



# *School Readiness Goals*

*Child Development Center*

# Central Domains

Social and Emotional Development

Approaches to Learning

Language and Literacy

Cognition

Perceptual, Motor, and Physical Development

# Dominios central

Desarrollo Social y Emocional

Enfoques de Aprendizaje

Desarrollo del Lenguaje y la Alfabetización

Cognición

Desarrollo Físico, Motriz y Perceptivo

# Social and Emotional Development

- Children will build relationships with adults and other children.
- Children will be able to express feelings, share ideas, and follow simple directions.
- Children will develop increasing regulation of thoughts, emotions, and behaviors.



# Desarrollo Social y Emocional

- Los niños establecerán relaciones con adultos y otros niños.
- Los niños serán capaces de expresar sentimientos, compartir ideas y seguir instrucciones simples.
- Los niños desarrollarán una mejor regulación de sus emociones, pensamientos y comportamientos.



# Social and Emotional Development

## Skills achievable by 3 year olds

Labels feelings of self  
and others

Follows simple  
rules/directions

Participates in 5-10  
activities

Makes a simple  
choice/decision for self



# Desarrollo Social y Emocional

Habilidades alcanzables por niños de 3 años

Etiqueta sentimientos  
de él mismo o de  
otros



Sigue  
reglas/instrucciones  
simples



Participa en  
actividades de 5-10  
minutos



Hace una simple  
opción/decisión por él  
mismo



# Social and Emotional Development

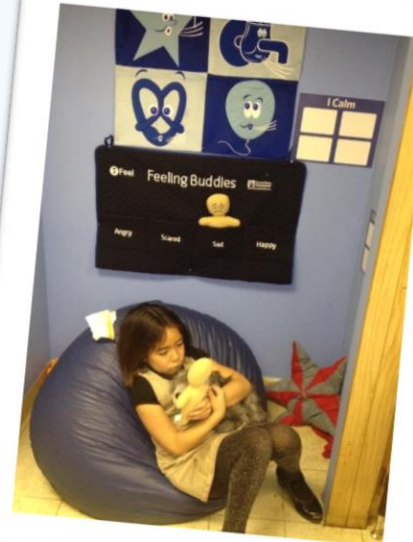
## Skills achievable by 4 year olds

Follows simple rules and procedures

Participates in large and small group activities

Uses Conscious Discipline methods to have self-regulation skills

Assumes roles and responsibilities as part of a classroom community





# Desarrollo Social y Emocional

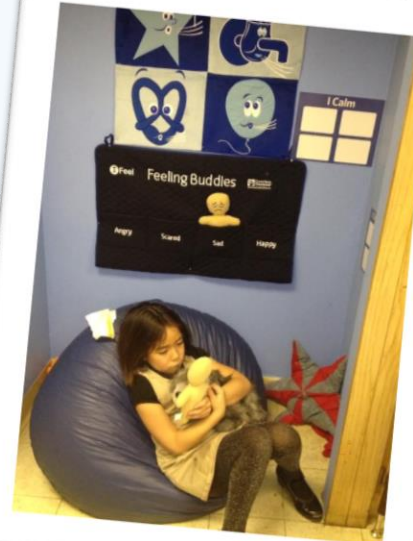
Habilidades alcanzables por niños de 4 años

*Sigue procedimientos  
y reglas simples*

*Participa en  
actividades de grupo  
grande o pequeño*

*Utiliza métodos de  
disciplina consciente  
para tener habilidades  
de autorregulación*

*Asume las funciones y  
responsabilidades como  
parte de una  
comunidad de la clase*



# Approaches to Learning

- Children will develop interest to actively participate in activities, conversations and new experiences.
- Children will increase levels of independence and ability to play with others.



# Enfoques de Aprendizaje

- Los niños desarrollarán el interés de participar activamente en nuevas experiencias, conversaciones y actividades.
- Los niños aumentarán los niveles de independencia y capacidad de jugar con los demás.



# Approaches to Learning

## Skills achievable by 3 year olds

Initiates interactions with people and activities



Follows routines with little scaffolding



Questions activities and events



# Enfoques de Aprendizaje

Habilidades alcanzables por niños de 3 años

Inician las interacciones con personas y actividades



Siguen rutinas con pequeños andamios



Preguntan sobre actividades y eventos



# Approaches to Learning

## Skills achievable by 4 year olds

Engages in new experiences

Completes activities and tasks independently

Attends to purposeful play and instruction time



# Enfoques de Aprendizaje

Habilidades alcanzables por niños de 4 años

Se involucran en experiencias nuevas

Completan las actividades y tareas de forma independiente

Prestan atención al tiempo de juego y de instrucción



# Language and Literacy

- Children will use targeted vocabulary and oral language to express ideas.
- Children will comprehend concepts of print and that writing is a form of communication.
- Children will identify letters and make connections between letters, sounds, and print.
- Children will demonstrate the ability to hear sounds that make up words in spoken language.
- (In addition to the above) ELL Children\* will increase their English language proficiency through engagement in English literacy activities.





# Desarrollo del Lenguaje y la Alfabetización

- Los niños usarán un vocabulario específico y un lenguaje oral para expresar sus ideas.
- Los niños demostrarán una comprensión de los conceptos impresos y que la escritura es una forma de comunicación.
- Los niños identificarán las letras y harán conexiones entre las letras, sonidos y el escribir con letra de molde.
- Los niños demostrarán la capacidad de escuchar sonidos que forman palabras en el lenguaje oral.
- (Además de lo anterior) los niños ELL \* aumentarán su dominio del idioma Inglés por medio de la participación en actividades de alfabetización en Inglés.



# Language and Literacy

## Skills achievable by 3 year olds

Follow one-step direction

Speak full name

Verbalize their wants and needs

Report daily news

Use language to participate in morning greeting

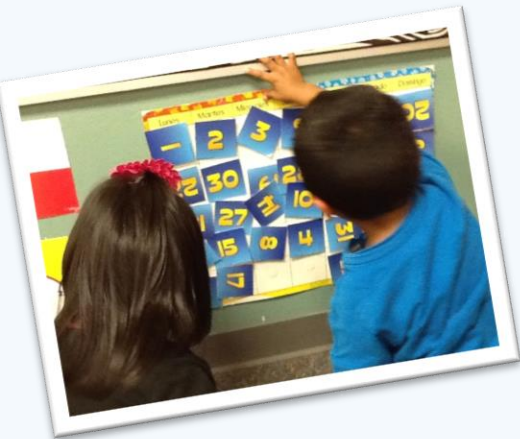
Identify name in print

Identify parts of a book

Sing alphabet songs and chants

Recognize and match sounds and rhyming words

Begin to initiate intentional writing



# Desarrollo del Lenguaje y la Alfabetización

Habilidades alcanzables por niños de 3 años

Siguen instrucciones de un solo paso

Dicen el nombre completo

Verbalizan sus deseos y necesidades

Informan las noticias del día

Usan el lenguaje para participar en el saludo por la mañana

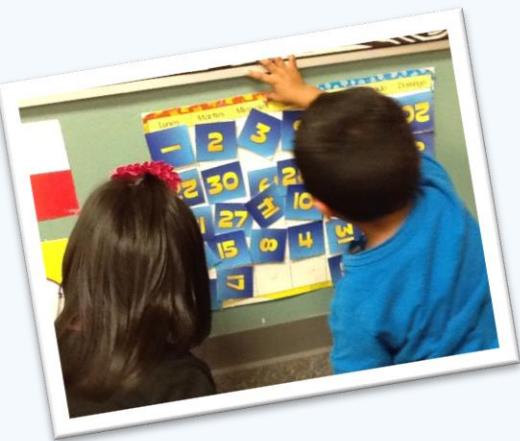
Identifican nombre escrito o impreso

Identifican las partes de un libro

Cantan cantos y canciones del alfabeto

Reconocen y combinar sonidos y palabras que riman

Comienzan o inician escritura intencional



# Language and Literacy

## Skills achievable by 4 year olds

Follow two & three-step directions

Independently report daily news

Use key vocabulary correctly during center play

Retell a story

Write name independently

Name parts of book

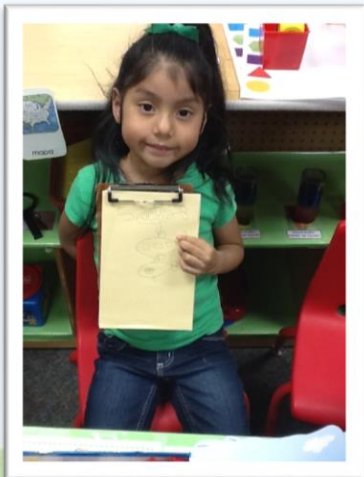
Retell a story using a book

Produce rhyming words

Names 20 letters (upper/lowercase)

Name/produce correct sound for 10 letters

Recognize words in a sentence



# Desarrollo del Lenguaje y la Alfabetización

Habilidades alcanzables por niños de 4 años

Siguen instrucciones de dos y tres pasos

Informar sobre las noticias del día de forma independiente

Utilizan correctamente el vocabulario clave durante el juego en centros

Vuelven a contar una historia

Escriben el nombre independientemente

Nombran las partes del libro

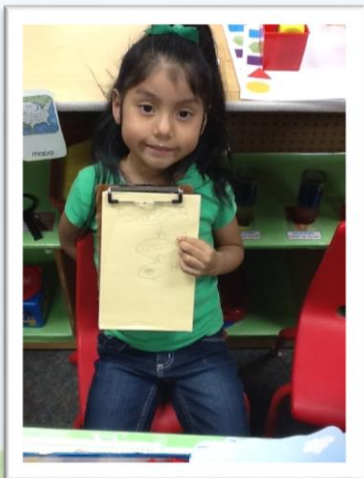
Vuelven a contar una historia usando un libro

Producen palabras que riman

Nombran 20 letras (mayúscula/minúscula)

Nombran/produce n el sonido correcto de 10 letras

Reconocen palabras en una frase



# Cognition

- Children will use math concepts throughout the day to complete daily tasks.
- Children will explore the world around them to gain knowledge through observation, asking questions, and comparing.
- Children will form hypothesis, make predictions, problem solve and draw conclusions.
- Children will explore software and technology to extend knowledge and enrich learning.



# Cognición

- Los niños utilizarán conceptos de matemáticas a lo largo del día al llevar acabo sus deberes diarios.
- Los niños explorarán el mundo alrededor de ellos para obtener conocimientos por medio de la observación, el hacer preguntas y a través de la comparación.
- Los niños formarán hipótesis, harán predicciones, resolverán problemas y sacarán conclusiones.
- Los niños explorarán los programas de computación y la tecnología para ampliar sus conocimientos y enriquecer su aprendizaje.



# Cognition

## Skills achievable by 3 year olds

Identify shapes & colors

Count by rote to 10

Complete puzzles independently

Identify body parts

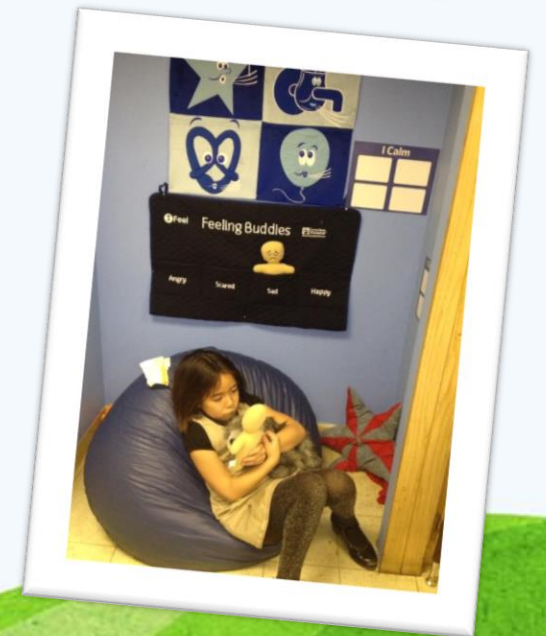
Identify characteristics of weather and nature

Identify diversity within their classroom

Utilize the safe center correctly

Follow a sequence chart

Begin making predictions





# Cognición

## Habilidades alcanzables por niños de 3 años

Identifican formas y colores

Cuentan de memoria hasta el 10

Completan rompecabezas por sí solos/  
independientemente

Identifican las partes del cuerpo

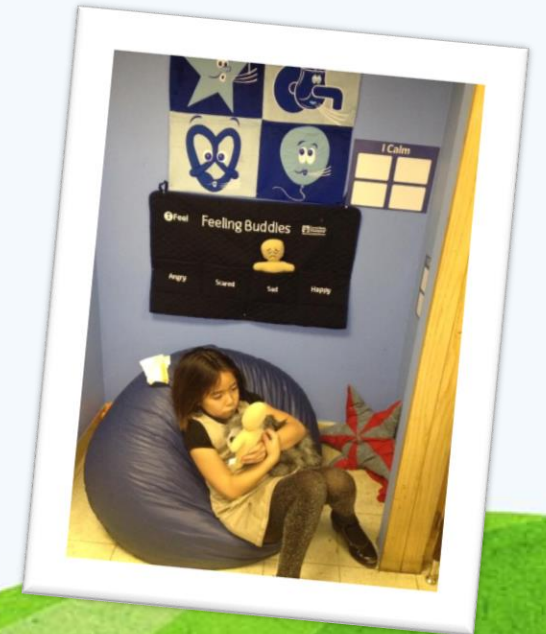
Identifican características del clima y la  
naturaleza

Identifican la diversidad en el aula

Utilizan correctamente el centro de seguridad

Siguen una secuencia gráfica

Comienzan a hacer predicciones



# Cognition

## Skills achievable by 4 year olds

Name shapes and colors

Recognize & create patterns independently

Count objects

Name body parts

Begin to make connections to diversities outside the classroom

Answer who, what, why questions

Utilize the safe center effectively

Assist with calendar and graphing activities

Make predictions and reflect to draw conclusions



# Cognitivo

## Habilidades alcanzables por niños de 4 años

Nombran formas y colores

Reconocen y crea patrones de forma independiente

Cuentan objetos

Nombran partes del cuerpo

Comienzan a hacer las conexiones a las diversidades fuera del aula

Responden a preguntas usando quién? qué? y por qué?

Utilizan con eficacia el Centro de Seguridad

Ayudan con el calendario y actividades gráficas

Hacen predicciones y reflexionan para sacar conclusiones



# Perceptual, Motor, and Physical Development

- Children will show increased ability to control large and small muscles.
- Children will recognize and practice healthy and safe habits.



# Desarrollo Físico, Motriz y Perceptivo

- Los niños mostrarán mayor capacidad para controlar sus músculos grandes y pequeños.
- Los niños reconocerán y practicarán hábitos saludables y seguros.



# Perceptual, Motor, and Physical Development

## Skills achievable by 3 year olds

Wash hands when prompted



Run, jump and hop



Hold pencil with thumb and forefinger



Imitate letters and shapes in writing



# Desarrollo Físico, Motriz y Perceptivo

Habilidades alcanzables por niños de 3 años

Se lavan las  
manos cuando se  
les pide



Corren, saltan y  
brincan



Sostienen el lápiz  
con el pulgar y el  
índice



Imitan formas de  
escritura y letras



# Perceptual, Motor, and Physical Development

## Skills achievable by 4 year olds

Wash hands independently



Identify healthy and unhealthy foods



Run, jump and hop with increased coordination and balance



Hold pencil with proper form while writing independently



Begin to write and draw recognizable letters and pictures





# Desarrollo Físico, Motriz y Perceptivo

Habilidades alcanzables por niños de 4 años

Se lavan las manos  
de forma  
independiente

Identifican alimentos  
saludables y no  
saludables

Corren, saltan, y  
brincan con mayor  
coordinación y  
equilibrio

Sostienen el lápiz  
con forma apropiada  
al escribir  
independientemente

Comienzan a escribir  
y trazar letras y  
dibujos reconocibles

