

MOUNT PLEASANT ISD CHILD DEVELOPMENT CENTER WEEKLY INSTRUCTION



DATE
MARCH 30- APRIL 3

PARENT RESOURCES

Birth-Four Years of Age Developmental Milestones
English

<https://cliengage.org/public/wp-content/uploads/sites/10/2019/06/DevelopmentalMilestones-English.pdf>



Birth-Four Years of Age Developmental Milestones
Spanish

<https://cliengage.org/public/wp-content/uploads/sites/10/2019/06/DevelopmentalMilestones-Spanish.pdf>



CLI Engage Family Resources

<https://cliengage.org/public/tools/materials/covid-19-family/>



SCHOOL READINESS DOMAINS

SOCIAL EMOTIONAL-

Social development refers to a child's ability to create and sustain meaningful relationships with adults and other children.

APPROACHES TO LEARNING-

The Approaches to Learning domain incorporates emotional, behavioral, and cognitive self-regulation under a single umbrella to guide teaching practices that support the development of these skills.

LANGUAGE & LITERACY-

Language development refers to emerging abilities in listening and understanding (receptive language) and in using language (expressive language).

COGNITION- Children play an active role in their own cognitive development by exploring and testing the world around them, but they also need support from parents, teachers, and other adults.

PERCEPTUAL, MOTOR, & PHYSICAL DEVELOPMENT-

Perception refers to children's use of their senses to gather and understand information and respond to the world around them. Gross motor skills refer to moving the whole body and using larger muscles of the body, such as those in the arms and legs. Fine motor skills refer to using the small muscles found in individual body parts, especially those in the hands and feet.

MOUNT PLEASANT ISD CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL INSTRUCCIONES SEMANALES



FECHA
30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL

RECURSOS PARA PADRES

Indicadores del desarrollo desde nacimiento hasta los
cuatro años de edad
Inglés

<https://cliengage.org/public/wp-content/uploads/sites/10/2019/06/DevelopmentalMilestones-English.pdf>



Indicadores del desarrollo desde nacimiento hasta los
cuatro años de edad
Español

<https://cliengage.org/public/wp-content/uploads/sites/10/2019/06/DevelopmentalMilestones-Spanish.pdf>



Recursos de familia para participación activa de CLI
<https://cliengage.org/public/tools/materials/covid-19-family/>



DOMINIOS DE PREPARACIÓN ESCOLAR

SOCIAL EMOCIONAL-

El desarrollo social se refiere a la capacidad del niño para crear y mantener relaciones significativas con adultos y otros niños.

ENFOQUES DE APRENDIZAJE-

El dominio de enfoques para el aprendizaje incluye la autorregulación emocional, conductual y cognitiva bajo un solo paraguas para guiar las prácticas de enseñanza que apoyan el desarrollo de estas habilidades.

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN-

El desarrollo del lenguaje se refiere a las habilidades emergentes en escuchar y la comprensión (lenguaje receptivo) y en el uso del lenguaje (lenguaje expresivo).

COGNICIÓN- Los niños juegan un papel activo en su propio desarrollo cognitivo explorando y probando el mundo que los rodea, pero también necesitan el apoyo de padres, maestros y otros adultos.

DESARROLLO PERCEPTUAL, MOTOR Y FÍSICO-

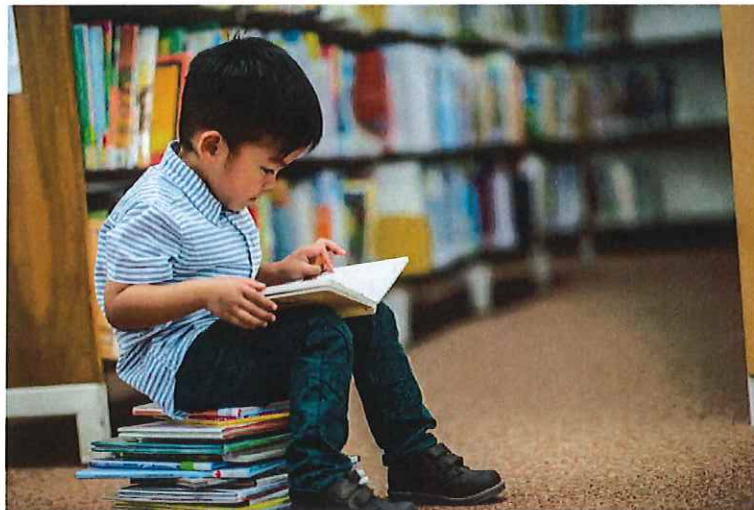
La percepción se refiere al uso que hacen los niños de sus sentidos para reunir y comprender información y responder al mundo que los rodea. Las habilidades de motoras gruesas se refieren al uso de los músculos de todo el cuerpo y usar los músculos gruesos como las de los brazos y piernas. Motoras finas se refiere a los músculos pequeños que se encuentran en partes individuales del cuerpo, especialmente en las manos y los pies.

Libros para investigar

Usted y su hijo(a) descubrirán como hacer que los libros cobren vida.

Materiales: titere de papel, tubo de papel.

1. Deje que su hijo (a) escoja un libro que le interese.
2. Miren las imágenes y palabras del libro, juntos. Use voces y expresiones chistosas mientras lee para que la lectura sea divertida.
3. Esta bien si no lee todas la palabras!! Mientras lee pregunte: ¿Qué esta pasando en esta imagen?, ¿Qué crees que las palabras dicen sobre esta imagen?, ¿Cuál es tu parte favorita? **DIVIERTASE!!!**



Atrapa la pelota

Usted y su hijo(a) rodadarán el balón de ida y vuelta entre ustedes mientras hablan sobre las partes importantes del cuento de la lectura que escogieron.

Materiales: Pelota y marcador.

1. Escriba sobre el balón las palabras ¿Qué? ¿Quienes?, ¿Cual? ¿Donde?
2. Que su hijo tome el balón y se lo pase a usted. Usted hará preguntas sobre el cuento. En donde caiga su dedo pulgar haga la pregunta. Ejemplo: ¿Quienes son los personajes del cuento? ¿Cuál es el problema?, ¿Dónde transcurre el cuento?.
3. Pase el balón otra vez y espere la respuesta.
4. Sigán pasando el balón y haciendo preguntas.
DIVIERTÁSE!!!



Week 1:

Write your first and last name once a day Monday through Friday.

Monday: _____

Tuesday: _____

Wednesday: _____

Thursday: _____

Friday: _____

Write the numbers 1-9.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Week 1/Semana 1 : Object Counting/Contando objetos

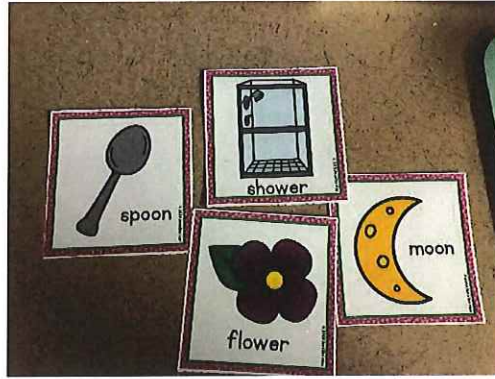
Add objects to match the number in the square. (buttons, beans, playdough balls, etc.)

Agregue objetos para que coincidan con el número en el cuadrado. (botones, frijoles, bolas de plastilina, etc.)

2	7	3	9	4
10	6	8	5	1

Rhyming

1. Look at the cards.



2. Say the words and find the two that have the same ending sound.



3. Write a sentence using the two words you found.



_____ and _____ are rhyming words.

School Readiness Goals

B. Language Development & Literacy

4. Children will demonstrate the ability to hear sounds that make up words in spoken language.

Rimar

1. Mira las tarjetas



2. Di las palabras y escoge 2 palabras que tienen el mismo sonido final.



3. Escribe un oración sobre las palabras que escogiste que riman.



_____ y _____ son palabras que riman.

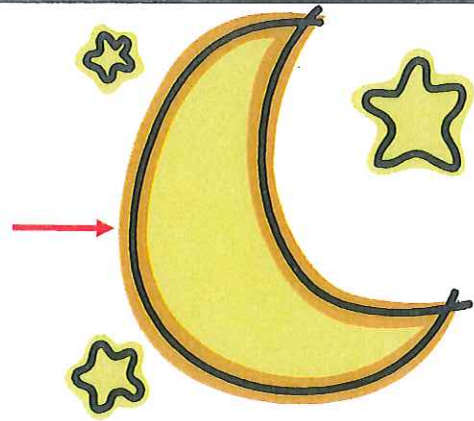
Metas de preparación escolar

B. Desarrollo de lenguaje y alfabetización

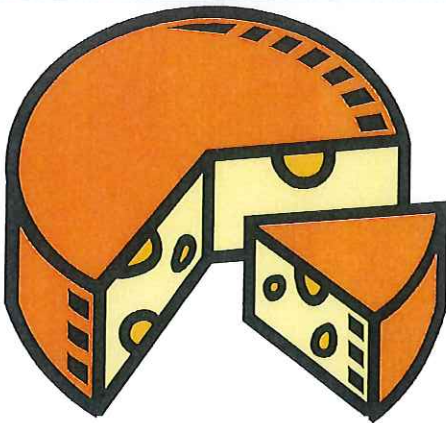
4. Los niños demostraran la capacidad de escuchar sonidos que forman palabras en el lenguaje oral.



cuna



luna



queso



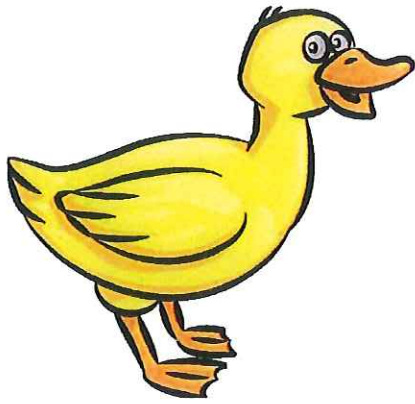
beso



mesa



fresa



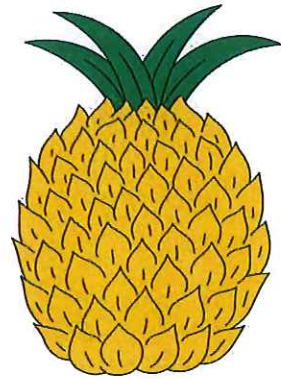
pato



gato



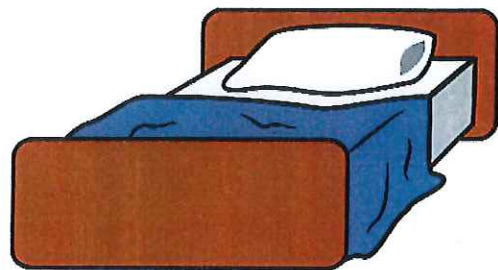
niña



piña



rama



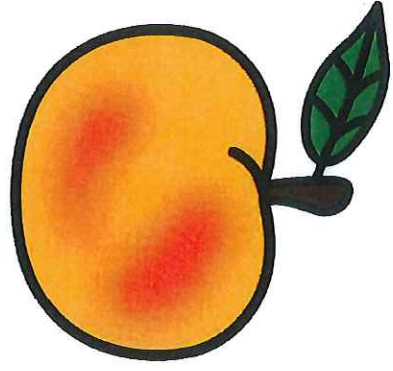
cama

© 2019 Jennifer Hier



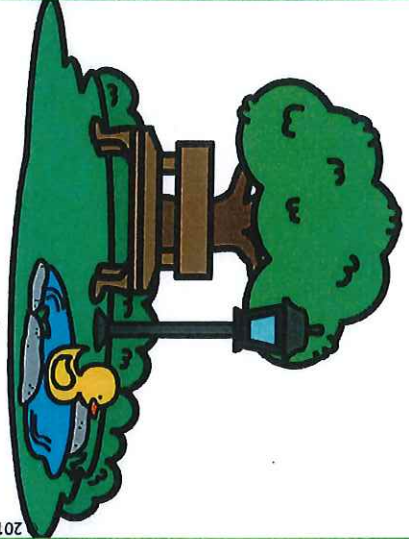
beach

peach



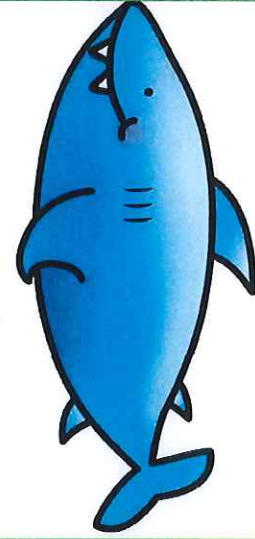
© 2019 Jennifer Hier

park



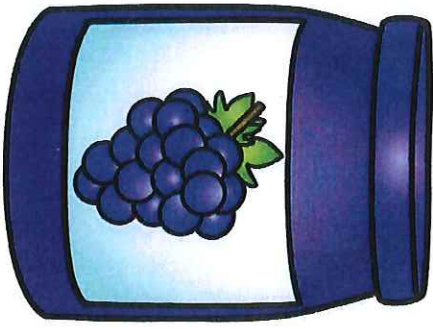
© 2019 Jennifer Hier

shark



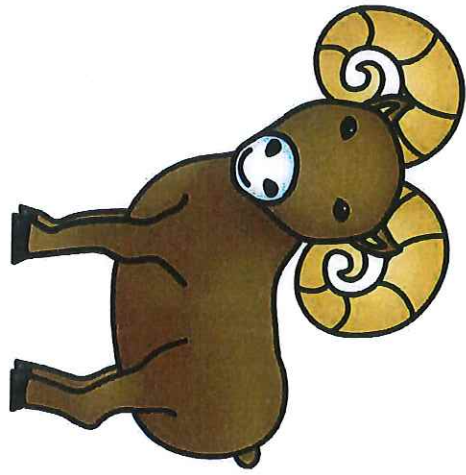
© 2019 Jennifer Hier

jam

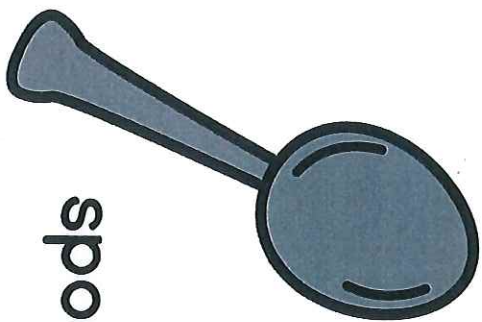


© 2019 Jennifer Hier

ram

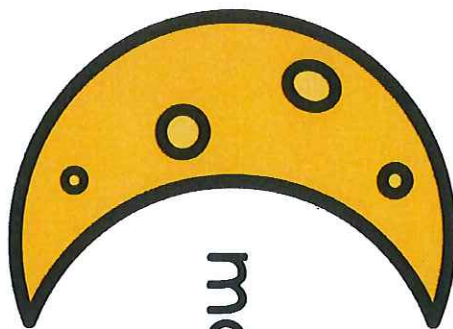


© 2019 Jennifer Hier



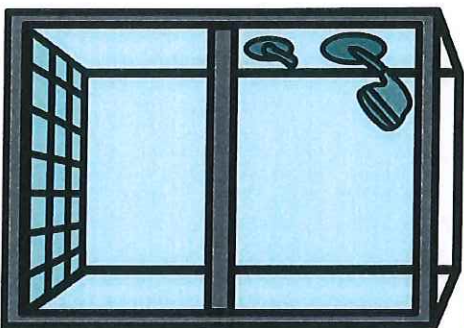
spoon

© 2019 Jennifer Hier



moon

© 2019 Jennifer Hier



shower

© 2019 Jennifer Hier



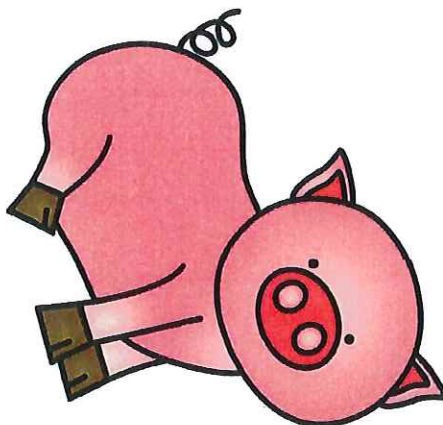
flower

© 2019 Jennifer Hier



wig

© 2019 Jennifer Hier

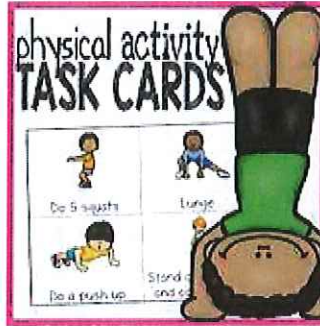


pig

© 2019 Jennifer Hier

Staying Fit

1. Choose an exercise activity card.



2. Perform the exercise.



3. You did it!



4. Write a sentence.

I did _____ to stay healthy!

School Readiness: E. Perceptual, Motor, & Physical Development

1. Children will show increased ability to control large and small muscles.
2. Children will recognize and practice healthy and safe habits.

Mantenerse en forma

1. Elige una tarjeta de ejercicio.



2. Haz el ejercicio.



3. ¡Lo hiciste!



4. Escribe la oración.

Yo hice _____ para mantener seguro.

1. School Readiness: E. Desarrollo físico, motor y perceptivo

2. 1. Los niños mostrarán mayor capacidad para controlar sus músculos grandes y pequeños.

WEEK 1

3. . Los niños reconocerán y practicarán hábitos saludables y seguros.

Perceptual, Motor, & Physical Development: Week 1
Choose an activity card and perform the activity.
Escoge una tarjeta de ejercicios y haga la actividad.



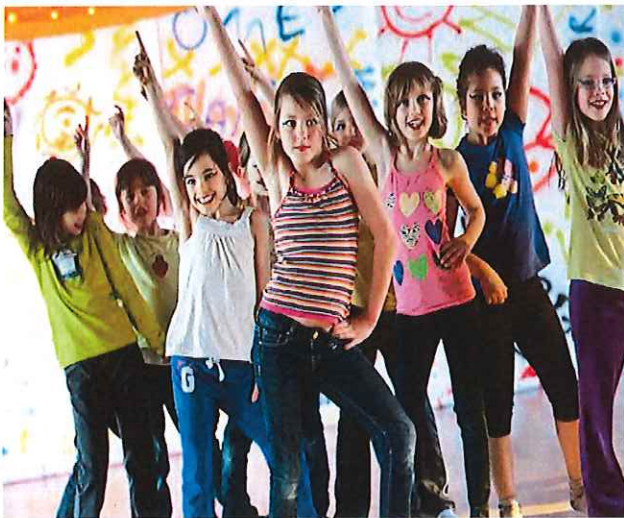
10 Jumping Jacks

10 saltos de mariposa



Skip around the house

salta alrededor de la casa



Dance for 10 minutes

baile por 10 minutos



Paper plate skating

patine en plato de papel

Coping with a Disaster or Traumatic Event



After a disaster, it is important to take care of your emotional health. Pay attention to how you and your family members are feeling and acting.

Taking care of your emotional health will help you think clearly and react to urgent needs to protect yourself and your loved ones.

Follow these tips to help you and your family recover or find support.

Steps to Care for Yourself

- Take Care of Your Body
 - » Try to eat healthy, exercise regularly, get plenty of sleep, and avoid alcohol and other drugs.
- Connect
 - » Share your feelings with a friend or family member. Maintain relationships and rely on your support system.
- Take Breaks
 - » Make time to unwind. Try to return to activities that you enjoy.
- Stay Informed
 - » Watch for news updates from reliable officials.
- Avoid
 - » Avoid excessive exposure to media coverage of the event.
- Ask for Help
 - » Talk to a clergy member, counselor, or doctor or contact the SAMHSA helpline at 1-800-985-5990 or text TalkWithUs to 66746.

How to Help Your Children

- Talk with them.
 - » Share age-appropriate information.
 - » Reassure them.
 - » Address rumors.
 - » Answer questions.
- Set a good example by taking care of yourself.
- Limit exposure to media and social media coverage of the event.

Common Signs of Distress

- Feelings of shock, numbness, or disbelief
- Change in energy or activity levels
- Difficulty concentrating
- Changes in appetite
- Sleeping problems or nightmares
- Feeling anxious, fearful, or angry
- Headaches, body pain, or skin rashes
- Chronic health problems get worse
- Increased use of alcohol, tobacco, or other drugs

Seek help from your healthcare provider if these stress reactions interfere with your daily activities for several days in a row.

Substance Abuse and Mental Health Services Administration's (SAMHSA's) Disaster Distress Hotline: 1-800-985-5990 or text TalkWithUs to 66746.



People with deafness or hearing loss can use their preferred relay service to call 1-800-985-5990.

Cómo cuidarse y cuidar a su familia después de un desastre



Después de un desastre, es importante que cuide su salud emocional. Preste atención a la forma en que usted y su familia se sienten y actúan.

Cuidar su propia salud emocional lo ayudará a pensar con claridad y a reaccionar a las necesidades urgentes para protegerse y proteger a su familia.

Siga estos consejos que los ayudarán a usted y a su familia a recuperarse o a encontrar apoyo.

Medidas para cuidarse a sí mismo

- Cuide su cuerpo
 - » Trate de comer alimentos saludables, hacer ejercicio con regularidad, dormir lo suficiente, y evitar las drogas y el alcohol.
- Conéctese
 - » Comparta lo que siente con un amigo o familiar. Mantenga sus relaciones y confíe en su sistema de apoyo.
- Tómese descansos
 - » Hágase un tiempo para relajarse. Trate de volver a realizar las actividades que disfruta.
- Manténgase informado
 - » Vea las noticias para estar al tanto de la información actualizada proveniente de funcionarios confiables.
- Evite
 - » Evite su exposición excesiva a la cobertura de los medios de comunicación sobre el evento.
- Pida ayuda
 - » Hable con un clérigo, un consejero o un médico, o llame a la línea de ayuda de SAMHSA (1-800-985-5990).

Cómo ayudar a sus hijos

- Hable con ellos:
 - » Comparta con ellos información que sea adecuada para sus edades.
 - » Deles confianza.
 - » Aborde los rumores.
 - » Responda las preguntas.
- Dé un buen ejemplo al cuidarse a sí mismo.
- Limite la exposición a la cobertura de los medios de comunicación y de los medios sociales sobre el evento.

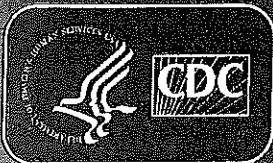
Signos comunes de angustia

- Sentimientos de shock, insensibilidad e incredulidad.
- Cambios en los niveles de energía y actividad.
- Dificultad para concentrarse.
- Cambios en el apetito.
- Problemas para dormir o pesadillas.
- Ansiedad, temor o enojo.
- Dolor de cabeza, dolor corporal o sarpullidos en la piel.
- Empeoramiento de problemas crónicos de salud.
- Aumento en el consumo de alcohol, tabaco u otras drogas.

Busque ayuda de su proveedor de atención médica si estas reacciones de estrés interfieren con sus actividades diarias por varios días seguidos.

Línea de ayuda de la Administración de Servicios de Salud Mental y Abuso de Sustancias (SAMHSA): 1-800-985-5990 o envíe el texto Hablanos al 66746.

Las personas con sordera o pérdida auditiva pueden usar su servicio preferido de retransmisión de mensajes para llamar al 1-800-985-5990.





We Are All In This Together!

We are all faced with the uncertainties of when our lives will get back to normal. We don't have the answer but we can make the most of our family time. Routines are essential in making the most of your day. To wake up rested, it is encouraged that you stick with nap and bed time schedules for your children. If you have not started a bedtime reading routine, there is no better time than the present. Give a five minute reminder that it's almost bedtime and have your child choose a book. Why is reading so important? Reading builds vocabulary, stimulates imagination and improves communication.

Resources for Families

The Center of Disease Control and Prevention website at www.cdc.gov offers detailed information about COVID-19 and Titus County local information is located on the city website at www.mpcity.net. These websites provide up-to-date information, provides details on best practices to avoid COVID-19 and what to do if you or a family member becomes sick.

How to Read to a PreSchooler

- ◊ Turn off all distractions.
 - ◊ Be Animated When you Read
 - ◊ Talk About The Pictures
 - ◊ Make It Interesting
- Can you find the...? What do you think will happen?

Titus County Cares Food Pantry continues to operate during their regular hours. The only difference is the preboxed food will be brought to your car. Please bring your Food Pantry Card or your Identification. Titus County Cares hours are Monday, Wednesday and Thursday from 9:00am to 3:00pm and Tuesday from 5:00pm to 7:00pm. The Produce Drop at First Baptist Church has been canceled for the month of March.

Women Infant Children (WIC) is available to low-income pregnant women, infants, and children under 5 years old. WIC offers a variety of healthy food choices for families. For more information call 903-572-9879.

For **SNAP Food Benefits and Health Care** services, apply or continue to re-enroll as requested by YourTexasBenefits.com.

If **your employment** has been affected by the COVID-19 go to www.twc.texas.gov or call 1-800-939-6631.

Expectant Heart Pregnancy Resource Center provides diapers, wipes and other parenting resources. Call 903-434-3300 for more information.

Mt. Pleasant ISD will offer meals to MPISD students from 11:00am to 1:00pm. Campuses include: Child Development Center, Brice, Corprew, Fowler, Sims, Wallace, and MPHS.

The Texas Supreme Court issued an order stopping eviction proceedings until April 19th. In addition, the federal income tax filing date has been extend to July 15, 2020

Washing Hands

- Turn on Water
- Wet Hands
- Apply Soap to the Palm of the Hand
- Scrub Together for 20 Seconds
- Rinse
- Dry with Paper Towel
- Turn Off Water with Paper Towel

Family Fun Begins at HOME

- Go for a Nature Walk
- Start a Rock Collection
- Picnic Outside
- Ride Bikes
- Play Ball

Rainy Days

- Build a Fort with Sheets
- Bowling with Empty Cans
- Dance Party
- Build Paper Airplanes
- Make Playdough

HOW TO MAKE PLAYDOUGH

- 2 cups of all-purpose flour
- 3/4 cup salt
- 4 teaspoons cream of tart
- 2 cups lukewarm water
- 2 Tablespoons of vegetable oil
- Food coloring optional

¡Estamos todos juntos en esto!

Todos nos enfrentamos a la incertidumbre de cuándo nuestras vidas volverán a la normalidad. No tenemos la respuesta, pero podemos aprovechar al máximo nuestro tiempo en familia. Las rutinas son esenciales para aprovechar al máximo su día. Para despertarse descansado, se recomienda que cumpla con los horarios de siesta y hora de acostarse para sus hijos. Si no ha comenzado una rutina de lectura antes de acostarse, no hay mejor momento que el de ahora. Dé a su niño cinco minutos como recordatorio de que es casi la hora de dormir y haga que su hijo elija un libro. ¿Por qué es tan importante leer? La lectura construye el vocabulario, estimula la imaginación y mejora la comunicación.



Recursos para las familias

El sitio web del Centro de Control y Prevención de Enfermedades en www.cdc.gov ofrece información detallada sobre COVID-19 y la información local del condado de Titus se encuentra en el sitio web de la ciudad en www.mpcity.net. Estos sitios web proporcionan información actualizada, brindan detalles sobre las mejores prácticas para evitar COVID-19 y qué hacer si usted o un miembro de su familia se enferma.

Cómo leerle a un preescolar

- ◊ Apague todas las distracciones.
 - ◊ Emocíonese cuando lean
 - ◊ Hable sobre las fotos
 - ◊ Hágalo interesante
- ¿Puedes encontrar el ...? ¿Qué piensas tú que sucederá?

La **Despensa de Comida de Titus County Cares** continúa operando durante sus horas regulares. La única diferencia es que los alimentos estarán previamente empacados y se les llevarán a su automóvil. Traiga su tarjeta de despensa de alimentos o su identificación. El horario de atención del condado de Titus es lunes, miércoles y jueves de 9:00 a.m. a 3:00 p.m. y los martes de 5:00 p.m. a 7:00 p.m. La entrega de legumbres en First Baptist Church ha sido cancelada por el mes de marzo.

El **programa para Mujeres, Bebés y Niños (WIC)** está disponible para mujeres embarazadas de bajos ingresos, bebés y niños menores de 5 años. WIC ofrece una variedad de opciones de alimentos saludables para las familias. Para más información llame al 903-572-9879.

Para los beneficios de **SNAP Servicios de Comida y los Servicios de Atención Médica**, solicite o continúe reinscribiéndose según lo solicite el programa de YourTexasBenefits.com.

Si su **empleo** se ha visto afectado por el COVID-19, visite www.twc.texas.gov o llame al 1-800-939-6631.

El **Centro de Recursos para Embarazadas Expectant Heart** proporciona pañales, toallitas y otros recursos para padres. Llame al 903-434-3300 para más información.

El Distrito Escolar de Mt. Pleasant ofrecerá comidas a estudiantes de MPISD de 11:00 am a 1:00 pm. Los campus incluyen: Centro de Desarrollo Infantil, Brice, Corprew, Fowler, Sims, Wallace y MPHS.

La Corte Suprema de Texas emitió una orden para detener los procedimientos de desalojo hasta el 19 de abril. Además, la fecha para declaración de impuestos federales se extendió hasta el 15 de julio del 2020.

Lavado de Manos

- Abrir la llave del agua
- Mójese las manos
- Aplique jabón a la palma de su mano
- Frote sus manos por 20 segundos
- Enjuague
- Séquelas con una toalla de papel
- Cierre la llave con la toalla de papel

La Diversión Familiar comienza en CASA

- Dar un paseo por la naturaleza
- Comenzar una colección de rocas
- Tener un Picnic
- Andar en bicicleta
- Jugar a la pelota

Para los días lluviosos

- Construir un fuerte con sábanas
- Juego de Bolos con latas vacías
- Fiesta de baile
- Construir aviones de papel
- Hacer plastilina

CÓMO HACER PLASTILINA

- 2 tazas de harina
- 3/4 tazas de sal
- 4 cucharaditas de levadura
- 2 tazas de agua tibia
- 2 cucharadas de aceite vegetal

Colorante para comida es opcional