## Participación familiar

Los padres son una parte integral de la comunidad de MPISD. Les recomendamos a los padres de familia que participen personalmente en la educación de sus hijos de las siguientes maneras:

- Asistir a las reuniones de información.
- Asistir a los programas de educación de padres de familia proporcionados por la escuela
- Firmar un acuerdo para confirmar su compromiso con el programa.
- Servir como voluntario en el salón de clases y en la escuela

## Otras Características del Programa

- Interacción de alumnos con otras culturas
- Colaboración entre hogar y escuela
- Talleres de educación familiar para padres de familia
- Plan de estudios riguroso



Escrito e ilustrado por estudiantes del Programa Dual de MPISD

# Para obtener más información sobre el programa, comuníquese con:

Eva Beles, Directora Educación Bilingüe/ESL Tel. (903) 575-2000 EXT. 1028 ebeles @mpisd.net

Centro de Desarrollo Infantil Jamie Cook, Directora

Escuela Primaria Annie Sims Tonya Murray, Directora

Escuela Primaria E. C. Brice Craig Toney, Director

Escuela Primaria Frances Corprew
Estelle Deloney, Directora

Vivian Fowler Elementary School Cindy Davis, Directora



# MPISD ACADEMIA DE INMERSIÓN EN DOS IDIOMAS

Desarrollando alumnos bilingües, biculturales y cultos en dos idiomas



- DOMINIO DE DOS IDIOMAS
- PLAN DE ESTUDIOS RIGUROSO
- ENRIQUESIMIENTO CULTURAL
- DESAFÍO INTELECTUAL

#### Descripción de la academia

- Un programa de tiempo completo con instrucción rigurosa en dos idiomas
- Participación interactiva entre alumnos en inglés y en español en el mismo salón de clases
- Alumnos colaborando para convertirse en bilingües y cultos en ambos idiomas



# Objetivos del Programa

Los alumnos demostrarán un avance superior logrando las finalidades del plan de estudios estatales al convertirse en alumnos:

- Bilingües: desarrollar fluidez al hablar y escuchar, tanto en inglés como en español
- Cultos en dos idiomas: desarrollar habilidades académicas para leer y escribir en los dos idiomas
- Biculturales: desarrollar actitudes positivas hacia el idioma y la cultura de otros

#### Diseño del Programa

El programa se concentra en promover el triunfo académico a través del uso del idioma de una manera significativa. Al principio, los estudiantes aprenderán a leer y a escribir en su lengua materna y a partir del segundo grado, se impartirán clases en el segundo idioma. Los alumnos avanzarán en cada idioma hasta lograr un nivel de 50% de inglés y 50% de español.

#### **Alumnos**

Estudiantes de lengua maternal inglés y estudiantes de lengua maternal español u otros idiomas

- Alumnos de todos los niveles socioeconómicos
- Alumnos que empiezan en kínder o en primer grado y continuarán por lo menos hasta cuarto grado

#### **Personal**

- Los profesores tienen su licenciatura en educación bilingüe y en programas de inglés como Segundo idioma (por sus siglas en inglés: ESL—English as a Second Language). Mantienen un estándar académico elevado para sí mismos y para sus alumnos
- Cada alumno contará con un professor bilingüe y con un profesor con la licenciatura en ESL
- Los profesores han recibido 30 horas de entrenamiento en el área de capacidades y aptitudes sobresalientes (en inglés: Gifted and Talented)

### **Ventajas**

Las investigaciónes demuestran que aprender un segundo idioma beneficia a los alumnos y puede:

- Acelerar el éxito académico
- Mejorar su comunicación
- Desarrollar aprecio por la diversidad
- Ofrecer oportunidades en el futuro, como mejores ofertas en su carrera profesional y oportunidades de viajar

### Requisitos de Matrícula

- Permiso de los padres
- Contrato firmado por los padres
- Completar el proceso de matrícula
- Asistir a una reunión de información sobre el programa

