



**MOUNT PLEASANT INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
P.O. BOX 1117
MOUNT PLEASANT, TEXAS 75456-1117
(903) 575-2000**

23 de marzo del 2020

Padres y Tutores del Distrito Independiente Mount Pleasant,

La Agencia de Educación de Texas (TEA siglas en inglés) requiere que los estudiantes continúen recibiendo instrucción cuando hay un cierre de la escuela. Para cumplir con este requisito, hemos desarrollado dos formas que reemplazarán la instrucción directa entre los maestros y los estudiantes.

Proveeremos un paquete con prácticas para cada estudiante que será disponible a los padres de las siguientes maneras:

- Acceder la información en línea en www.mpisd.net y regresarla por cualquier medio disponible electrónicamente (correo electrónico, captura de pantalla, aplicación, etc.). Se publicarán recursos adicionales en nuestro sitio web para que los padres y los estudiantes puedan comunicarse a distancia con el distrito.
- Recoger las asignaciones en persona. Enviaremos más información de cómo se llevará a cabo este proceso.

El Distrito proveerá instrucción remota utilizando diferentes medios. Las maestras continuarán usando cualquier método de tecnología que han usado durante el año escolar para comunicarse con ustedes y los estudiantes. Adicionalmente, publicaremos enlaces para educación en línea y un número de teléfono si necesita ayuda técnica en www.mpisd.net comenzando el lunes, 30 de marzo del 2020.

El aprendizaje continuo de su hijo(a) es nuestra prioridad. ¡Gracias por ser comprensivos y flexibles durante estos cambios y por darnos la oportunidad de educar a su hijo(a) en el Distrito Escolar Mount Pleasant!

Sinceramente,
Mike Lide
Superintendente Adjunto-Currículo e Instrucción
Mount Pleasant ISD



**MOUNT PLEASANT INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
P.O. BOX 1117
MOUNT PLEASANT, TEXAS 75456-1117
(903) 575-2000**

March 23, 2020

Mount Pleasant ISD Parents and Guardians,

In an effort to meet the requirements provided by The Texas Education Agency for our students to continue to receive instruction during this closure, we have worked to provide two ways that students can continue to learn in lieu of in-person instruction.

We will provide paper-packets of student work that will be available for parents by one of the following ways:

- Access the packets online at www.mpisd.net and return them by any way available electronically to your child's teacher (email, screenshot, app, text, etc.). Additional resources for parents and students to communicate remotely will also be posted on our district's site as well.
- A pick-up process (more information to come on this soon)

We will also provide online/remote instruction by using many resources. Any ways in which your child's teachers have been utilizing technology, providing instruction, and communicating with students will continue. In addition to this, links and resources for online learning and instruction will be posted beginning Monday, March 30 at www.mpisd.net. On March 30, there will also be a tech help-desk phone number available for parents and students who need assistance with accessing remote instruction.

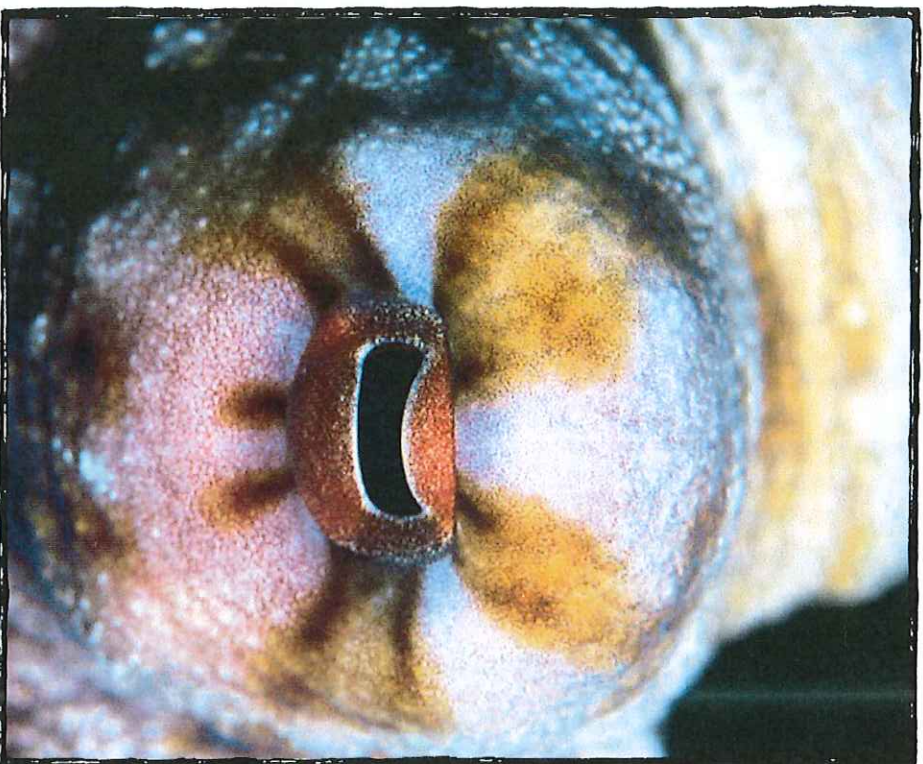
Your child's continued learning is our priority. Thank you for being understanding and flexible as changes continue to occur and for giving us the opportunity to educate your child in Mount Pleasant ISD!

Sincerely,
Mike Lide
Deputy Superintendent-Curriculum & Instruction
Mount Pleasant ISD

Ojos de animales

Un libro de lectura de Reading A-Z, Nivel G

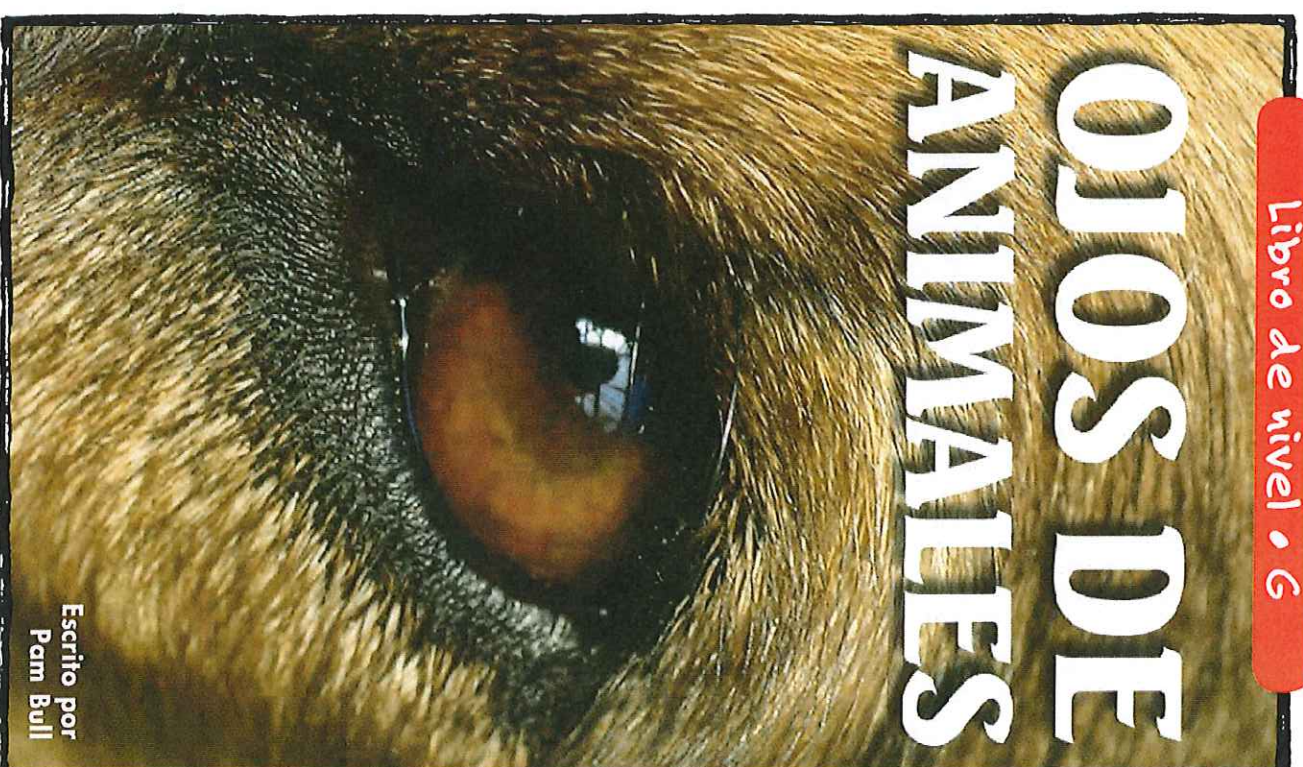
Número de palabras: 183



Reading A-Z

Visita www.readinga-z.com

para obtener miles de libros y materiales.



Libro original en inglés de nivel G

Libro de nivel • G

OJOS DE ANIMALES

Escrito por
Pam Bull

www.readinga-z.com

OJOS DE ANIMALES



Escrito por Pam Bull

www.readinga-z.com

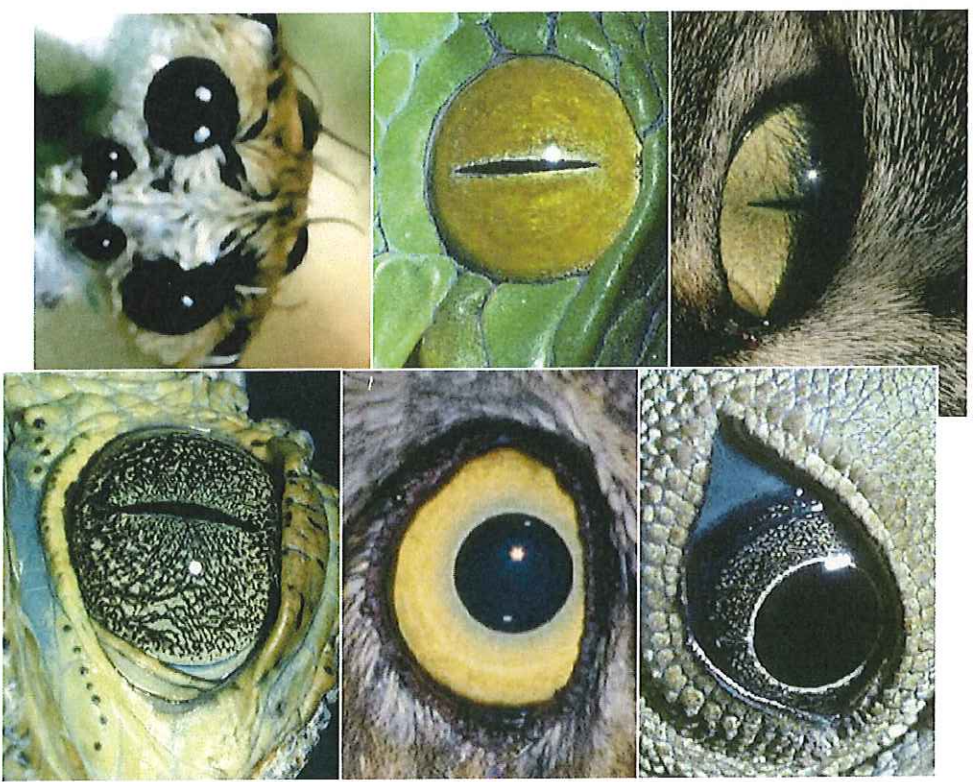
Créditos fotográficos:
Portada, contraportada, página de título, páginas 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 (insertado): © ArtToday; página 3: Craig Frederick/© Learning A-Z; página 12 (principal): © Jupiterimages Corporation; página 10 (principal): © Photodisc

Ojos de animales
Libro de lectura Nivel G
Animal Eyes
Libro original en inglés, Nivel G
© Learning A-Z
Escrito por Pam Bull
Traducido por Lorena F. Di Bello
Todos los derechos reservados.

www.readinga-z.com



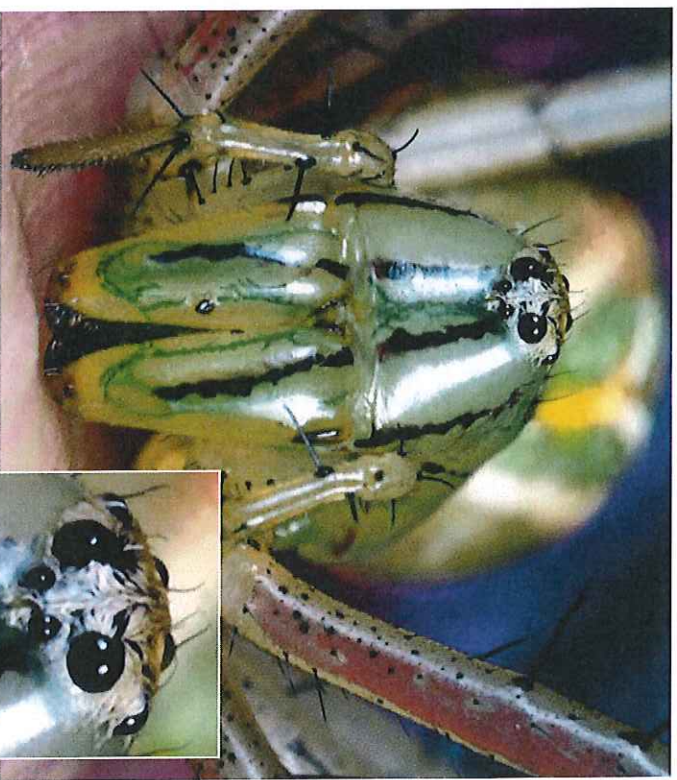
Tú usas los ojos para ver.
Los animales también usan
los ojos para ver.



Los ojos de los animales pueden
ser pequeños o grandes.
¡Los ojos de algunos animales
pueden verse muy extraños!



¿Qué animal tiene los
ojos parecidos a estos?



Araña verde

Ojos de araña

Esta araña los tiene. Tiene
ocho ojos que parecen
pequeños puntos. La mayoría
de las arañas no pueden ver
claramente. Pero muchas arañas
son muy buenas para ver cosas
que se mueven.



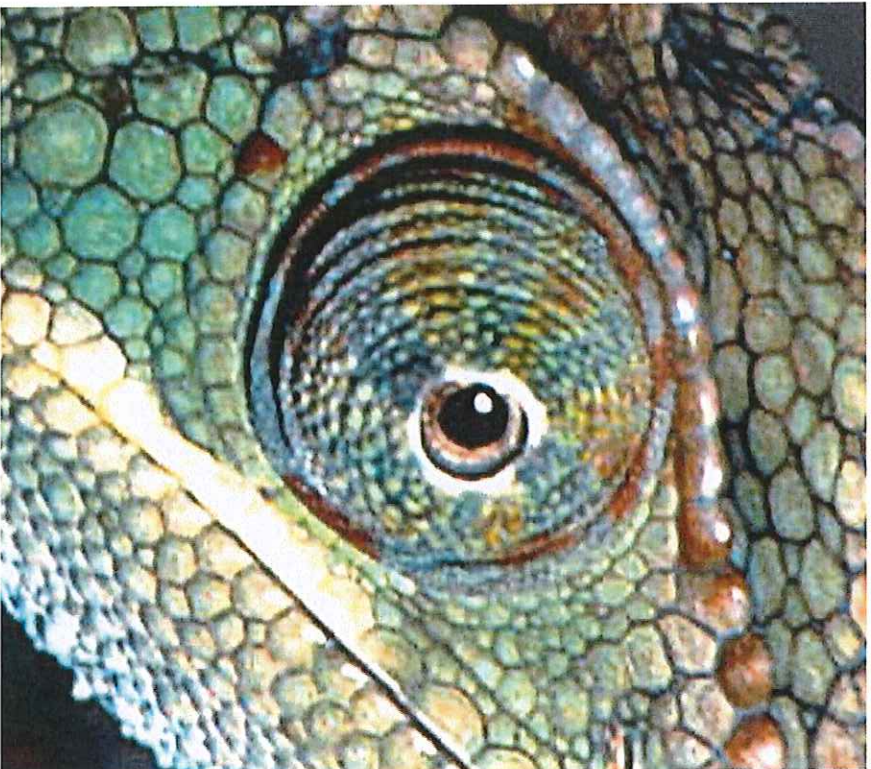
¿Qué animal tiene ojos
parecidos a estos?



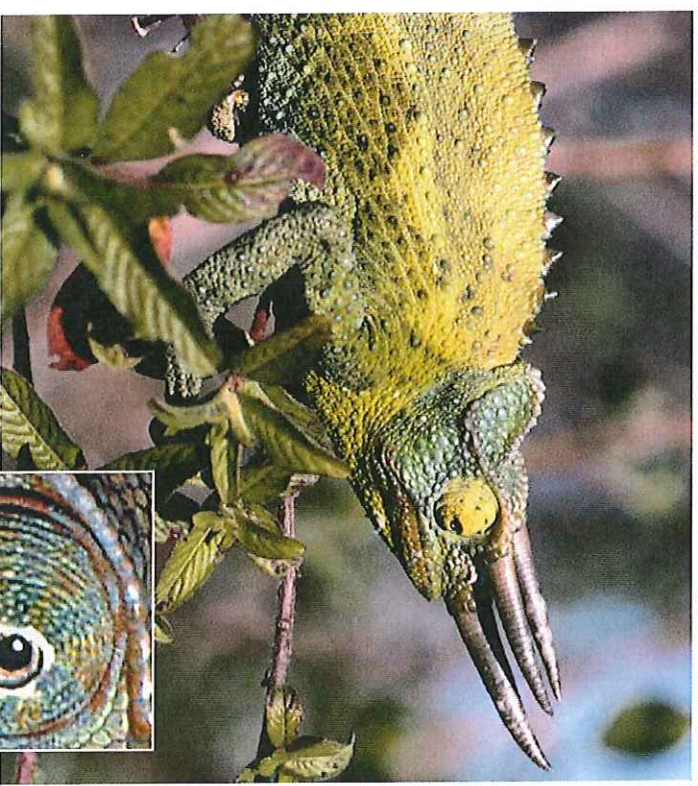
Búho grande

Ojo de búho

Este búho los tiene. Estos ojos
lo ayudan a ver bien de noche.
El búho no puede mover los ojos.
Debe girar la cabeza para mirar
a los costados.



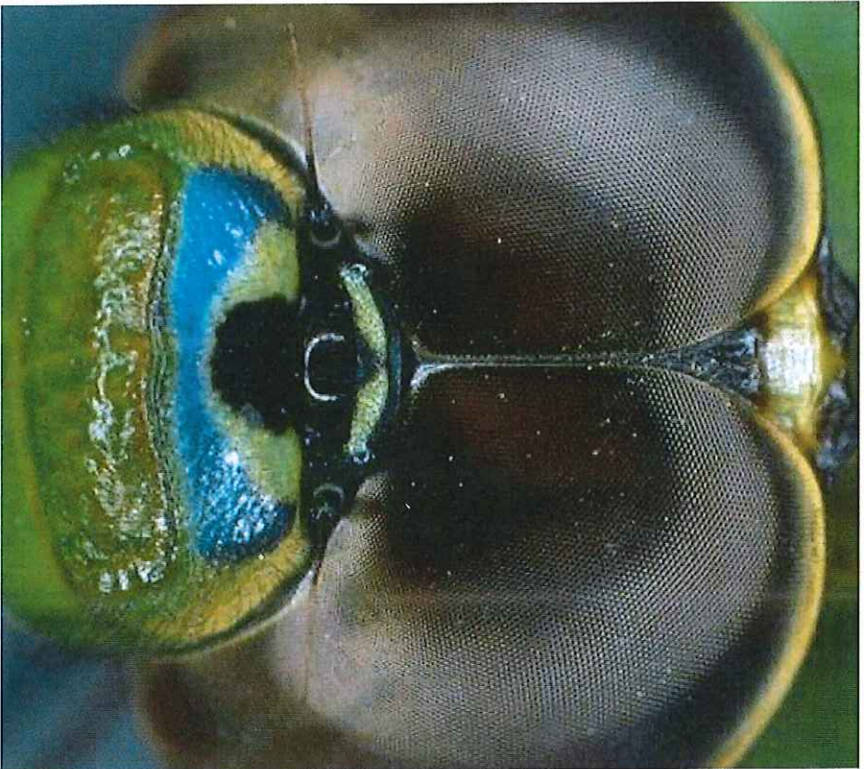
¿Qué animal tiene ojos parecidos a estos?



Camaleón

Ojo de camaleón

Esta clase de lagartija los tiene.
Cada ojo puede mirar hacia un lugar diferente.
El ojo izquierdo ve una cosa.
El ojo derecho ve algo diferente al mismo tiempo.



¿Qué animal tiene ojos parecidos a estos?



Libélula

Ojos de libélula



Los ojos de esta libélula están formados por muchos ojitos. Las libélulas son muy buenas para ver cosas que se mueven.

Usa los ojos para ver todos los ojos de animales alrededor tuyo.

G Ojos de animales

¿Qué animales en el libro tienen dos ojos?

Clasificar información

Reading A-Z



G Ojos de animales

¿Por qué crees que tener muchos ojitos diminutos haría que fuera más fácil ver objetos en movimiento?

Analizar

Reading A-Z

G Ojos de animales

¿Por qué un búho debe girar la cabeza para ver?

Causa y efecto

Reading A-Z



G Ojos de animales

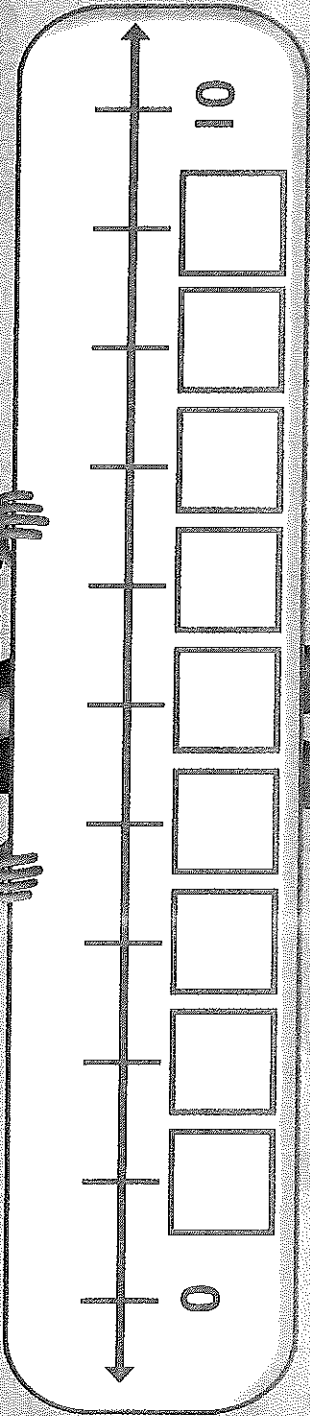
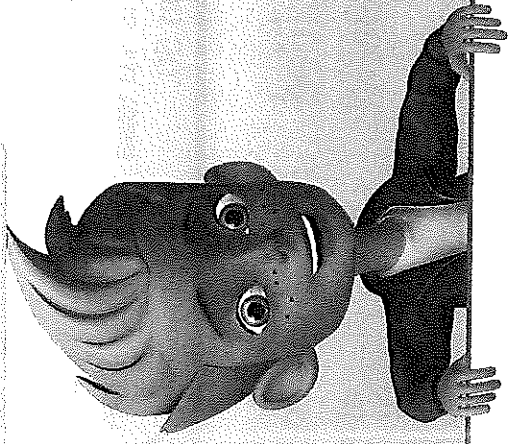
¿Qué cosas podemos usar para ver mejor de día?
¿De noche?

Crear

Reading A-Z



The number line starts at 0 and ends at 10. Use the number line to show where the numbers 1 through 9 should go. Write the numbers in the boxes.



Lesson 10-3

Making Numbers on the Number Line

TEKS 1.2F Order whole numbers up to 120 using place value and open number lines. **Mathematical Process Standards 1.1C, 1.1D, 1.1F.**

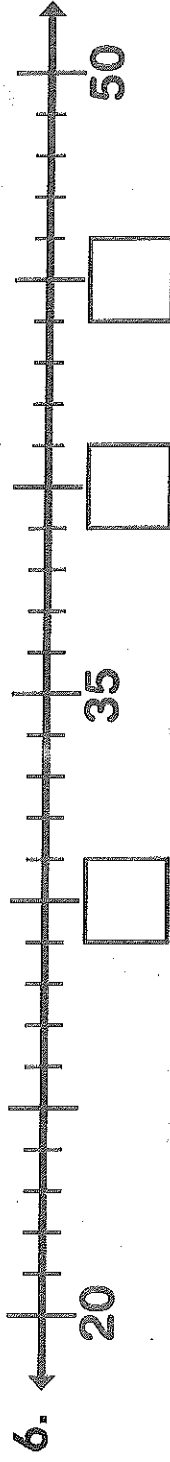
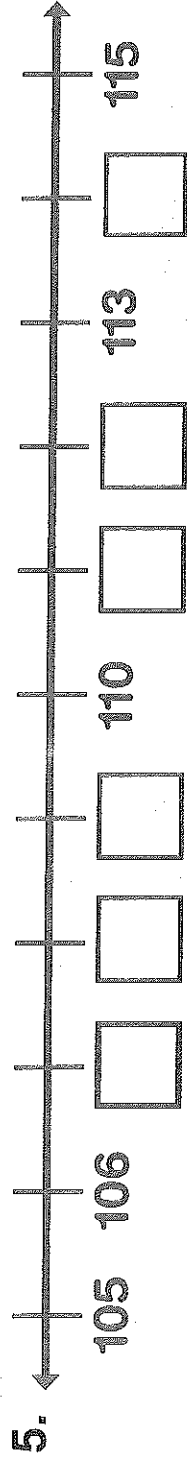
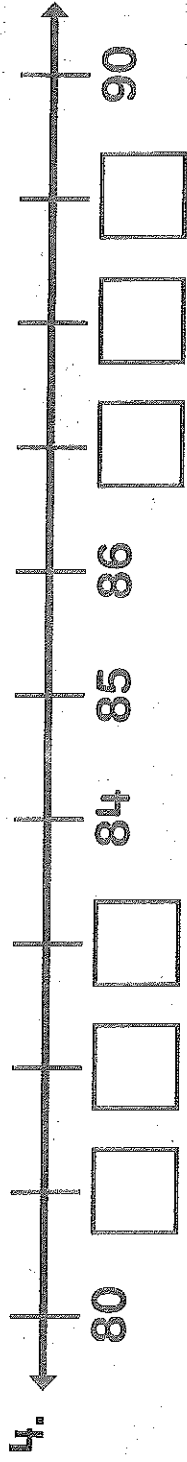
Digital Resources at PearsonTexas.com

Solve Learn Glossary Check Tools Games



Independent Practice

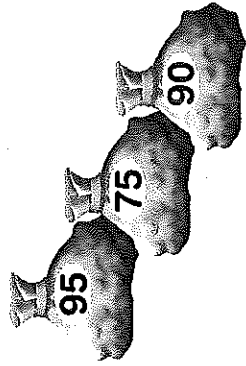
Write the missing numbers on each number line.



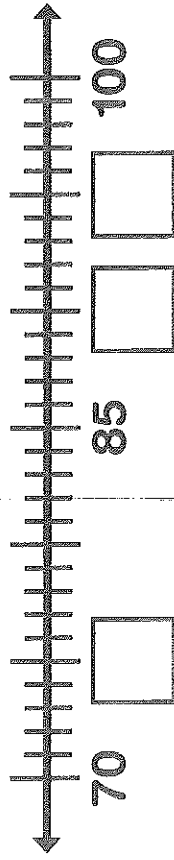
7. **Extend Your Thinking** Does 94 come before or after 104 on a number line? Explain how you know. Then show both numbers on the number line.



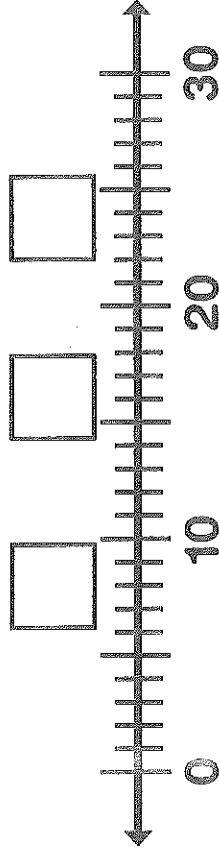
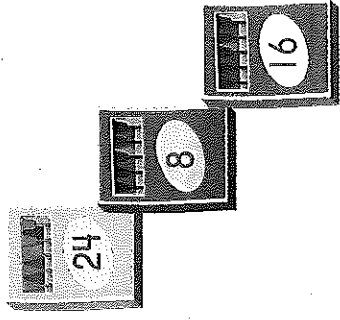
8. There are 3 bags of marbles. The numbers tell how many marbles are in each bag.



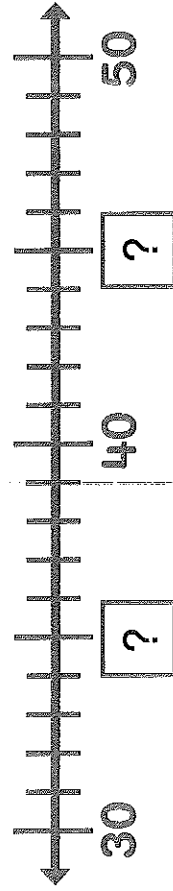
Show each number on the number line.



9. There are 3 boxes of crayons. The numbers tell how many crayons are in each box. Show each number on the number line.



10. Joe made this number line. He forgot 2 numbers. Which numbers did Joe forget?



- 35 and 45
- 40 and 45
- 35 and 55
- 45 and 55

11. **Extend Your Thinking** The number line below starts at 100 and ends at 120. Choose 3 numbers between 100 and 120. Write the numbers on the number line.

