Ms. Blankenship paid to build each doll house?

- A \$505    C \$515  
 B \$510    D \$535

4F

7 Nikitia surveyed the students in her class. She asked them how many books they kept in their storage cubbies. The results of the survey are shown in this table.

Books in Storage Cubbies	Students
0 to 1	2
2 to 3	7
4 to 5	11
6 to 7	3
8 or more	1

How many students in Nikitia's class keep more than 1 but fewer than 8 books in their storage cubbies?

- A 24    B 21    C 18    D 11

9B