

# Child Development Center Head Start/Early Head Start

Subject: Animals in the Classroom Policy & Procedure

Section: Safety

---

Regulation Reference: N/A

Policy: If an animal is to be introduced into the classroom, staff will abide by the following procedure in order to keep our children safe.

Procedure:

Animals are allowed to visit or be housed in classrooms when:

1. The Head Start/EHS Principal/Director is notified.
2. The Animals in the Classroom procedures are followed.
3. Parents are notified and give written consent prior to housing or visitation. This consent must be unanimous.

Animals are not allowed in any classroom where a child or staff person has a health condition and exposure to the animal would put that child or staff person at risk.

**Service animals are always allowed for anyone with documented disabilities.**

The age and developmental level of the children must be considered when selecting an animal to be housed or visit the classroom.

The following animals are excluded from visiting or being housed at the Child Development Center:

- Chickens and chicks
- Ducks and ducklings
- Snakes
- Turtles
- Lizards
- Iguanas
- Frogs
- Toads
- Venomous, poisonous animals, spiders and insects
- Birds
- Wild or untrained animals
- Exotic animals such as lions, monkeys and tigers

**Planning for an animal:**

- Consult with the Health Manager. She can provide you with information about the animal you are considering.
- Obtain consent form from all parents. Consent must be unanimous before the animal is housed or allowed to visit the classroom.
- For animals that are to be housed in the classroom, develop an animal care plan to include:
  1. Feeding schedule and cleaning regimen.
  2. Weekend, holiday, disaster and vacation plans.
  3. Designated staff person and alternate staff person responsible for the care of the animal.
  4. Plans for disposal of the animal in the event of its death.
- Find out if any children are fearful of animals, allergic to animals, or if an animal might trigger an asthma attack.
- Post a hand washing procedure poster by the animal.

**Documentation to have on premises:**

- Name and contact information of the person responsible for the animal when class is not in session.
- Proof that dogs, cats and ferrets have been vaccinated as required by Texas Health and Safety Code, Chapter 826.
- Statement of health from a local veterinarian for dogs, cats, ferrets, and other animals other than small rodents, such as guinea pigs, mice, and hamsters.

**Once an Animal is Housed in Classroom:**

**Instruct children on safe procedures to follow when in close proximity to animals.**

A designated staff person must be assigned to the animal to be responsible for the care and treatment of the animal at all times, including during all Hazard Drills and disasters.

**Care of animals:**

1. Provide appropriate food and water.
2. Clean and disinfect animal containers and cages weekly or more often as needed.
3. Ensure all containers or cages are constructed to prevent debris from spilling out.
4. If an animal shows signs of illness, remove it from the classroom until it has been seen, treated and given approval to return to the classroom by a veterinarian.

## **Procedure for Handling Animals:**

**Even very tame animals may react aggressively in strange situations; therefore child contact with animals should always be directly supervised by adult staff.**

1. When supervising children a staff person must be close enough to remove the child immediately if the child or animal shows signs of distress or if the child shows signs of treating the animal inappropriately.
2. Do not allow children to walk around with the animal. Handling should occur while child is seated. Animals can sustain life threatening injuries if dropped.
3. Adults and children should wash hands before and after handling animals and after touching cages/containers where the animal is kept.

## **Steps to Cleaning and Disinfecting Animal Cages/Containers:**

The area around the animal must be kept clean at all times and disinfected at least once a day or more often if necessary. **Children are not allowed to clean up any form of animal waste.**

Staff will either bring the animal to the utility sink area in the custodian closet or place the animal in a temporary cage or container and bring the cage/container to the utility sink area.

1. Wash hands and put on gloves.
2. All debris and waste must be discarded in a plastic bag, tied and placed in the garbage.
3. Clean the container/cage using soap and water.
4. Rinse the cage/container with water.
5. Disinfect using a bleach solution.
6. Air dry before returning the animal to the cage/container.
7. Clean and disinfect the utility sink.
8. Remove gloves and wash hands.
9. Return the pet to the container or cage.
10. Wash hands.

## **Death of Animal**

If the animal dies, contact the local Health Department for information about the proper disposal of its remains.

**Referencia reglamentaria:** N/A

Política: Si se va a introducir un animal en el salón de clases, el personal seguirá el siguiente procedimiento para mantener a nuestros niños seguros.

**Procedimiento:**

Se permite que los animales visiten o se alojen en los salones cuando:

1. Se notifica al Director/Director de Head Start /EHS
2. Se siguen los procedimientos de Animales en el salón.
3. Los padres son notificados y dan su consentimiento por escrito antes de la alojamiento o visitas. Este consentimiento debe ser unánime.

No se permiten animales en el salón donde un niño o miembro del personal tenga una condición de salud y la exposición al animal pondría en riesgo a ese niño o miembro del personal.

**Los animales de servicio siempre están permitidos para cualquier persona con discapacidades documentadas.**

La edad y el nivel de desarrollo de los niños deben ser considerados al seleccionar un animal para ser alojado en el salón.

Los siguientes animales están excluidos de visitar o ser alojados en el Centro de Desarrollo Infantil:

- Pollos y pollitos
- Patos y patitos
- Serpientes
- Tortugas
- Lagartos
- Iguanas
- Ranas
- Sapos
- Venenosas, animales venenosos, arañas e insectos
- Pájaros
- Animales salvajes o no entrenados
- Animales exóticos como leones, monos y tigres

## Planeando para un animal:

- Consulte con la directora de salud, ella le puede proporcionar información sobre el animal que esté considerando.
- Obtener el formulario de consentimiento de todos los padres. El consentimiento debe ser unánime antes de que el animal se aloje o se le permita visitar el salón.
- Para los animales que se alojaron en el salón, desarrolle un plan de cuidado de animales que incluya:
  1. Horario de alimentación y régimen de limpieza.
  2. Fin de semana, vacaciones, desastre y planes de vacaciones.
  3. Persona designada del personal y personal suplente responsable del cuidado del animal.
  4. Planes de disposición del animal en caso de fallecimiento.
- Averigüe si algún niño tiene miedo de los animales, es alérgico a los animales o si un animal podría provocar un ataque de asma.
- Colocar un poster del procedimiento de lavado de manos cerca del animal.

## Documentación que tiene que tener la escuela:

- Nombre e información de contacto de la persona responsable del animal cuando la clase no está en sesión.
- Prueba de que los perros, gatos y hurones han sido vacunados según lo exige el Código de Salud y Seguridad de Texas, Capítulo 826.
- Declaración de salud de un veterinario local para perros, gatos, hurones y otros animales pequeños como cobayas, ratones, y hámster.

## Una vez que un animal se encuentra en el salón:

### Instruya a los niños sobre procedimientos seguros cuando se encuentren cerca de animales.

Un empleado será asignado al animal para que sea responsable del cuidado y el tratamiento del animal en todo momento, incluso durante todos los simulacros de riesgo y desastres.

### Cuidado de los animales:

1. Proporcionar alimentos y agua adecuados.
2. Limpiar y desinfectar los contenedores y jaulas de animales semanalmente o con mayor frecuencia, según sea necesario.
3. Asegúrese de todos los contenedores o jaulas estén contruidos para evitar que los residuos se derramen.
4. Si un animal muestra signos de enfermedad, retírelo del salón hasta que haya sido visto, tratado y aprobado para que un veterinario lo regrese al salón.

## Procedimiento para el manejo de animales:

Incluso los animales muy mansos pueden reaccionar agresivamente en situaciones extrañas; por lo tanto, el contacto de niños con animales siempre debe ser supervisado directamente por un adulto.

1. Cuando supervise a los niños, una persona del personal debe estar lo suficientemente cerca para sacar al niño inmediatamente si el niño o el animal muestra signos de tratar al animal de manera inadecuada.
2. No permita que los niños caminen con el animal. El manejo debe ocurrir mientras el niño está sentado. Los animales pueden sufrir lesiones mortales si se caen.
3. Los adultos y los niños deben lavarse las manos antes y después de manipular a los animales y recipientes donde se guarda el animal.

## Pasos para limpiar y desinfectar jaulas/contenedores de animales:

El área alrededor del animal debe mantenerse limpia en todo momento y desinfectarse al menos una vez al día o más a menudo si es necesario. **No se permite que los niños limpien ningún tipo de desperdicio de animal.**

El personal llevara al animal al área del fregadero de servicios públicos en el armario de conserje o lo colocara en una jaula o contenedor temporal y lo llevara al área de fregadero de servicios públicos.

1. Lavarse las manos y ponerse guantes.
2. Toldo los desechos en una bolsa de plástico, atados y colocados en la basura.
3. Limpie el recipiente/jaula con agua y jabón.
4. Enjuague la jaula/recipiente con agua.
5. Desinfectar con una solución lejía.
6. Seque el aire antes de devolver el animal a la jaula/recipiente.
7. Limpie y desinfecte el fregadero de la utilidad.
8. Retire los guantes y lávese las manos.
9. Lávese las manos.

## Fallecimiento del animal.

Si el animal muere, comuníquese con el Departamento de salud local para obtener información sobre la eliminación adecuada de sus restos.

## PARENT CONSENT FOR ANIMAL(S) IN THE CLASSROOM

Child's Name: \_\_\_\_\_

**Type of Animal:** Therapy Dog- Labradoodle

**The animal will be in the classroom:**

The therapy dog MAY visit the classroom throughout the full school year

**Reasons/Benefits of having this animal in the classroom:**

The benefits of having a therapy dog in the classroom include physical, social, cognitive, emotional and mental health benefits.

**Health and/or safety risks of having this animal in the classroom:**

Labradoodles are hypo-allergenic animals, which are less likely to cause allergic reactions. Children will never be forced to get near the therapy dog, and will not have to interact with the dog, if they are scared or fearful.

<b>To be completed by Parent or Guardian:</b>		
Does your child have any health problems that would be affected by having contact with an animal? (such as asthma, allergies, or fears)	YES	NO
The risks and benefits of having this animal in the classroom have been explained to me.	YES	NO
I have been able to ask questions.	YES	NO
I have been given the opportunity to review the "Animals in the Classroom" policy and procedures.	YES	NO
I give permission to have this animal in my child's classroom.	YES	NO

I understand that I can discuss concerns about the animal with the teacher at any time during the school year.

\_\_\_\_\_  
Parent/Guardian Signature

\_\_\_\_\_  
Date

## CONSENTIMIENTO DE LOS PADRES PARA LOS ANIMALES EN EL SALON

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Tipo de animal: Perro de terapia- labradoodle

El animal estará en el salón:

The therapy dog MAY visit the classroom throughout the full school year

Razones/beneficios de tener este animal en el salón:

The benefits of having a therapy dog in the classroom include physical, social, cognitive, emotional and mental health benefits.

Riesgos de salud/y/o seguridad de tener este animal en el salón:

Labradoodles are hypo-allergenic animals, which are less likely to cause allergic reactions. Children will never be forced to get near the therapy dog, and will not have to interact with the dog, if they are scared or fearful.

Completado por el padre o tutor:		
¿Su hijo tiene algún problema de salud que se vería afectado por tener contacto con un animal? (como asma, alergias, o miedos)	SI	NO
Los riesgos y beneficios de tener este animal en el salón me han sido explicados.	SI	NO
He podido hacer preguntas?	SI	NO
Se me ha dado la oportunidad de revisar la política y los procedimientos de "los animales en el salón".	SI	NO
Doy Permiso para tener este animal en el salón de mi hijo.	SI	NO

Entiendo que puedo discutir las inquietudes sobre el animal con el maestro en cualquier momento durante el año escolar.

\_\_\_\_\_  
Firma del padre/tutor

\_\_\_\_\_  
Fecha