



MOUNT PLEASANT INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
P.O. BOX 1117
MOUNT PLEASANT, TEXAS 75456-1117
(903) 575-2000

23 de marzo del 2020

Padres y Tutores del Distrito Independiente Mount Pleasant,

La Agencia de Educación de Texas (TEA siglas en inglés) requiere que los estudiantes continúen recibiendo instrucción cuando hay un cierre de la escuela. Para cumplir con este requisito, hemos desarrollado dos formas que reemplazarán la instrucción directa entre los maestros y los estudiantes.

Proveeremos un paquete con prácticas para cada estudiante que será disponible a los padres de las siguientes maneras:

- Acceder la información en línea en www.mpisd.net y regresarla por cualquier medio disponible electrónicamente (correo electrónico, captura de pantalla, aplicación, etc.). Se publicarán recursos adicionales en nuestro sitio web para que los padres y los estudiantes puedan comunicarse a distancia con el distrito.
- Recoger las asignaciones en persona. Enviaremos más información de cómo se llevará a cabo este proceso.

El Distrito proveerá instrucción remota utilizando diferentes medios. Las maestras continuarán usando cualquier método de tecnología que han usado durante el año escolar para comunicarse con ustedes y los estudiantes. Adicionalmente, publicaremos enlaces para educación en línea y un número de teléfono si necesita ayuda técnica en www.mpisd.net comenzando el lunes, 30 de marzo del 2020.

El aprendizaje continuo de su hijo(a) es nuestra prioridad. ¡Gracias por ser comprensivos y flexibles durante estos cambios y por darnos la oportunidad de educar a su hijo(a) en el Distrito Escolar Mount Pleasant!

Sinceramente,
Mike Lide
Superintendente Adjunto-Currículo e Instrucción
Mount Pleasant ISD



MOUNT PLEASANT INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
P.O. BOX 1117
MOUNT PLEASANT, TEXAS 75456-1117
(903) 575-2000

March 23, 2020

Mount Pleasant ISD Parents and Guardians,

In an effort to meet the requirements provided by The Texas Education Agency for our students to continue to receive instruction during this closure, we have worked to provide two ways that students can continue to learn in lieu of in-person instruction.

We will provide paper-packets of student work that will be available for parents by one of the following ways:

- Access the packets online at www.mpisd.net and return them by any way available electronically to your child's teacher (email, screenshot, app, text, etc.). Additional resources for parents and students to communicate remotely will also be posted on our district's site as well.
- A pick-up process (more information to come on this soon)

We will also provide online/remote instruction by using many resources. Any ways in which your child's teachers have been utilizing technology, providing instruction, and communicating with students will continue. In addition to this, links and resources for online learning and instruction will be posted beginning Monday, March 30 at www.mpisd.net. On March 30, there will also be a tech help-desk phone number available for parents and students who need assistance with accessing remote instruction.

Your child's continued learning is our priority. Thank you for being understanding and flexible as changes continue to occur and for giving us the opportunity to educate your child in Mount Pleasant ISD!

Sincerely,
Mike Lide
Deputy Superintendent-Curriculum & Instruction
Mount Pleasant ISD

La historia de los gatos domésticos

Un libro de lectura de Reading A-Z, Nivel O
Número de palabras: 639

Conexiones

Escritura

Investiga para aprender más sobre cómo cuidar a un gato. Crea un folleto que incluya información sobre su comportamiento, sus necesidades básicas y consejos importantes que las personas deberían considerar antes de tener un gato en su hogar.

Ciencias y Arte

Investiga una de las razas de gatos del libro para saber más sobre ellos. Crea un póster sobre el gato para compartir con la clase, que incluya una imagen y datos interesantes.

 **Reading A-Z**

Visita www.readinga-z.com
para obtener miles de libros y materiales.

Libro original en inglés de nivel M

Libro de nivel • O

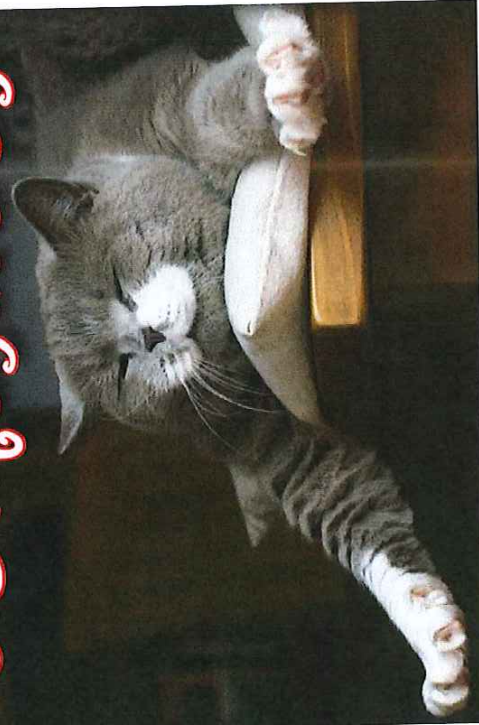
La historia de los gatos domésticos



Escrito por Keith y Sarah Kortemartin

www.readinga-z.com

La historia de los gatos domésticos



Escrito por Keith y Sarah Kortemartin

www.readinga-z.com

Pregunta principal

¿Cómo ha cambiado la relación entre gatos y personas a lo largo del tiempo?

Palabras para aprender

características	plagas
doméstico	reproducirse
momias	supersticiones

Créditos fotográficos:

Portada, contraportada: © Benjamin Torode/Moment Select/Getty Images; página de título: © iStock/Guttemberg; página 3: © iStock/gornostaj; página 4 (arriba izquierda): iStock/Ivan Azimov; página 4 (arriba derecha): iStock/hsvrs; página 4 (abajo): iStock/CameronGallant; página 5 (arriba): iStock/Oleh_Slobodeniuk; página 5 (abajo): iStock/aldomurillo; página 6: © Bernard Weil/Toronto Star/Getty Images; página 7: © iStock/SensorSpot; página 8 (ambas): © Werner Forman/Universal Images Group/Getty Images; página 9: © Sun Can Xinhua News Agency/Newscom; página 10: Un gato blanco, ilustración de la revista *The Kōka*, publicada en Japón, 1896-7 (litografía a color), Lu Ji (o Lu Chi) (c. 1457-1503) (después)/Bibliothèque des Arts Décoratifs, París, Francia/Archives Charmet/Bridgeman Images; página 11: Chronicle/Alamy Stock Photo; página 12 (arriba): Juniors Bildarchiv GmbH; Alamy Stock Photo; página 12 (abajo): © iStock/-oxygen-; página 13 (izquierda): © iStock/pum_eva; página 13 (derecha): © iStock/LenaKozlova; página 14 (arriba): Paul Fearn/Alamy Stock Photo; página 14 (arriba medio): © iStock/parinyabinsk; página 14 (centro): © iStock/anobis; página 14 (abajo centro): iStock/anobis; página 14 (abajo): © iStock/Liudmila Anufrieva; página 15 (arriba izquierda): © iStock/EmirMemedovski; página 15 (abajo izquierda, derecha): © Akimasa Harada/Moment/Getty Images

La historia de los gatos domésticos

Libro de lectura Nivel O

The History of House Cats

Libro original en inglés, Nivel M

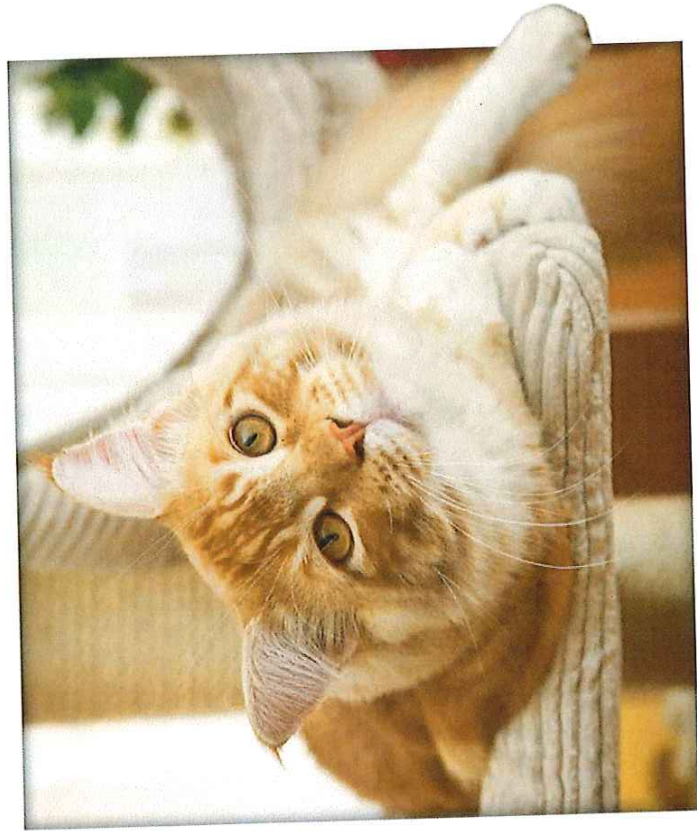
© Learning A-Z

Escrito por Keith y Sarah Kortemartin

Traducido por Lorena F. Di Bello

Todos los derechos reservados.

www.readinga-z.com



Un amigo improbable

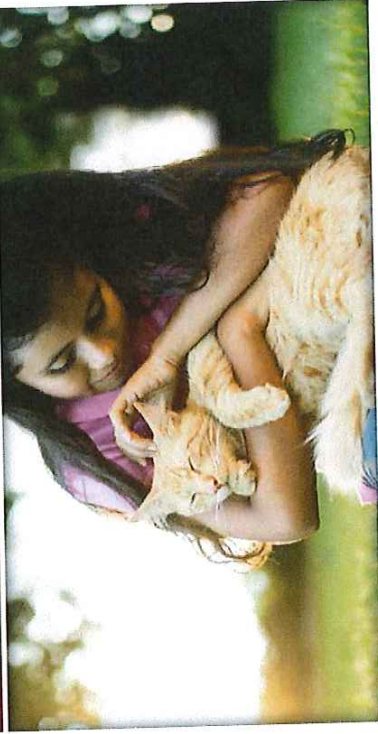
Los gatos son las mascotas más populares del mundo. Sin embargo, son diferentes a la mayoría de los otros animales **domésticos**. Los gatos son amistosos, pero no necesitan de la ayuda de otros; suelen cazar y vivir solos.



Con el tiempo, los gatos se desarrollaron en muchas razas y colores.

Tabla de contenido

Un amigo improbable	4
El gato domesticado	6
Una amistad que crece	8
Gatos modernos	12
Gatos compañeros	15
Glosario	16



En Estados Unidos, uno de cada tres hogares tiene un gato o dos de mascota.

Los gatos no trabajan para las personas como lo hacen los perros, las vacas, los caballos y las ovejas. Esto significa que los gatos y los seres humanos son una pareja sorprendente. Entonces, ¿cómo se convirtieron los gatos en unos de nuestros mejores amigos?

El gato domesticado

Se cree que los gatos fueron domesticados en Medio Oriente, hace doce mil años. En ese momento, las personas comenzaron a cultivar y almacenar granos como comida. Los ratones llegaron para comerse el grano, y los gatos llegaron para cazarlos. Las personas comenzaron alimentar a los gatos porque les alegraba deshacerse de las plagas. Con el tiempo, los gatos más dóciles se reprodujeron rápidamente cerca de las ciudades. Estos gatos eran particularmente exitosos porque podían obtener comida con facilidad.



Las personas todavía tienen gatos en sus granjes y ranchos para controlar las plagas.



Lindos y peligrosos

Los gatos pueden parecer adorables, pero sus características físicas y sus sentidos poderosos los convierten en excelentes cazadores.

Algunos científicos piensan que a las personas simplemente les puede haber gustado cómo se veían los gatos. Los gatos tienen ojos grandes y cara redonda. Estas características suelen generar una respuesta de cariño en los seres humanos. En otras palabras, los seres humanos pueden haber adoptado a los gatos porque son lindos.

Una amistad que crece

La amistad entre los gatos y las personas creció a lo largo del tiempo.

En el antiguo Egipto, por ejemplo, las personas creían que los gatos eran animales mágicos que traían buena suerte.

Algunos de sus dioses incluso tomaron la forma de gatos.



Este dibujo del antiguo Egipto muestra un gato que cuida gansos (izquierda). La diosa Bastet del antiguo Egipto tenía cabeza de gato (derecha).

Las personas en el antiguo Egipto hacían momias con sus muertos como una muestra de amor y respeto. Hacían lo mismo con sus gatos domésticos que fallecían.



Las momias de gatos muestran que estos animales eran muy especiales para los antiguos egipcios. De hecho, cualquiera que dañara a un gato era castigado.

Los expertos piensan que los gatos domésticos se esparcieron rápidamente por el mundo antiguo en barcos que llevaban granos.

Los gatos iban a bordo para cazar ratones. De esta manera, los gatos viajaron por toda Europa y Asia en barcos de comercio.

Llegaron a China e India

hace aproximadamente dos mil años. En Asia, ayudaron a mantener papeles importantes a salvo de los ratones.



Los gatos suelen aparecer en el arte y en las leyendas asiáticas, como esta pintura china del 1400.

En la Edad Media (500 – 1500 e. c.), sin embargo, muchas personas en Europa comenzaron a tenerles miedo a los gatos, porque creían que eran malvados. Tenían **supersticiones** sobre personas malvadas que tenían gatos e, incluso, se transformaban en ellos. Aun así, muchas personas tenían gatos domésticos en esta época porque eran muy útiles cazando plagas.



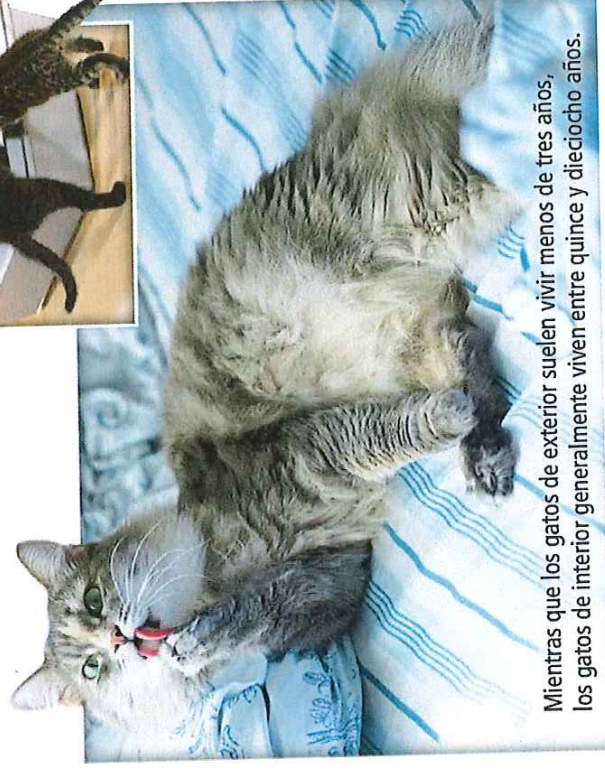
En la Europa medieval, las personas creían que los gatos obedecían las órdenes de personas malvadas.

Ayudar a los cazados

Aunque los gatos son populares por sus habilidades de caza, estas también pueden causar problemas. Los científicos creen que los gatos ayudaron a extinguir treinta y tres tipos de pájaros alrededor del mundo. Si tienes un gato afuera, puedes ayudar a los pájaros y a otros animales de tu barrio si le pones un cascabel en el collar.

Gatos modernos

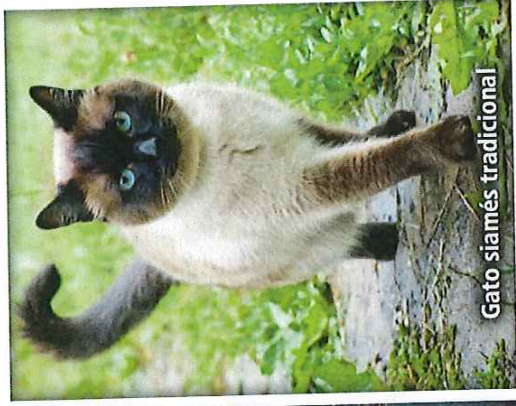
Hoy en día, los gatos domésticos de interior viven de forma distinta a como vivían los gatos del pasado. Durante miles de años, los gatos domésticos vivían la mayor parte del tiempo afuera. No se convirtieron en mascotas hasta la década de 1960, cuando la arena sanitaria para gatos se hizo más común.



Mientras que los gatos de exterior suelen vivir menos de tres años, los gatos de interior generalmente viven entre quince y dieciocho años.



Gato salvaje europeo



Gato siamés tradicional

Los gatos domésticos de hoy en día también lucen un poco diferentes. En el pasado, los gatos domésticos se parecían a sus primos salvajes. Muchos gatos europeos tenían rayas, ya que solían reproducirse con gatos salvajes cercanos.

En Asia, donde no había gatos salvajes para mezclarse con los gatos domésticos, se desarrollaron distintas razas de gatos con el tiempo. El gato siamés, con su pelaje blanco liso y sus patas, orejas y cara oscuras, es un ejemplo.



Algunas de las razas en la primera exhibición de gatos (arriba) se muestran a la derecha.



Persa



Abisinio



Británico de pelo corto



Azul ruso

En el siglo XVIII, en Inglaterra, las personas comenzaron a criar gatos de distintos colores.

La primera exhibición de gatos, donde las personas iban a ver razas de gatos “sofisticadas”, se llevó a cabo en Londres. El ganador fue un gato persa.



Gatos compañeros

Los gatos se amigaron con las personas hace miles de años. Desde la primera vez que entraron a una ciudad en busca de comida, los gatos nos conquistaron con su gracia y su personalidad juguetona.

Adoptar gatos

Más de tres millones de gatos llegan a los refugios de animales cada año en los Estados Unidos. Menos de dos millones de estos gatos son adoptados. Si tu familia está pensando en tener un gato de mascota, ¡visita el refugio animal local para encontrar un nuevo amigo peludo!

Glosario

características (<i>sust.</i>)	rasgos, cualidades o partes de algo (pág. 7)
doméstico (<i>adj.</i>)	no salvaje; controlado o cuidado por seres humanos (pág. 4)
momias (<i>sust.</i>)	los cuerpos secos de las personas u otros animales muertos (pág. 9)
plagas (<i>sust.</i>)	insectos u otros animales dañinos (pág. 6)
reproducirse (<i>verb.</i>)	juntarse para hacer un bebé (pág. 6)
supersticiones (<i>sust.</i>)	creencias sin base en la razón que vienen del miedo a lo desconocido o confianza en lo sobrenatural (pág. 11)

Nombre _____ Fecha _____

Instrucciones: Lee cada pregunta cuidadosamente y elige la mejor respuesta.

1. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones transmite la idea principal de la sección titulada "Un amigo improbable"?
 - (A) A los gatos les gusta cazar y vivir solos.
 - (B) Los gatos son lindos y tienen sentidos fuertes.
 - (C) Los gatos son amigables y hacen muchas cosas que también hacen otros animales.
 - (D) A los gatos les gusta estar solos y no necesitan a las personas.
2. Los gatos son diferentes a otros animales domésticos porque _____.
 - (A) no necesitan ayuda
 - (B) viven dentro de las casas
 - (C) trabajan para los humanos
 - (D) son lindos
3. Las personas de _____ fueron las primeras en domesticar a los gatos.
 - (A) Estados Unidos
 - (B) Medio Oriente
 - (C) Europa
 - (D) China
4. ¿Cómo mostraban los egipcios su amor y respeto por los gatos?
 - (A) Algunos dioses egipcios tenían apariencia de gatos.
 - (B) Algunos egipcios montaban espectáculos para mostrar gatos hermosos.
 - (C) Algunos gatos podían viajar en barcos egipcios.
 - (D) Algunos gatos viajaron por toda Europa.

La Evaluación rápida continúa en la página siguiente

Nombre _____ Fecha _____

5. Hace dos mil años, en Asia, los gatos ayudaron a _____.
 - Ⓐ proteger a las personas de personas malvadas
 - Ⓑ proteger papeles importantes de los ratones
 - Ⓒ proteger las granjas de los ratones
 - Ⓓ proteger las momias de los ratones
6. ¿Qué tipo de libro es *La historia de los gatos domésticos*?
 - Ⓐ ficción histórica
 - Ⓑ no-ficción histórica
 - Ⓒ ficción realista
 - Ⓓ no-ficción realista
7. ¿Cómo se comparan los gatos del antiguo Egipto con los gatos en Europa durante la Edad Media?
 - Ⓐ Los gatos en el antiguo Egipto eran temidos, pero se los amaba en la Edad Media.
 - Ⓑ Los gatos en la Edad Media eran temidos, pero se los amaba en el antiguo Egipto.
 - Ⓒ Los gatos en el antiguo Egipto eran parecidos a los gatos salvajes, pero tenían rayas en la Edad Media.
 - Ⓓ Los gatos en la Edad Media eran parecidos a los gatos salvajes, pero tenían rayas en el antiguo Egipto.
8. ¿Por qué les dicen los autores a los lectores que pongan un cascabel en el collar de un gato que vive afuera?
 - Ⓐ para que participe en un espectáculo de gatos
 - Ⓑ para decorar al gato con un lindo cascabel
 - Ⓒ para espantar a los animales pequeños que el gato podría matar
 - Ⓓ para ayudar a los gatos a cazar

La Evaluación rápida continúa en la página siguiente

Nombre _____ Fecha _____

9. Un ejemplo de **superstición** es la creencia de que _____.
 - Ⓐ las personas malvadas se transformaban en gatos
 - Ⓑ a los gatos se los momificaba
 - Ⓒ los gatos mataron treinta y tres tipos de aves
 - Ⓓ los gatos generan un sentimiento de cariño en las personas
10. ¿Por qué la arena sanitaria para gatos ayudó a que los gatos vivieran adentro?
 - Ⓐ La arena dio a los gatos un lugar para cazar adentro.
 - Ⓑ La arena dio a los gatos un lugar seguro, al asustar a otros animales para que no entren.
 - Ⓒ La arena dio a los gatos un lugar similar al exterior para dormir.
 - Ⓓ La arena dio a los gatos un lugar para enterrar sus desechos adentro.
11. **Respuesta extensa:** ¿Cómo cambió el aspecto de los gatos a lo largo de la historia?

Grado 3

Escritura

Describe a tu amigo cómo cuidar de un gato.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

1 The table shows the prices of small, medium, and large pizzas at a restaurant.

Small	\$9
Medium	\$13
Large	\$19

If Mrs. Galbraith buys 3 large pizzas and 1 medium pizza, how many dollars will she pay?

4K

2 Wallace drew the model below to help him solve a math problem.

Which number sentence does the model represent?

F $6 + 7 = 13$ H $7 \times 6 = 49$
 G $49 \div 7 = 7$ J $42 \div 6 = 7$

5B

3 Look at rectangles A, B, C, and D on the grid below.

Which rectangle has an area of 56 square units?

A A B B C C D D

6C

4 Fractions W and X are represented on the number lines below.

Which statement is true?

F The numerator of each fraction is 2.
 G The numerator of fraction W is 2 and the numerator of fraction X is 8.
 H The denominator of each fraction is 3.
 J The denominator of fraction W is 3 and the denominator of fraction X is 6.

3B

5 Monica wrote a 5-digit number then circled a digit as shown below.

1 2,335

Which other digit in the number has a value that is exactly 10 times the value of the circled digit?

A 1 B 2 C 3 D 5

2R

6 Ernesto stood on a scale in the nurse's office at his school. The scale indicated the number 72. The 72 indicated by the scale likely represented –

F 72 liters H 72 quarts
 G 72 pounds J 72 fluid ounces

7D

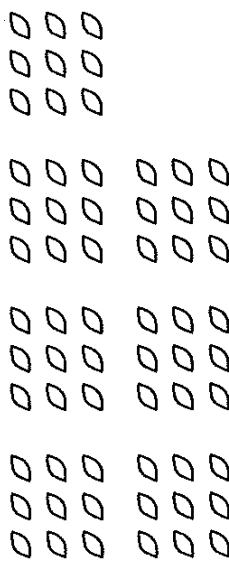
7 Angie used all of the coins shown below to pay for a smoothie.

How much did the smoothie cost?

A \$2.40 B \$2.32 C \$2.50 D \$1.67

4C

1 Sergio separated some seeds into equal groups as shown below.

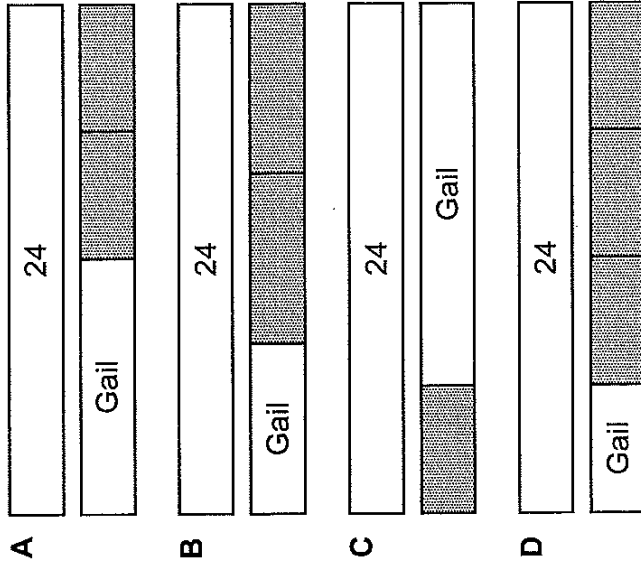


What is the total number of seeds?

- A 54 B 36 C 63 D 42

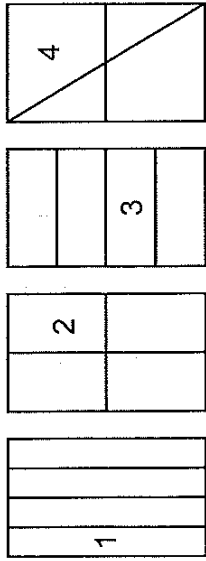
4D

3 Molly baked 24 muffins then split them into 4 groups. She gave 1 group to Gail. The shaded part of which model represents the number of muffins Molly had left?



5B

2 Four rectangles are divided into 4 parts as shown below.



The area of part 1 is equivalent to the area of which other part or parts?

- F 2 only H 3 or 4
G 2 or 3 J 4 only

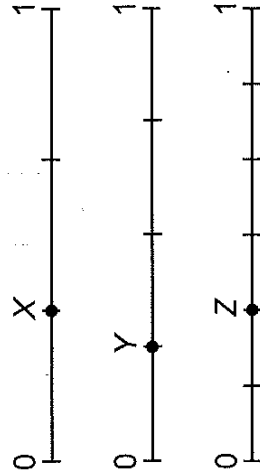
6E

4 In which equation does the Δ equal 8?

- F $\Delta \times 4 = 36$ H $6 \times \Delta = 42$
G $4 \times \Delta = 32$ J $4 \times 4 = \Delta$

5D

5 Models of fractions X, Y, and Z are shown below.



Which statement is true?

- A Fractions X and Z are equivalent.
B All three fractions are equivalent.
C Fractions Y and Z are equivalent.
D No two fractions are equivalent.

3F

6 Read the statements below.

- Mr. Strauss and Ms. Klein recycled 35 cans together last month
- Mr. Wáng recycled 10 more cans than Ms. Klein last month

Which frequency table does NOT represent this information?

F Cans Recycled Last Month

Mr. Strauss	
Ms. Klein	
Mr. Wáng	

G Cans Recycled Last Month

Mr. Strauss	
Ms. Klein	
Mr. Wáng	

H Cans Recycled Last Month

Mr. Strauss	
Ms. Klein	
Mr. Wáng	

J Cans Recycled Last Month

Mr. Strauss	
Ms. Klein	
Mr. Wáng	

8A