

# Distrito Escolar Independiente de Mount Pleasant



## Servicios de Instrucción

### Reporte de Calificaciones Basado en los Estándares

#### ¿Qué es un reporte de calificación basado en los estándares?

Un reporte de calificación basada en los estándares es una lista de las habilidades y conceptos estudiantes deben de aprender en cada materia en un nivel particular de grado.

#### ¿Qué es un estándar?

Un estándar nos dice que deben saber y que deben hacer los estudiantes. En Texas, estos estándares son identificados como Conocimiento y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS en Ingles).

#### ¿Cómo serán los logros de los estudiantes medidos en los estándares?

Los logros de los estudiantes pueden ser medidos en una variedad de métodos formales e informales.

Observaciones	Discusiones de Grupos
Portafolios	Pruebas & Exámenes
Reflexiones	Comportamientos
Entrevistas	Organizadores Gráficos
Diarios	Resultados en trabajos
Juegos	Reportes
Proyectos	Debates

#### ¿Cómo serán reportados los logros de los estudiantes en los estándares?

Un reporte de calificación basada en los estándares claramente comunica el progreso de estudiantes hacia la maestría de cada estándar usando una calificación de:

- 1** = Demuestra maestría de habilidades/conceptos **con guía directa**
- 2** = Demuestra maestría de habilidades/conceptos **con mínima guía**
- 3** = Demuestra maestría de habilidades/conceptos **a nivel de grado**
- 4** = Demuestra maestría de habilidades/conceptos **mas allá de las expectativas de nivel de grado**
- N/A** = No se examina en este momento

#### ¿Serán las calificaciones del reporte de calificación basada en los estándares comparable al reporte de calificación tradicional?

Calificaciones en el reporte de calificación tradicional y los niveles de competencia en el reporte de calificación basada en los estándares no son comparable. Reportes de calificación basadas en los estándares están basadas en los estándares de contenido.

#### ¿Cómo se compara un reporte de calificación basado en los estándares a un reporte de calificación tradicional?

El reporte de calificación tradicional usa calificaciones de grados, las que pueden reflejar el esfuerzo del estudiante & las expectativas del maestro. El reporte de calificación basado en los estándares muestra a qué nivel el estudiante comprende el estándar, como es descrito por la Agencia de Educación de Texas (TEA). Comportamientos sociales son reportados separadamente. El currículo (lo qué enseñamos), la instrucción (como lo enseñamos), y las pruebas están alineadas a los estándares.

#### ¿Cuáles son los beneficios del reporte de calificaciones basados los estándares?

El sistema tradicional puede estar basado de alguna manera en lo que el estudiante de hecho conoce, pero puede estar mesclado con comportamiento, hábitos de trabajo, actitud, puntualidad, & otros factores. Un reporte de calificación basado en los estándares da información específica en relación con al nivel de competencia en un estándar del estudiante. Esto permite que los padres, estudiante y maestro conozcan exactamente cuales son los puntos fuertes y débiles del estudiante.

*Reportes de calificaciones basados en los estándares están diseñados para dar a los padres una imagen más clara de los puntos fuertes y débiles del aprendizaje de su niño.*

En vez de un grado de letra, estudiantes reciben marcas que demuestran el nivel de maestría de un juego de habilidades de acuerdo a su edad y donde ellos necesitan mejorar.

*Las marcas en un reporte de calificaciones basados en los estándares no incluye esfuerzo, actitud, o hábitos de trabajo (estos son marcados separadamente).*

El nuevo formato de calificaciones refleja con más exactitud como los niños están aprendiendo bajo los estándares del estado basados en el sistema académico. Habilidades y conocimientos concretos son listados en el reporte de calificaciones para ayudar a monitorear si todos los estudiantes están siendo expuestos al mismo currículo y están aprendiendo las habilidades ellos deben de desarrollar en cada nivel de grado.

*Uno de los ajustes más grandes para los estudiantes y los padres es el enfoque que el reporte de calificaciones basados en los estándares tiene en las metas de fin-de-año.*

Esto significa que en el primer o segundo periodo de calificaciones, estudiantes de alto rendimiento académico tal vez tengan varias marcas que indiquen que todavía no es competente en áreas de habilidades. Esto es normal y debe de ser esperado. Estudiantes no llenaran todas las metas del año al principio del año. Reportes de calificaciones basados en los estándares mantienen al maestro y padres enfocados en las metas de aprendizaje del estuante desde el principio del año.

*Haga muchas preguntas.*

Si hay alguna cosa del reporte de calificaciones que usted no entienda o si usted no está seguro si su niño le está yendo bien, pregúntele al maestro que le explique el reporte de calificación.

*Asegúrese de averiguar si su niño está completando trabajos asignados y está desarrollando hábitos de trabajo buenos.*

Es importante para los padres que se aseguren de tener una imagen completa del aprendizaje de su niño. Algunos niños tal vez puedan demostrar maestría en los estándares en los grados bajos sin tener buenos hábitos de trabajo, pero se convertirá mas difícil durante su progreso en los años escolares.

*Tome ventajas de la información adicional.*

Reportes de calificaciones basados en los estándares le dan a usted información más detallada acerca de cómo le va a su niño en cada área de habilidades. Usted puede usar esta información para ayudar a enfocar a su niño en las habilidades que le preocupan.

*Establezca una relación positiva con la escuela de su niño.*

Porque los reportes de calificaciones están diseñados para comunicarse con los padres, estos deben de ser fáciles de comprender y deben ayudar a los padres. Si tiene alguna pregunta sobre el reporte de calificaciones, compártalas con el maestro o director.



**Distrito Escolar  
Independiente de Mount  
Pleasant**

# **Reporte de Calificaciones Basados en los Estándares**

**Escuela Elemental Annie Sims**

**Escuela Elemental E.C. Brice**

**Escuela Elemental Francis Corprew**

**Escuela Elemental Vivian Fowler**