



# *School Readiness Goals*

*Child Development Center*

# Central Domains

Social and Emotional Development

Approaches to Learning

Language and Literacy

Cognition

Perceptual, Motor, and Physical Development

# Dominios central

Desarrollo Social y Emocional

Enfoques de Aprendizaje

Desarrollo del Lenguaje y la Alfabetización

Cognición

Desarrollo Físico, Motriz y Perceptivo

# Social and Emotional Development

- Children will build relationships with adults and other children.
- Children will be able to express feelings, share ideas, and follow simple directions.
- Children will develop increasing regulation of thoughts, emotions, and behaviors.



# Desarrollo Social y Emocional

- Los niños establecerán relaciones con adultos y otros niños.
- Los niños serán capaces de expresar sentimientos, compartir ideas y seguir instrucciones simples.
- Los niños desarrollarán una mejor regulación de sus emociones, pensamientos y comportamientos.



# *Social and Emotional Development*

## *Skills achievable by Infants*

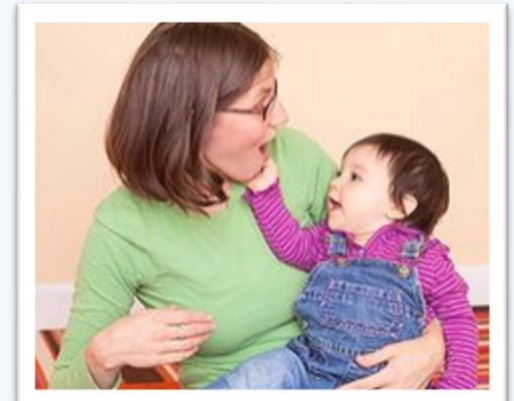
*Fussiness or crying to  
communicate*



*Face time and eye  
contact with a person*



*Show interest in familiar  
adult*



# Desarrollo Social y Emocional

## Habilidades alcanzables por los bebés

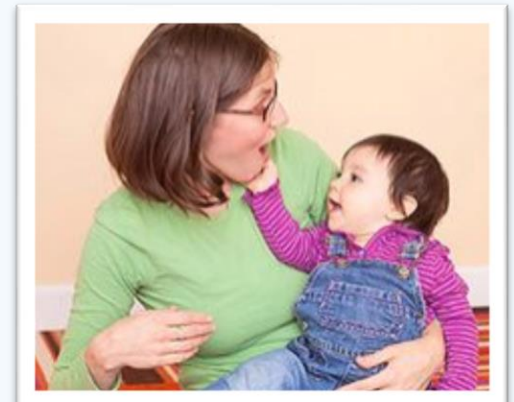
*Irritabilidad o llanto para comunicarse*



*Cara a cara y contacto visual con una persona*



*Mostrar interés en el adulto conocido*



# *Social and Emotional Development*

## *Skills achievable by Toddlers*

*Follow classroom routines*

*Play with adults and classmates*

*Play independently or alone*

*Show interest in a person's feelings*





# Desarrollo Social y Emocional

Habilidades alcanzables por los niños pequeños

Seguir las rutinas del aula

Jugar con los adultos y compañeros

Jugar de forma independiente o solo

Mostrar interés en los sentimientos de una persona



# Approaches to Learning

- Children will develop interest to actively participate in activities, conversations and new experiences.
- Children will increase levels of independence and ability to play with others.



# Enfoques de Aprendizaje

- Los niños desarrollarán el interés de participar activamente en nuevas experiencias, conversaciones y actividades.
- Los niños aumentarán los niveles de independencia y capacidad de jugar con los demás.



# Approaches to Learning

## Skills achievable by Infants

Engage in play time



Makes contact with familiar adult



Explores with different toys



# Enfoques de Aprendizaje

## Habilidades alcanzables por los bebés

Participan en tiempo de juego



Hacen contacto con un adulto conocido



Exploran con diferentes juegos



# Approaches to Learning

## Skills achievable by Toddlers

Shows interest in new activities



Ability to shift focus from one activity to another

Increase attention time during task



# Enfoques de Aprendizaje

Habilidades alcanzables por los niños pequeños

Muestran interés en actividades nuevas



Tienen la capacidad de desviar la atención de una actividad a otra

Aumentan el tiempo de atención durante la actividad



# Language and Literacy

- Children will use targeted vocabulary and oral language to express ideas.
- Children will comprehend concepts of print and that writing is a form of communication.
- Children will identify letters and make connections between letters, sounds, and print.
- Children will demonstrate the ability to hear sounds that make up words in spoken language.
- (In addition to the above) ELL Children\* will increase their English language proficiency through engagement in English literacy activities.





# Desarrollo del Lenguaje y la Alfabetización

- Los niños usarán un vocabulario específico y un lenguaje oral para expresar sus ideas.
- Los niños demostrarán una comprensión de los conceptos impresos y que la escritura es una forma de comunicación.
- Los niños identificarán las letras y harán conexiones entre las letras, sonidos y el escribir con letra de molde.
- Los niños demostrarán la capacidad de escuchar sonidos que forman palabras en el lenguaje oral.
- (Además de lo anterior) los niños ELL \* aumentarán su dominio del idioma Inglés por medio de la participación en actividades de alfabetización en Inglés.



# Language and Literacy

## Skills achievable by Infants

Imitate sounds,  
babble & coo

Acknowledge  
when being  
spoken to

Look at pictures  
in books

Hold and  
manipulate soft  
books

Respond to  
nursery rhymes



# Desarrollo del Lenguaje y la Alfabetización

Habilidades alcanzables por los bebés

Imitan sonidos,  
balbuceo y coo

Reconocen  
cuando le están  
hablando

Ven fotos en  
libros

Sostienen y  
manipulan libros  
suaves

Responden a  
rimas



# Language and Literacy

## Skills achievable by Toddlers

Name  
objects

Point to  
pictures in a  
book

Participate in  
classroom  
music  
routines

Turn pages to  
look at books

Begin to sing  
songs and  
recite nursery  
rhymes

Begin to  
recognize  
letters in  
print



# Desarrollo del Lenguaje y la Alfabetización

Habilidades alcanzables por los niños pequeños

Nombran  
objetos



Señalan  
imagenes en  
un libro



Participan  
en rutinas de  
música en el  
aula



Pasan las  
páginas para  
ver libros



Comienzan a  
cantar  
canciones y  
recitar rimas

Comienzan a  
reconocer  
letras  
impresas



# Cognition

- Children will use math concepts throughout the day to complete daily tasks.
- Children will explore the world around them to gain knowledge through observation, asking questions, and comparing.
- Children will form hypothesis, make predictions, problem solve and draw conclusions.
- Children will explore software and technology to extend knowledge and enrich learning.



# Cognición

- Los niños utilizarán conceptos de matemáticas a lo largo del día al llevar acabo sus deberes diarios.
- Los niños explorarán el mundo alrededor de ellos para obtener conocimientos por medio de la observación, el hacer preguntas y a través de la comparación.
- Los niños formarán hipótesis, harán predicciones, resolverán problemas y sacarán conclusiones.
- Los niños explorarán los programas de computación y la tecnología para ampliar sus conocimientos y enriquecer su aprendizaje.



# Cognition

## Skills achievable by Infants

*Explore their environment  
inside and outside the  
classroom*



*Respond to finger plays and  
songs*





# Cognición

## Habilidades alcanzables por los bebés

Exploran su entorno dentro y fuera del aula



Responden a juegos con los dedos y canciones



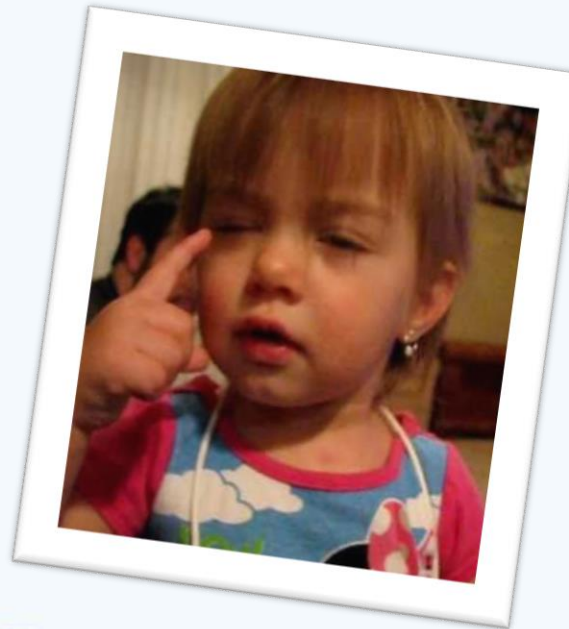
# Cognition

## Skills achievable by Toddlers

Begin counting objects,  
matching shapes and  
completing puzzles

Begin to identify personal  
characteristics

Ask and respond to  
questions



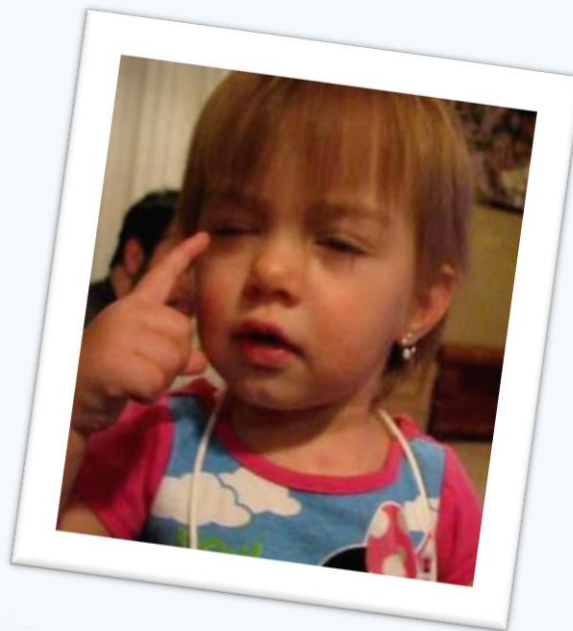
# Cognición

Habilidades alcanzables por los niños pequeños

Empiezan a contar  
objetos, emparejar formas  
y completar  
rompecabezas

Comienzan a identificar  
las características  
personales

Hacer y responder  
preguntas



# Perceptual, Motor, and Physical Development

- Children will show increased ability to control large and small muscles.
- Children will recognize and practice healthy and safe habits.



# Desarrollo Físico, Motriz y Perceptivo

- Los niños mostrarán mayor capacidad para controlar sus músculos grandes y pequeños.
- Los niños reconocerán y practicarán hábitos saludables y seguros.



# Perceptual, Motor, and Physical Development Skills achievable by Infants



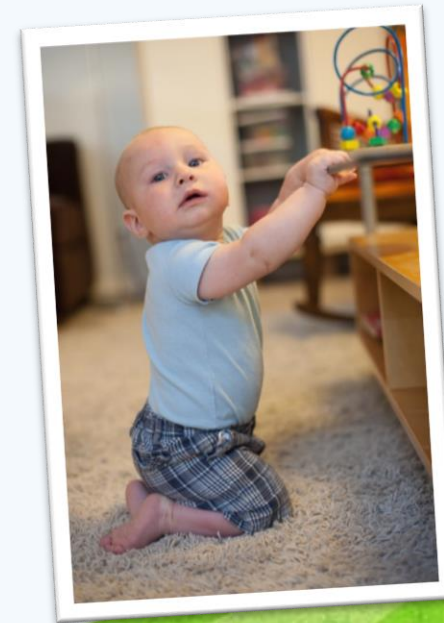
*Hold their own bottle*



*Reach toward water to wash hands*



*Roll over and pull up*



# Desarrollo Físico, Motriz y Perceptivo

Habilidades alcanzables por los bebés



Sostienen su propia  
tetera/botella



Alcanzan hacia el agua  
para lavar las manos



Se voltean y se  
impulsan hacia arriba



# Perceptual, Motor, and Physical Development

## Skills achievable by Toddlers

Feed self



Walk



Begin to make intentional strokes with writing utensils



Wash hands with assistance





# Desarrollo Físico, Motriz y Perceptivo

Habilidades alcanzables por los niños pequeños

Se alimentan a sí mismos



Caminan



Comienzan a realizar movimientos intencionales con utensilios de escritura



Se lavan las manos con ayuda

