



**MOUNT PLEASANT INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT  
P.O. BOX 1117  
MOUNT PLEASANT, TEXAS 75456-1117  
(903) 575-2000**

23 de marzo del 2020

Padres y Tutores del Distrito Independiente Mount Pleasant,

La Agencia de Educación de Texas (TEA siglas en inglés) requiere que los estudiantes continúen recibiendo instrucción cuando hay un cierre de la escuela. Para cumplir con este requisito, hemos desarrollado dos formas que reemplazarán la instrucción directa entre los maestros y los estudiantes.

Proveeremos un paquete con prácticas para cada estudiante que será disponible a los padres de las siguientes maneras:

- Acceder la información en línea en [www.mpisd.net](http://www.mpisd.net) y regresarla por cualquier medio disponible electrónicamente (correo electrónico, captura de pantalla, aplicación, etc.). Se publicarán recursos adicionales en nuestro sitio web para que los padres y los estudiantes puedan comunicarse a distancia con el distrito.
- Recoger las asignaciones en persona. Enviaremos más información de cómo se llevará a cabo este proceso.

El Distrito proveerá instrucción remota utilizando diferentes medios. Las maestras continuarán usando cualquier método de tecnología que han usado durante el año escolar para comunicarse con ustedes y los estudiantes. Adicionalmente, publicaremos enlaces para educación en línea y un número de teléfono si necesita ayuda técnica en [www.mpisd.net](http://www.mpisd.net) comenzando el lunes, 30 de marzo del 2020.

El aprendizaje continuo de su hijo(a) es nuestra prioridad. ¡Gracias por ser comprensivos y flexibles durante estos cambios y por darnos la oportunidad de educar a su hijo(a) en el Distrito Escolar Mount Pleasant!

Sinceramente,  
Mike Lide  
Superintendente Adjunto-Currículo e Instrucción  
Mount Pleasant ISD



**MOUNT PLEASANT INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT  
P.O. BOX 1117  
MOUNT PLEASANT, TEXAS 75456-1117  
(903) 575-2000**

March 23, 2020

Mount Pleasant ISD Parents and Guardians,

In an effort to meet the requirements provided by The Texas Education Agency for our students to continue to receive instruction during this closure, we have worked to provide two ways that students can continue to learn in lieu of in-person instruction.

We will provide paper-packets of student work that will be available for parents by one of the following ways:

- Access the packets online at [www.mpisd.net](http://www.mpisd.net) and return them by any way available electronically to your child's teacher (email, screenshot, app, text, etc.). Additional resources for parents and students to communicate remotely will also be posted on our district's site as well.
- A pick-up process (more information to come on this soon)

We will also provide online/remote instruction by using many resources. Any ways in which your child's teachers have been utilizing technology, providing instruction, and communicating with students will continue. In addition to this, links and resources for online learning and instruction will be posted beginning Monday, March 30 at [www.mpisd.net](http://www.mpisd.net). On March 30, there will also be a tech help-desk phone number available for parents and students who need assistance with accessing remote instruction.

Your child's continued learning is our priority. Thank you for being understanding and flexible as changes continue to occur and for giving us the opportunity to educate your child in Mount Pleasant ISD!

Sincerely,  
Mike Lide  
Deputy Superintendent-Curriculum & Instruction  
Mount Pleasant ISD

# ¡Libélulas!

Un libro de lectura de Reading A-Z, Nivel M  
Número de palabras: 670



## Conexiones

### Escritura

Usa la información de este libro para escribir una narrativa personal desde la perspectiva de una libélula.

### Ciencias

Diseña un hábitat para una libélula.  
Usa los datos del libro para crear el hábitat.

# Reading A-Z

Visita [www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

para obtener miles de libros y materiales.

# ¡Libélulas!

Libro original en inglés de nivel L

Libro de nivel • M

**MULTI**  
**Nivel**  
**J•M•Q**

Escrito por Cheryl Reifsnyder

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)





# libélulas!



Escrito por Cheryl Reifsnyder

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

## Pregunta principal

¿Qué hace que la libélula sea un insecto asombroso?

## Palabras para aprender

ciclo de vida	insectos
direcciones	mudar
hábitats	pares

### Créditos fotográficos:

Portada: © Dendaung/Dreamstime.com; contraportada: © OceanFishing/Stock/Thinkstock; página de título: © John Warburton Lee/John Warburton Lee/Superstock; página 3: © Pascal Goetgheluck/ardea.com; página 4: © Kim Taylor/NPL/Minden Pictures; página 5: © plathovik/Stock/Thinkstock; página 6 (principal): © REX USA/FLPA/Rex; página 6 (insertada): © Charles Gibson/Stock/Thinkstock; página 7: © age fotostock/Alamy; página 8: © Richard Garvey-Williams/Alamy; página 9: © Eryk Rogozinski/Dreamstime.com; página 10: © Jamesvancoover/Dreamstime.com; página 11: © Martin Spurny/Dreamstime.com; páginas 12, 13: © Joe Petersburger/National Geographic Creative; página 14: © jorgriommi/Stock/Thinkstock; página 15: © Tryna Rasko/Alamy

libélulas!

Libro de lectura Nivel M

Dragonflies!

Libro original en inglés. Nivel L

© Learning A-Z

Escrito por Cheryl Reifsnyder

Traducido por Lorena F. Di Bello

Todos los derechos reservados.

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)



## Tabla de contenido

Libélulas asombrosas .....	4
¿Qué son las libélulas? .....	5
Las libélulas jóvenes .....	6
Súper vista .....	9
Un vuelo asombroso .....	10
Cazadoras asombrosas .....	12
Libélulas para la cena .....	13
Enjambres .....	14
Las libélulas en todo el mundo .....	15
Glosario .....	16



*Aeshna cyanea*

### Libélulas asombrosas

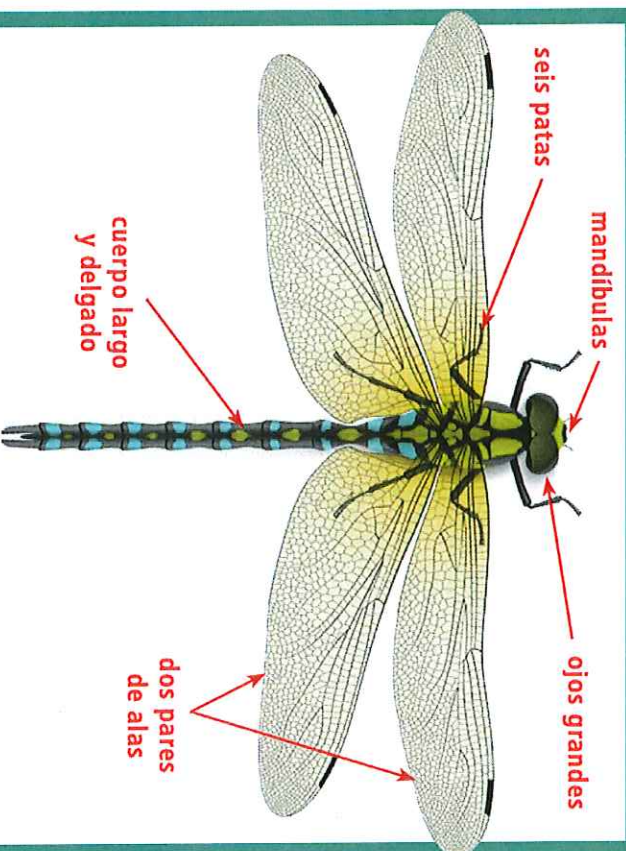
**¡Zum!** Estás caminando al lado de un lago cuando algo pasa zumbando por encima de tu cabeza. Es más grande que un abejorro. Es más rápido que una mariposa. ¡Es una asombrosa libélula!



## ¿Qué son las libélulas?

Las libélulas son insectos voladores que tienen un cuerpo largo y dos pares de alas. Pueden ser de muchos colores. Algunas libélulas tienen rayas coloridas. Algunas hasta cambian de color con el tiempo.

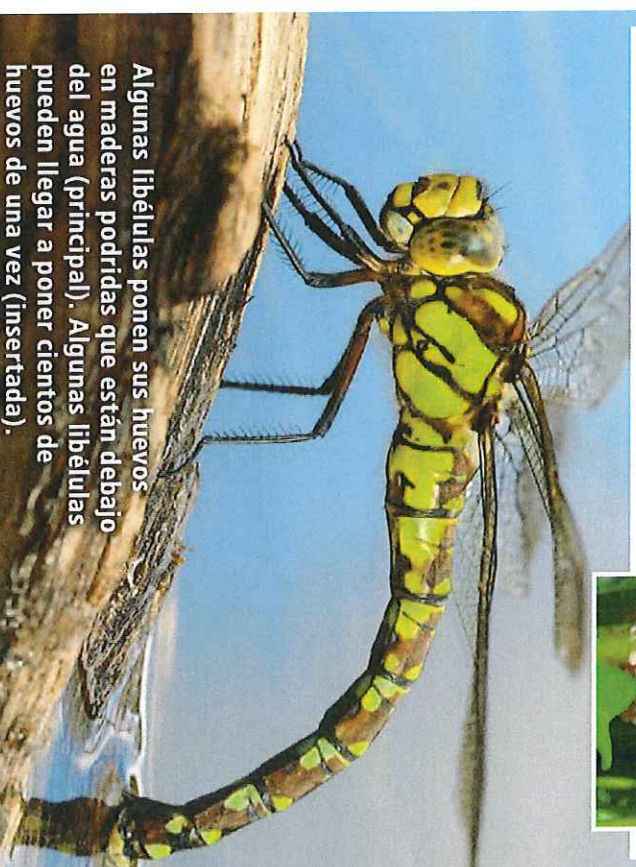
### ¿Qué hace que la libélula sea un insecto?



La libélula tiene la cabeza grande, el cuerpo largo y delgado, y dos pares de alas.

## Las libélulas jóvenes

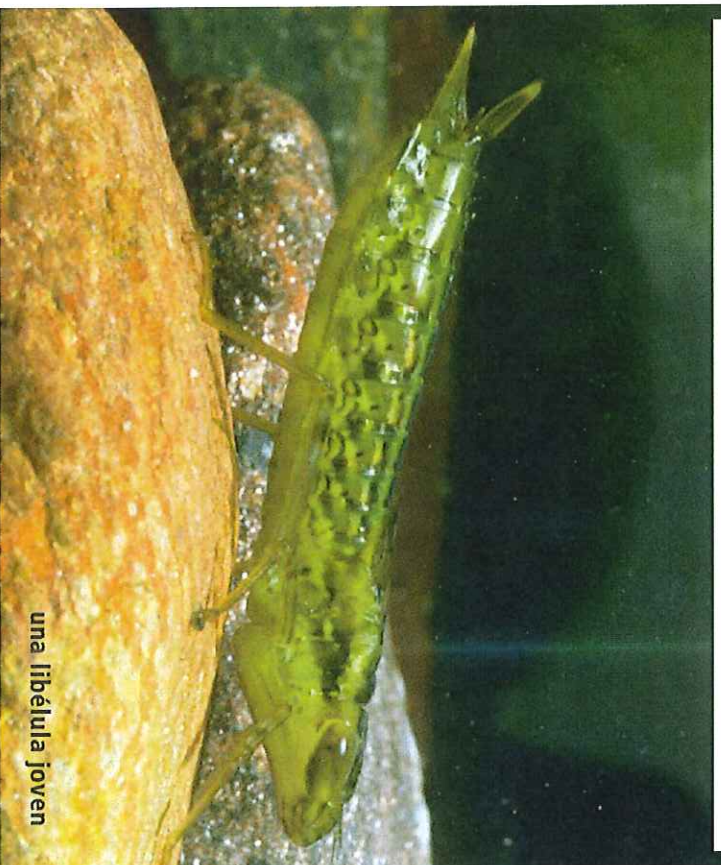
Las libélulas necesitan agua durante cada una de las etapas de su ciclo de vida. Las adultas ponen sus huevos en el agua o sobre plantas que estén cerca del agua. Las libélulas jóvenes viven en el agua durante uno o más años después de salir del cascarón.



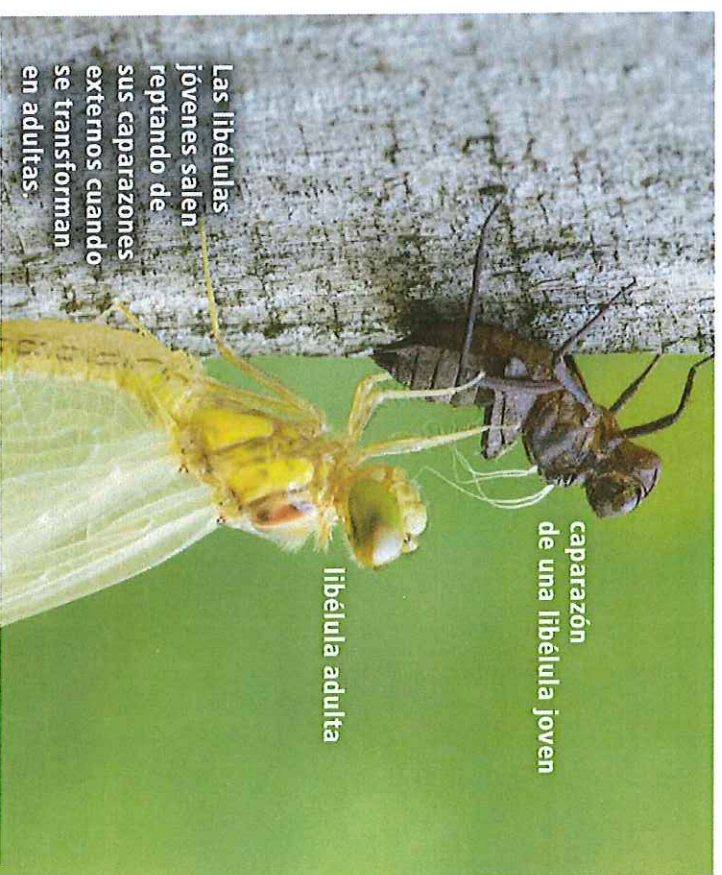
Algunas libélulas ponen sus huevos en maderas podridas que están debajo del agua (principal). Algunas libélulas pueden llegar a poner cientos de huevos de una vez (insertada).



Las libélulas jóvenes tienen un aspecto muy diferente al de las libélulas adultas. Tienen branquias dentro del cuerpo, las cuales les permiten respirar debajo del agua. El color verde o marrón opaco las ayuda a esconderse de los peces, de las ranas y de otros animales hambrientos.



una libélula joven



caparazón  
de una libélula joven

libélula adulta

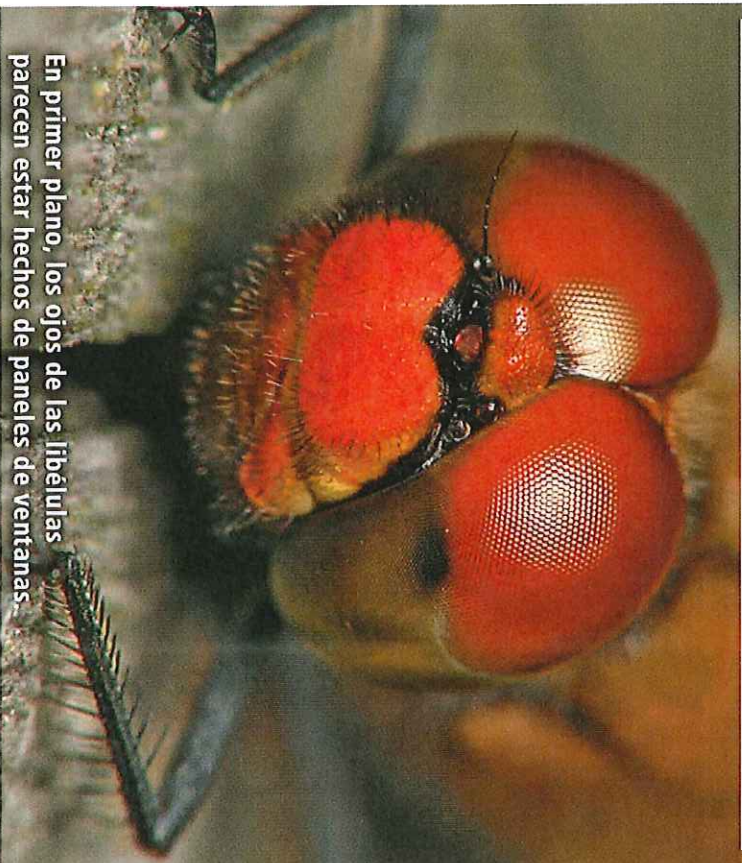
Las libélulas jóvenes salen reptando de sus caparazones externos cuando se transforman en adultas.

A medida que las libélulas crecen, su piel no crece con ellas. En cambio, las libélulas jóvenes mudan su capa externa por completo cada vez que tienen que crecer. Cuando una libélula joven está lista para transformarse en adulta, sale reptando del agua. La última capa de piel se abre y la libélula adulta asoma desde allí.

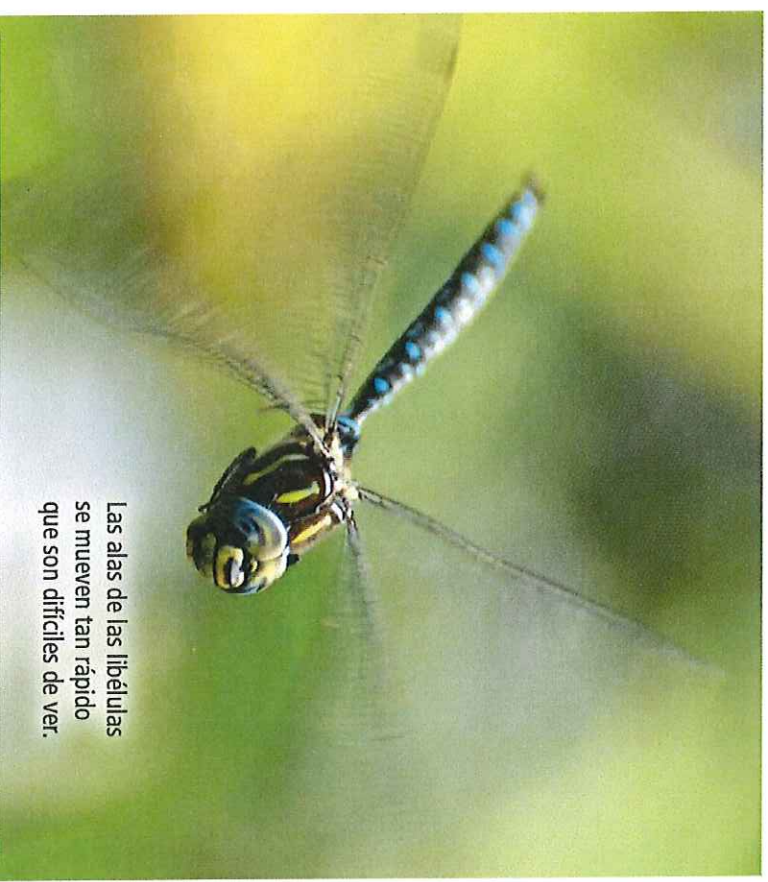


## Súper vista

Las libélulas adultas tienen los ojos más grandes de todos los tipos de insectos. Cada ojo está compuesto por unos treinta mil pedazos diminutos. Pueden ver en casi todas las direcciones al mismo tiempo. La súper vista de las libélulas las ayuda a atrapar a sus presas.



En primer plano, los ojos de las libélulas parecen estar hechos de paneles de ventanas.



Las alas de las libélulas se mueven tan rápido que son difíciles de ver.

## Un vuelo asombroso

¡Las libélulas pueden acelerar más que los carros de carrera más veloces del mundo! Las libélulas están entre los insectos voladores más rápidos del mundo. Las libélulas grandes alcanzan velocidades mayores a los 36 km (22 millas) por hora.



A diferencia de la mayoría de los insectos voladores, las libélulas controlan cada ala por separado. Esta habilidad les permite zambullirse y volar en picada como reactores de caza. Pueden volar hacia delante, hacia atrás, y hasta de cabeza.



Las libélulas pueden zambullirse y bajar en picada por el aire.

### **¿Sabías que?**

Los científicos estudian el vuelo de las libélulas para aprender cómo hacer mejores aviones y helicópteros.

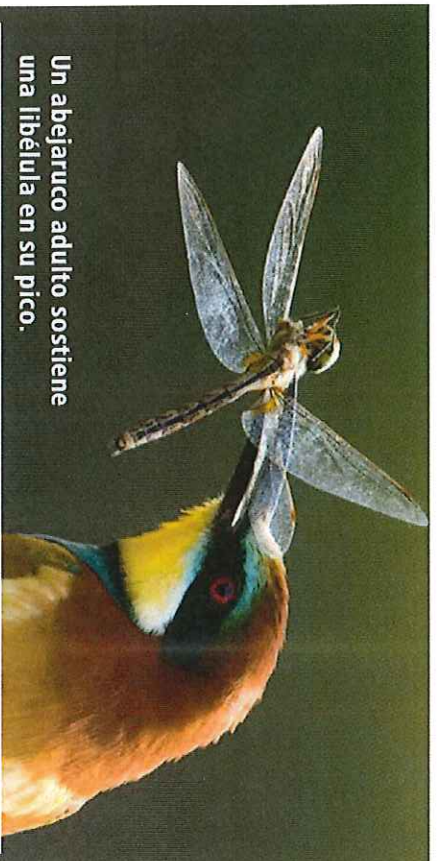


Las damiselas son un buen alimento para las libélulas.

### **Cazadoras asombrosas**

Las libélulas adultas son cazadoras voladoras de alta velocidad. Sorprenden a los mosquitos y a otros insectos pequeños al atacarlos desde atrás y desde abajo. Matan a su presa con una mordida rápida y poderosa. Las libélulas con frecuencia se comen lo que capturan sin molestarse en aterrizar.





Un abejaruco adulto sostiene una libélula en su pico.

## Libélulas para la cena

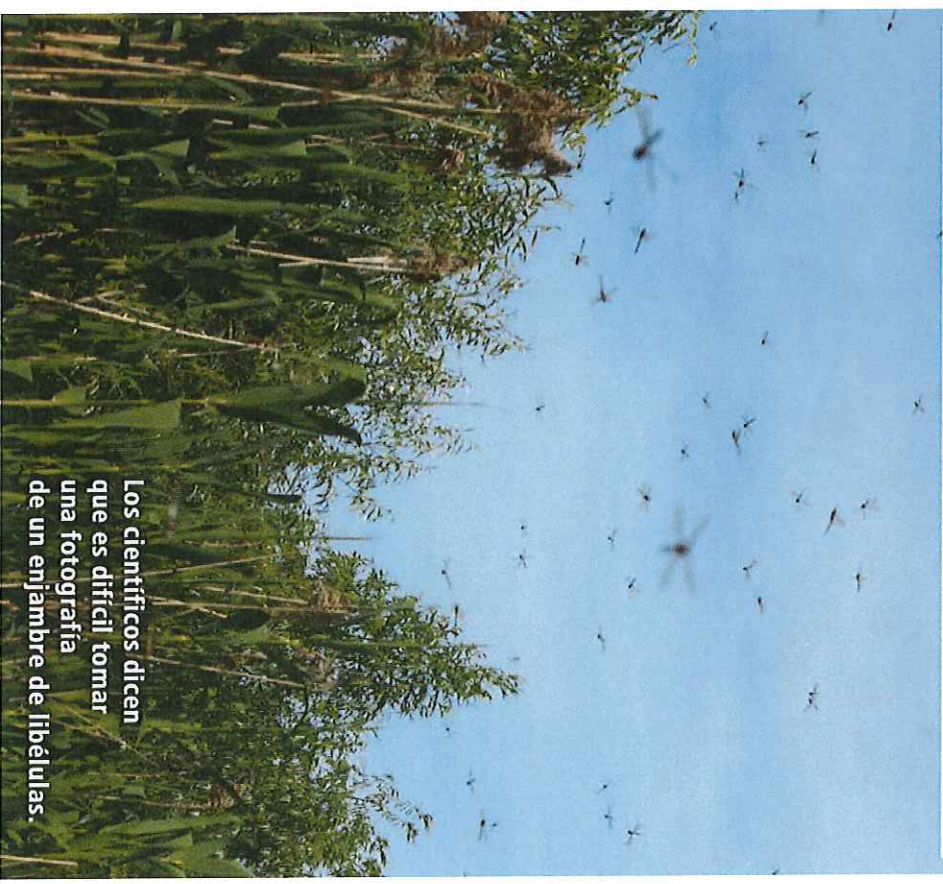
A muchos animales les gusta comer libélulas: aves, lagartijas, ranas, arañas y hasta otras libélulas. Las habilidades que tienen las libélulas para volar las ayudan a evitar los peligros. No muchos animales pueden atrapar a estos veloces insectos.

Los seres humanos también comen libélulas. En muchas partes del mundo, las libélulas son un manjar especial.

Puedes comprar libélulas en palitos como si fueran bocadillos.

## Enjambres

A veces, las libélulas viajan en grupos enormes, llamados *enjambres*. Se juntan en enjambres para buscar alimentos y para viajar al sur por el invierno.

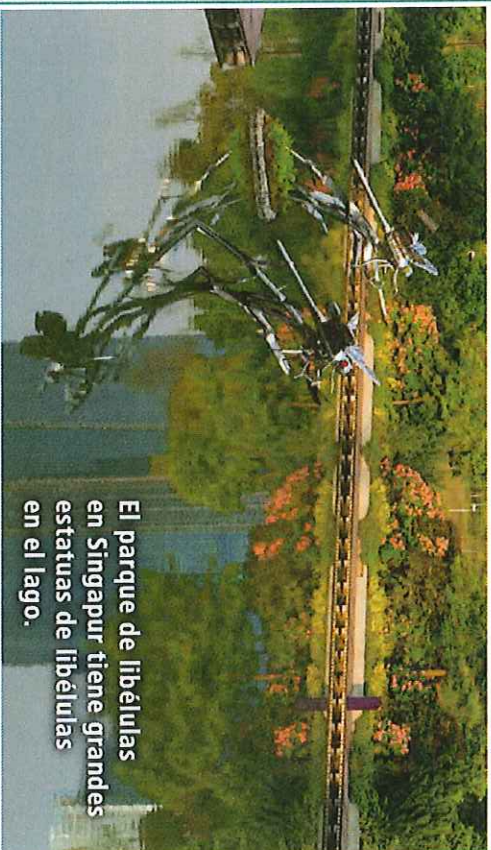


Los científicos dicen que es difícil tomar una fotografía de un enjambre de libélulas.



## Un lugar seguro para las libélulas

En 1985, unas personas en Japón crearon el primer parque de libélulas del mundo. En la actualidad, también hay parques de libélulas en Europa y en los Estados Unidos. ¡Las libélulas son criaturas asombrosas, y las personas de todo el mundo están comenzando a darse cuenta!



El parque de libélulas en Singapur tiene grandes estatuas de libélulas en el lago.

## Las libélulas en todo el mundo

Hay casi tres mil tipos de libélulas. Se las encuentra en todas partes del mundo, en casi todos los tipos de hábitats. Investiga el arroyo, el estanque o el lago más cercano. ¡Fíjate si logras divisarlas tú mismo!

## Glosario

<b>ciclo de vida</b> ( <i>sust.</i> )	etapas de cambio que atraviesa un organismo durante su vida (pág. 6)
<b>direcciones</b> ( <i>sust.</i> )	caminos o cursos hacia los cuales algo se mueve o se enfrenta (pág. 9)
<b>hábitats</b> ( <i>sust.</i> )	medioambientes naturales de plantas o de animales (pág. 15)
<b>insectos</b> ( <i>sust.</i> )	animales pequeños con seis patas, cuerpo en tres partes y, en general, dos pares de alas (pág. 5)
<b>mudar</b> ( <i>verb.</i> )	perder la piel, las alas, el pelaje o las antenas (pág. 8)
<b>pares</b> ( <i>sust.</i> )	conjunto de dos (pág. 5)

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Instrucciones: Lee cada pregunta cuidadosamente y elige la mejor respuesta.

1. El diagrama de la página 5 muestra que \_\_\_\_\_ es una de las características que hace que la libélula sea clasificada como insecto.
  - (A) el color verde
  - (B) las seis patas
  - (C) la boca
  - (D) volar
  
2. Las libélulas pueden zambullirse y volar en picada porque pueden \_\_\_\_\_.
  - (A) acelerar más que los carros de carreras
  - (B) ver en todas las direcciones al mismo tiempo
  - (C) controlar cada ala por separado
  - (D) atacar por detrás y debajo
  
3. La palabra **cazar** significa \_\_\_\_\_.
  - (A) buscar y matar animales salvajes para usarlos como alimento
  - (B) tomar y sacar aire por la nariz o por la boca
  - (C) permanecer en un lugar en el aire
  - (D) viene en conjunto de dos
  
4. La autora comparte detalles sobre las libélulas jóvenes para \_\_\_\_\_.
  - (A) informar a los lectores sobre cómo crecen las libélulas
  - (B) entretener a los lectores con chistes sobre libélulas
  - (C) persuadir a los lectores para que compren libélulas bebés
  - (D) informar a los lectores sobre cómo ven las libélulas

*La Evaluación rápida continúa en la página siguiente*



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

5. Según la conclusión, ¿por qué deberías echarle un vistazo de cerca a un arroyo, a un estanque o a un lago?
- (A) para evitar mojarte
  - (B) para atrapar peces
  - (C) para encontrar libélulas
  - (D) para nadar
6. ¿Cuál es la idea principal del libro?
- (A) La libélula tiene una vista asombrosa.
  - (B) La libélula es una cazadora asombrosa.
  - (C) La libélula tiene unas habilidades para el vuelo asombrosas.
  - (D) La libélula es un insecto asombroso.
7. ¿Qué es lo que les permite a las libélulas jóvenes respirar debajo del agua?
- (A) Tienen pulmones que respiran agua.
  - (B) Convierten el agua en oxígeno.
  - (C) Tienen branquias dentro del cuerpo.
  - (D) Les roban oxígeno a otros animales.
8. ¿Cuál de los siguientes hechos apoya la opinión de que las libélulas son asombrosas?
- (A) Japón tiene el primer parque de libélulas del mundo.
  - (B) Las libélulas adultas están entre los insectos voladores más veloces del mundo.
  - (C) Las ninfas tienen un aspecto diferente al de las libélulas adultas.
  - (D) Cuando una damisela no está volando, pliega las alas juntas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

9. ¿Debajo del título de qué sección esperarías encontrar el detalle de que las aves y las lagartijas comen libélulas?

- (A) "Libélulas para la cena"
- (B) "Súper vista"
- (C) "Enjambres"
- (D) "Las libélulas en todo el mundo"

10. Las libélulas viven en casi todo tipo de \_\_\_\_\_, o medioambientes naturales.

- (A) insectos
- (B) ciclos de vida
- (C) hábitats
- (D) pares

11. **Respuesta extensa:** Describe tres hechos que apoyen la idea de que las libélulas son insectos sorprendentes. ¿Qué otras opiniones sobre las libélulas leíste en el libro o te formaste mientras leías?





Name \_\_\_\_\_



**Solve & Share**

Juno has a seashell collection.

Juno's mother gives her 16 new seashells.

Now Juno has 43 seashells in all.

How many seashells did she have to start with?

Solve the problem any way you choose.



## Lesson 11-4

# Missing Numbers in 2-Digit Addition and Subtraction Problems

**TEKS 2.7C** Represent and solve addition and subtraction word problems where unknowns may be any one of the terms in the problem. **Mathematical Process Standards 2.1A, 2.1B, 2.1D, 2.1F.**

Digital Resources at [PearsonTexas.com](http://PearsonTexas.com)



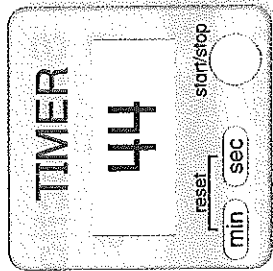


Amy and Michelle dance for charity.

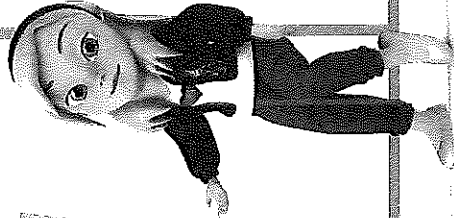
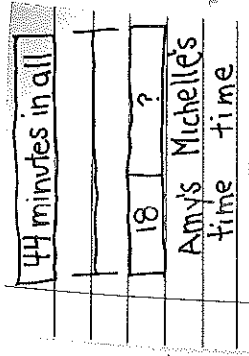
Amy dances first for 18 minutes. Then Michelle dances.

For how long did Michelle dance?

Total Minutes Danced



Draw a strip diagram to show what you know.



You could write two number sentences.

$$18 + ? = 44$$

or

$$44 - 18 = ?$$

Solve the subtraction sentence.

$$\begin{array}{r} 34 \\ 44 \\ - 18 \\ \hline 26 \end{array}$$

Michelle danced for 26 minutes.

## ★ Guided Practice

Complete the strip diagram.

Write two number sentences for the diagram.

Choose one of the number sentences to solve.

## Do You Understand?

**Show Me!** How does a strip diagram help you find a missing number in an addition problem?

1. Blake has 45 raisins.

He eats some of the raisins.

Then he has 16 raisins left.

How many raisins did

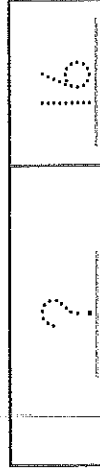
Blake eat?

$$45 - ? = 16$$

$$? + \quad = \quad$$

\_\_\_\_\_ raisins

45 raisins in all



$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\ominus$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

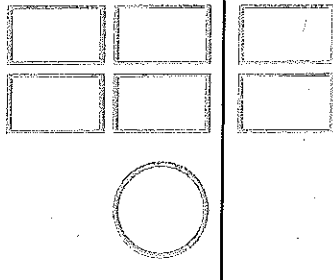
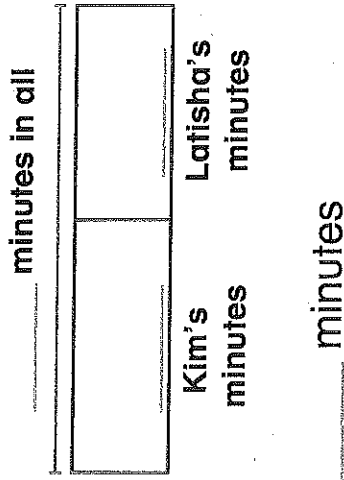
Name \_\_\_\_\_



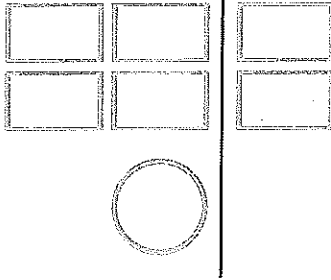
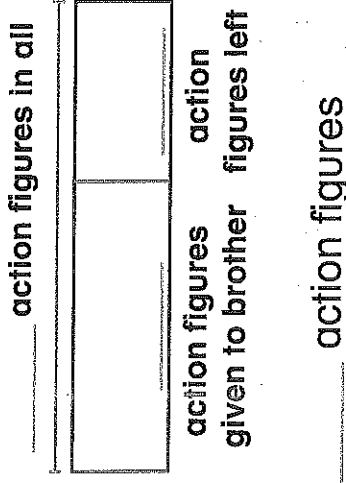
# ☆ Independent Practice ☆

Complete the strip diagram and write a number sentence to solve each problem.

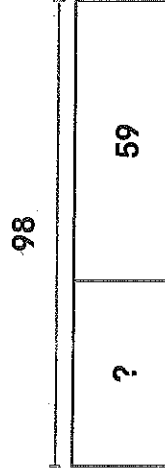
2. Kim and Latisha jumped rope for 37 minutes. Kim jumped rope first for 20 minutes. Latisha jumped rope the rest of the time. How many minutes did Latisha jump rope?



3. Sam has some action figures. He gives 19 of them to his brother. Now Sam has 12 action figures left. How many did Sam start with?



4. **Extend Your Thinking** Phoebe wrote two number sentences for the strip diagram. Which one is easier to solve? Explain.



? + 59 = 98

98 - 59 = ?

---



---



---





## Problem Solving

Draw a strip diagram and write a number sentence to solve each problem.

5. Cal needs to bake a cake for 45 minutes in all. The cake has 27 minutes left to bake. How long has the cake been baking?

$$\underline{\quad\quad} \bigcirc \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

\_\_\_\_\_ minutes

6. A package contains some crackers. 24 of the crackers have triangle shapes. 56 of the crackers have square shapes. How many crackers are there in all?

$$\underline{\quad\quad} \bigcirc \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

\_\_\_\_\_ crackers

7. Tomi bought 60 eggs in all. 24 eggs are brown. The rest are white. How many white eggs did Tomi buy? Which could you use to solve the problem?

- $24 + ? = 60$  or  $24 + 60 = ?$
- $24 + ? = 60$  or  $60 - 24 = ?$
- $60 - ? = 24$  or  $24 + 60 = ?$
- $60 - 24 = ?$  or  $24 + 60 = ?$

8. **Extend Your Thinking** Rosa, Roger, and Louis are sharing a bag of 70 grapes. Rosa eats 24 grapes. Roger eats 25 grapes. How many grapes are left for Louis? Explain how you solved the problem.

---



---



---



---